

Jaarverslag 2016



Hekima Waldorf School, Tanzania

Inhoudsopgave	Bladzijde
1. Algemene gegevens	1
2. Doelstelling	1
3. Bestuur	1
4. Activiteiten	3
• Algemeen	3
• De portefeuilles	3
• Solidariteitsfonds en peetschap- pen	7
• rOndbrief	7
• Samenwerking met andere orga- nisaties	8
5. Financiële verantwoording	
De kerncijfers	9
Toelichting van de penningmeester	10



Buiten spelen, vrijeschool
Alecrim, Brazilië

Algemene gegevens

Het Internationaal Hulpfonds (IHF) is een stichting. Deze stichting is officieel opgericht op 31 augustus 2000 te Driebergen-Rijsenburg en staat ingeschreven in het Stichtingregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 30167248.

Op 1 januari 2008 heeft het IHF de ANBI status verworven. Zij is geregistreerd onder nummer (RSIN) 816117585.

Het IHF is bereikbaar per e-mail, via info@internationaalhulpfonds.nl. Telefonisch is het IHF bereikbaar op nummer 06 26972310. Bij geen gehoor kan een bericht op het antwoordapparaat worden achtergelaten. Het postadres van de stichting is: Internationaal Hulpfonds
Guldenstraat 16
6532 RL Nijmegen

Doelstelling

Het IHF is een vrijwilligersorganisatie, die ontstaan is uit de wens om vrijeschoolpedagogie wereldwijd te ondersteunen. De doelstelling van het IHF is "het verlenen van hulp in materiële en immateriële zin ten behoeve van initiatieven buiten Nederland waarbij de vrijeschoolpedagogie het uitgangspunt vormt".

Het IHF kan deze initiatieven ondersteunen dankzij haar donateurs. Veel van hen schenken op regelmatige basis een bedrag, anderen schenken eenmalig. Ook ontvingen wij enkele legaten. Dankzij deze giften waren wij ook in 2016 in staat vrijeschoolpedagogie over de gehele wereld te ondersteunen. Veel van deze projecten worden geleid en geholpen door mensen met een ruime hoeveelheid wilskracht en doorzettingsvermogen, daardoor weten zij ook in moeilijke omstandigheden hun werk voort te zetten. Regelmatig werd een deel van de financiële steun van het IHF gebruikt voor opleiding en

bijscholing van leerkrachten, die zich vaak over een periode van meerdere jaren uitstrekt. Zo wordt de continuïteit van het project gewaarborgd, waardoor veel kinderen de kans krijgen zich in hun schooljaren vrij te ontwikkelen. Wij willen iedereen die bijgedragen heeft aan ons werk daarvoor hartelijk danken!



Rudolf Steiner School Mbagathi, Kenia

Bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor de algemene gang van zaken binnen het IHF. Het zorgt voor overleg en afstemming tussen de portefeuillehouders, verzorgt de financiële kant van de activiteiten en onderhoudt de contacten met vergelijkbare stichtingen, zowel binnen Nederland als in andere Europese landen.

Het bestuur bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een penningmeester, de laatste ad interim. Het IHF heeft in 2016 acht keer vergaderd. De vergaderingen vonden in de eerste helft van het jaar plaats in een vergaderruimte in Utrecht die belangeloos beschikbaar werd gesteld door de Schoolbegeleidingsdienst. Het IHF dankt de dienst voor de geboden gastvrijheid. Vanaf september 2016 werd vergaderd in de kerk van "De Christengemeenschap" te Driebergen. Het bestuur heeft het afgelopen jaar de tussentijdse besprekingen met de "steungroepleden" Bert Harms, Anselma Remmers en Jan Sint gecontinueerd.

Op de agenda van de vergaderingen

stonden onder andere de volgende punten:

- Berichten uit de portefeuilles, waaronder verslagen van reizen naar projecten.
- Uitvoering van het beleids- en werkplan voor 2016.
- De evaluatie van de jaarplannen voor 2016 en bespreken van de jaarplannen voor 2017, zoals opgesteld door de portefeuillehouders.
- Public relations, teneinde grotere bekendheid van het IHF te bereiken.
- Interne afspraken en procedures.



Stoelen uit Nederland krijgen
nieuw leven in Portugal

De jaarlijkse zomervergadering vond in augustus 2016 plaats in Amsterdam, ten huize van Reiny Jobse. Het thema van deze vergadering was culturele identiteit. In dat kader hield Anselma Remmers een inleiding, waarin zij het belang van de eigen culturele invulling bij het werk op de vrijescholen elders in de wereld toelichtte en benadrukte.

De samenstelling van de diverse groepen binnen het IHF was op 31 december 2016 als volgt:
Bestuur:

- Voorzitter: Marion Beijer
 - Secretaris: Karin van Hulzen
 - Penningmeester (a.i.): Bert Harms
- Portefeuillehouders:
In de groep portefeuillehouders zijn in 2016 enkele wijzigingen opgetreden. Chantal Bosch, die vele jaren de portefeuille Spaanstalig Latijns

Amerika heeft beheerd, is opgevolgd door Francis van Maris en Ina Winkler. De portefeuille Public Relations is sinds het einde van het jaar in handen van Jelle Kuiper.

- Afrika (Oost): Reiny Jobse
- Afrika (Zuid): Irene Storm
- Azië (West: India, Pakistan en Nepal): Anselma Remmers
- Azië (Oost: China, Vietnam en Filipijnen): Bert Harms
- Europa (West) en Midden-Oosten: Anton Klein
- Europa (Oost) en de Kaukasus: Liard Kranen
- Latijns Amerika (Spaanstalig): Francis van Maris en Ina Winkler
- Latijns Amerika (Brazilië): Jan Sint
- Coördinatie markten & winkel: Stasja van Suchtelen
- Public relations: Jelle Kuiper



Opening van het nieuwe gebouw Naretoi
school (Masaai) in Selenkay, Kenia

Overige medewerkers:

De rOndbrief, die twee maal per jaar aan de donateurs wordt verzonden, werd ook dit jaar weer verzorgd door Reiny Jobse en Sanne Ruhaak. Steeds meer donateurs verzoeken om digitale ontvangst van deze rOndbrief, wat papier en portokosten bespaart.

De kantoorwerkzaamheden worden wat de financiën betreft uitgevoerd door Meriam van Herpen. De overige administratie is in handen van Annette van Soest, oud-portefeuillehouder.

- Redactie "de rOndbrief": Reiny Jobse en Sanne Ruhaak

- PR: Jelle Kuiper
- PR Facebook : Mirte de Hart
- Financieel kantoor: Meriam van Herpen
- Administratie: Annette van Soest

Activiteiten

Algemeen

Aanvragen voor financiële hulp vanuit de verschillende werelddelen worden altijd gericht aan de betreffende portefeuillehouder van het IHF. In 2016 hebben diverse portefeuillehouders reizen gemaakt naar projecten in hun portefeuille om de mensen daar beter te leren kennen en te bespreken wat er nodig en mogelijk is om het project te steunen. Zij gaan ook na of de gedane schenkingen overeenkomstig de doelen van onze Stichting zijn besteed.

Regelmatig ontstaat uit deze bezoeken een onderlinge samenwerking tussen naburige projecten.

De portefeuillehouders maken tijdens de reizen regelmatig kennis met nieuwe initiatieven, waardoor nieuwe aanvragen ontstaan. Deze ervaringen onderstrepen het belang van persoonlijke contacten en continuïteit in de samenwerking. Vrijwel altijd komen de portefeuillehouders van hun reis terug met nieuwe inzichten en inspiratie, die in de vergaderingen worden gedeeld.

DE PORTEFEUILLES

Portefeuille Oost-Afrika

Dankzij de trouwe steun van vaste donateurs die peetkinderen op de scholen ondersteunen werden veel kinderen in staat gesteld zich om vrijeschoolonderwijs te volgen. De karige voeding die de meeste leerlingen thuis krijgen werd op school aangevuld.

Op de Waldorf School Hekima, in Dar es Salaam, heeft het IHF bijgedragen aan de aankoop van een drinkwaterpomp, die op het terrein is geïnstalleerd.

De Islamitische CEF-school in Zanzibar groeide gestaag door tot 60 leerlingen. De school is verhuisd naar een terrein dat nog veel bouw mogelijkheden biedt. Dankzij ondersteuning van mentoren uit

Nederland en Amerika wordt het steeds meer een echte Waldorf-school.

Twee middelbare scholen, het Novalis College (Eindhoven) en het Karel de Grote College (Nijmegen), schonken de opbrengst van hun WOW (Waldorf One World)-dag aan het Waldorf Kakuma Project voor getraumatiseerde kinderen in het Kakuma Vluchtelingenkamp in Kenia.

De Naretoi Masaai School in Selenkay kreeg dankzij steun van het IHF een stenen gebouw. De school telt nu 60 leerlingen.



Kakuma vluchtelingen project

Portefeuille Zuid-Afrika

Twee docenten van de Hermanus Waldorfschool hebben mede door hulp van het IHF de lerarenbijeenkomst in Dornach van 2016 kunnen bijwonen. Zij hebben daarvan aan hun collega's verslag gedaan. Ook kreeg de school een financiële bijdrage voor het behoud van de bus, die het vervoer van de kinderen tussen huis en school mogelijk maakt.

De school voor moeilijk lerende kinderen Khanysia kreeg geld om materialen aan te schaffen waardoor de leerlingen zich konden voorbereiden op een beroepsopleiding na hun vrijeschooljaren.

De bovenbouw van Imhoff, de zuidelijkste school op het Afrikaanse vasteland, moest plotseling het schoolgebouw verlaten. Er is een plan gemaakt voor een nieuw pand, geschikt voor baby's tot jongvolwassenen. Het IHF schonk geld voor de inrichting van een peutergroep en ook voor handenarbeidmateriaal voor de bovenbouw, dat kort daarvoor

gestolen was.



Elke dag een voedzame maaltijd op
Rudolf Steinerschool Mbagathi Kenia.

Inkanyezie kreeg een geldelijke bijdrage die het mogelijk maakte dat sommige essentiële vakken voortgezet konden worden.

Zenzeleni, midden in de sloppenwijk gelegen, groeit zo enorm dat er een lange wachtlijst is ontstaan. Er is daarom een nieuw lokaal voor kleuters gebouwd, het IHF heeft bijgedragen aan de inrichting daarvan.

Het IHF heeft het schoolgeld van enkele leerlingen van de Gaia school betaald. Een student uit Windhoek heeft steun ontvangen om het laatste jaar van de lerarenopleiding in Kaapstad te kunnen volgen, onder de voorwaarde dat hij vervolgens aan de school daar gaat werken.

Het Breede Center heeft een groot bedrag ontvangen, waarmee leerweg-ondersteunende middelen zijn gekocht. Dit Center is geen vrijeschool in de strikte zin van het woord, maar een onderwijsinstelling die op vrijeschoolse wijze jonge mensen na hun schooltijd voor een beroep opleidt.

Portefeuille West-Azië

Het IHF heeft bijgedragen aan de kosten voor reis en verblijf van vier leraren uit Nepal en twee uit India, zodat zij konden deelnemen aan de Wereld Leraren-Conferentie in Dornach. Daarnaast is er bijgedragen aan de studiekosten van een Indiase leerkracht, die ook begeleidingswerk in Nepal doet. Voor de derde keer heeft er een teachertrainingscursus voor bovenbouwleraren plaatsgevonden in Hyderabad met steun en bemiddeling vanuit het IHF. Ook zijn de reiskosten voor twee leraren uit Nepal bekostigd, die de Khandala- Waldorf-training wilden volgen in India. En er zijn drie peetkinderen gesponsord.

Portefeuille Zuidoost-Azië en China



Uitrusten na hard werken, Nepal

De doorbraak in de ontwikkeling van Waldorf-scholen in Vietnam, die in 2015 plaatsvond, lijkt zich verder te bestendigen.

Onze Australische zusterorganisatie, het Vietnam Children's Project (VCP), heeft in 2016 veel aandacht besteed aan de kwaliteitsontwikkeling van de leerkrachten door het geven van Teacher Trainingen in zowel Ho-Chi-Min City als Hanoi.

Door de periodieke donaties van de sponsorouders kon ook dit jaar de

Thanh-Lan Kindergarten gesteund worden.

Een nieuw initiatief in Noord-Thailand, Pai, werd met een bijdrage voor een Teacher training geholpen. Er is een kleuterschool en een lagere school voor zowel westerse als Thaise kinderen gestart.

Het IHF heeft de Gamot Cogon School op de Filipijnen gesteund met een bedrag voor de bouw van een bescheiden podium voor theatervoorstellingen. Ook in China blijft het aantal Waldorf-scholen groeien. Er zijn nu 60 lagere scholen, waarvan 25 zijn uitgegroeid tot de laatste klas. Hierdoor wordt de vraag om ook voortgezet onderwijs (high school) te bieden steeds groter. Er is een goede overkoepelende structuur, die opgericht is door de oorspronkelijke initiatiefnemer van Waldorf in China, Ben Cherry. Er zijn in 2016 geen aanvragen voor steun uit China ontvangen.



Vrijkleuterschool Tre Xanh, Vietnam

Portefeuille West-Europa en Midden-Oosten

Twee docenten van Escola Livre do Algarve konden met hulp van het IHF deelnemen aan de Wereld Lerarenconferentie in Dornach. Leraren van Escola Caracol ao Sol in Portugal en een Palestijnse leerkracht in Israël kregen financiële ondersteuning voor hun Waldorf Training.

Twee Nederlandse leerkrachten zijn naar Portugal gegaan om leraren te begeleiden en om een zomercursus te geven, het IHF droeg bij aan de reiskosten van deze vrijwilligers.



St.Jansfeest Vrijeschool
Quintal Magico Brazilië

De jaarlijks terugkerende Teachers Training wordt door steeds meer leraren gevolgd.

Acht peetkinderen in Frankrijk, Italië, Israël en Portugal ontvingen financiële ondersteuning.

Ook financierde het IHF het transport van 70 gebruikte tafetjes, stoelen en turnattributen uit Nederland naar de Spaanse Escuela Waldorf Alicante. Nog eens 200 gebruikte tafeltjes en stoelen zijn toegezegd, waarvoor in Drente opslagruimte gevonden is. Er is contact gelegd met scholen in en rond Barcelona die zeer dringend behoefte hebben aan dit meubilair.

Portefeuille Oost-Europa en Kaukasus

In Turkije zijn tien nieuwe initiatieven voor kleuterklassen gestart, de portefeuillehouder bezocht er verschillende. Voor Nisan in Istanbul, waar nu 3 speelgroepen en 3 kleuterklassen zijn, was 2016 een lastig jaar door alle onrust in het land en het daarmee samenhangende vertrek van kinderen uit de kleuterklassen. In samenwerking met het Duitse Fonds "Die Freunde der Erziehungskunst" werkt het IHF aan de continuïteit van deze projecten. In de wijk Besiktas, aan de Europese kant van Istanbul, is een nieuwe kleuterklas gestart. De initiatiefnemer van Nisan helpt hieraan mee door de actieve oudergroep te coachen.

In de buurt van Istanbul ging de kleuterklas Prince Island midden oktober voor het eerst open. Ondersteuning in de vorm van coaching wordt daarbij

gewenst.

Een assistente van de kleuterklas Kolibica in Sarajevo volgt met steun van het IHF de kleuterleidsteropleiding in Zagreb, deze duurt enkele jaren. In 2016 is in Sarajevo een nieuw initiatief ontstaan, twee mensen daarvan volgen dezelfde opleiding, ook met steun van het IHF.

Verder wordt het IHF door Nederlandse tussenpersonen op de hoogte gehouden van de initiatieven in de Kaukasus, Midden Europa en de Oekraïne.



Vrijeschool Haiti, na de orkaan

Portefeuille Latijns-Amerika (Spaans-talig)

In het voorjaar van 2016 hebben de nieuwe portefeuillehouders kennisgemaakt met de bestaande groep. Zij hebben overnamegesprekken gevoerd met

hun voorgangster Chantal Bosch. Na de overdracht van de portefeuille in mei-juni 2016 zij per e-mail contact gezocht met de verschillende schoolinitiatieven in de portefeuille, in het kader van de kennismakingsfase. De lopende ondersteuning, die grotendeels bestaat uit de bekostiging van de opleiding van leerkrachten, wordt vooralsnog voortgezet. De nieuwe portefeuillehouders willen in 2017 de verschillende projecten bezoeken.

Portefeuille Latijns-Amerika (Brazilië)

In deze portefeuille wordt het accent gelegd op de ondersteuning van drie

jonge initiatieven in de regio's Sao Paulo en Rio de Janeiro. In alle gevallen betreft het startende scholen met enkele leerjaren, geleid door gemotiveerde oudergroepen. Nadrukkelijk kiezen deze initiatiefgroepen voor toelating van minder draagkrachtige gezinnen uit de directe omgeving.

De noodzaak van een gedegen opleiding van leerkrachten is evident en het zijn met name die aanvragen die door het IHF zijn gehonoreerd in 2016.

Portefeuille Public Relations

In 2016 was het IHF present op diverse markten met producten ter verkoop en met voorlichting over het IHF. De rondbrief kwam twee keer uit.

De banden met diverse vrijescholen in Nederland werden aangehaald via bijvoorbeeld de WOW steunactie (Waldorf One World). De inzet van sociale media zoals Facebook om direct contact te onderhouden met geïnteresseerden loopt nog achter bij de verwachtingen. Hanna van Bentum liep stage bij het IHF en onderzocht wat er nog meer aan publiciteit gedaan kan worden.



Vrijeschool Costa Rica

Wilfried Nauta verzorgde ook dit jaar de website.

Liard Kranen is na vijf jaar als PR-verantwoordelijke opgevolgd door Jelle Kuiper.

Portefeuille Markten

Het IHF was op de markten van de vrijescholen in Uden, Venlo, Bergen en Nijmegen aanwezig, en ook op de kerstmarkt van de Kraaybekerhof. Als publiekstrekker werden tweedehands boeken verkocht. Het contact met de bezoekers was goed, er is veel belangstelling voor het werk van het IHF. De markten zijn zo een belangrijke PR-activiteit.

Er is een grote bestelling aan popjes door Pampatoys Argentinië geleverd, voldoende voor de komende drie jaar. De verkoop via de webwinkel verloopt goed. Met name de sloffen uit Peru zijn populair, de maten 37 t/m 44 zijn uitverkocht.



Hekima school Dar es Salaam, Tanzania

Solidariteitsfonds en peetschappen

Het IHF kent een Solidariteitsfonds, waaruit het schoolgeld wordt betaald voor kinderen waarvan de ouders zich dit niet kunnen veroorloven. Donateurs kunnen gericht aan dit Solidariteitsfonds schenken. De portefeuillehouders doen jaarlijks een beroep op dit Solidariteitsfonds, op grond van aanvragen van de scholen uit hun portefeuille.

Een donateur kan er ook voor kiezen een individueel kind te steunen. Dit zogeheten peetschap wordt in principe voor de gehele schooltijd van het kind aangegaan. Sommige portefeuilles kennen geen individueel peetschap maar

wel een schoolgebonden steunfonds, waaraan geschonken kan worden. De school bepaalt dan welke leerlingen uit dat fonds gesteund worden.

Het IHF stelt aan de scholen de voorwaarde dat de portefeuillehouder jaarlijks op de hoogte gehouden wordt van de vorderingen van de betreffende leerling(en). Deze informatie over de kinderen en de school wordt doorgestuurd naar de betrokken donateurs.



Muziekles op vrijeschool
Tretzevents, Spanje

De rOndbrief

In 2016 zijn er twee nummers van de rOndbrief verschenen. Deze zijn ook digitaal beschikbaar.

Samenwerking met andere organisaties

Het IHF neemt in Nederland deel aan het NAFO-overleg (Nederlandse Antroposofische Fondsen voor Ontwikkelingsprojecten), samen met Stichting Helias, de IONA Stichting en Stichting ter Bevordering van de Heilpedagogie.

In Europees verband maken de leden van de NAFO deel uit van de ENDA, het Netwerk van Europese Antroposofische Fondsen. De voorzitter en de secretaris van het IHF hebben deelgenomen aan de

jaarlijkse ENDA bijeenkomst, op 4 en 5 februari 2016 in Berlijn. Op het programma stonden inhoudelijke bijdragen in de vorm van verslagen over het werk van de verschillende de fondsen. Ook is gesproken over (verbetering van) de onderlinge samenwerking tussen de deelnemende fondsen.

Op de volgende pagina de kerncijfers van 2016 en een grafiek met de verstrekkingen over de verschillende projecten. Daarna de toelichting van de penningmeester, Bert Harms.

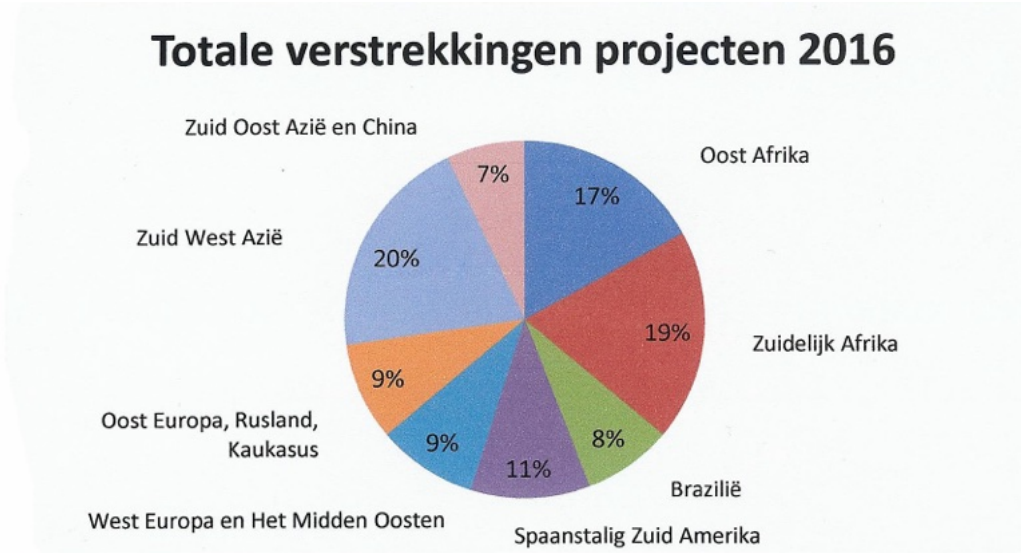


Leraren van CEFschool Zanzibar bereiden hun lessen voor

Financiële verantwoording: de kerncijfers

Stichting Internationaal Hulpfonds IHF			
Kerncijfers 2016			
	2016	2015	
Inkomsten			
Vrij besteedbare donaties	54.406	53.599	
Geoomerkte donaties (op naam)	80.980	95.953	
Totaal inkomsten	135.386	149.552	
Uitgaven			
Verstrekingen aan projecten *			
Oost Afrika	19.090	41.057 **	
Zuidelijk Afrika	21.404		
Brazilië	9.000	5.539	
Spaanstalig Zuid Amerika	12.000	20.500	
West Europa en Midden Oosten	10.088	7.229	
Oost Europa en Kaukasus	9.953	18.960	
Zuidwest Azië	22.647	19.019	
Zuidoost Azië en China	8.594	3.461	
Solidariteitsfonds	0	34.471	
	112.776	150.236	
Organisatiekosten	28.281	22.179	
Totaal uitgaven	141.057	172.415	
Toevoeging aan vrij besteedbaar vermogen	26.125	31.420	
Ottrekking aan vastgelegd vermogen	-31.886	-54.283	
Totaal resultaat	-5.761	-22.863	

* Vanuit het vastgelegd vermogen
** Totaal verstrekkingen aan Oost en Zuidelijk Afrika.



Toelichting van de penningmeester

In 2016 zijn de inkomsten van de geoormerkte donaties ten opzichte van 2015 gedaald met ongeveer € 15.000, terwijl de vrij besteedbare donaties nagenoeg gelijk zijn gebleven. Deze teruggang in geoormerkte donaties komt voor een belangrijk deel doordat enkele bedrijven hun donatiebeleid hebben veranderd.

Dien ten gevolge zijn ook de uitgaven over het boekjaar 2016 lager uitgevallen. Daar komt nog bij dat de portefeuillehouders op het eind van 2016 de ontvangen donaties niet tijdig hebben kunnen uitgeven. Deze uitgaven aan de projecten worden in 2017 alsnog zo snel mogelijk gedaan. De inkomsten van het solidariteitsfonds (ten behoeve van de peetschappen) zijn in 2016 niet afzonderlijk benoemd, maar toebedeeld aan de afzonderlijke portefeuilles.

De organisatiekosten zijn in vergelijking tot 2015 weliswaar hoger uitgevallen, maar over meerdere jaren gezien zijn ze min of meer gelijk (rond de € 28.000). De organisatiekosten worden hoofdzakelijk bepaald door de kosten van de rOndbrief, de reiskosten van de portefeuillehouders en de administratie.

In 2016 zijn daar extra kosten voor de markten bij gekomen vanwege extra inkopen om de voorraad aan te vullen en kosten vanwege het afwaarderen van niet-verkoopbare voorraden.

In percentage bedraagt de overhead in 2016 20% van de totale uitgaven. Dit relatief hoge percentage voor overheadkosten hangt samen met de geringere uitgaven aan projectverstrekkingen in 2016, zoals hierboven eerder is beschreven. Het IHF streeft naar een overhead van 10%, welk percentage voor dit doel van alle ontvangen donaties wordt ingehouden. De extra middelen, nodig in 2016 om de organisatiekosten te betalen, komen niet van de donaties, die in 2016 zijn ontvangen, maar worden onttrokken aan het eigen vermogen van het IHF. De jaarlijkse donaties kwamen dus ook in 2016 voor 90% ten gunste van de projecten.

Op de balans, niet in de kerncijfers opgenomen, staat naast het vastgelegd vermogen een vrij besteedbaar eigen vermogen van het IHF van ongeveer € 140.000. Dit bedrag is in de loop van de jaren opgebouwd voornamelijk als gevolg van legaten, die aan de stichting werden toegekend. Het beleid van het IHF is erop gericht om dit vermogen geleidelijk af te bouwen ten gunste van de projecten. De verstrekkingen aan projecten zullen hierdoor stijgen waardoor de overheadkosten, uitgedrukt in een percentage van de totale uitgaven, meer in de buurt van de beoogde 10% zullen uitkomen.

Het uitgebreide financiële jaarverslag met de jaarrekening (balans, winst- en verliesrekening) is op te vragen bij het secretariaat.

De jaarrekening 2016 is goedgekeurd door de kascommissie, die dit jaar bestond uit Fons Weijts en Chantal Bosch.

Bert Harms
(penningmeester IHF a.i.)