



**IHF**

**Internationaal Hulpfonds  
voor vrijeschoolpedagogie**



# ***De rOndbrief***

**VOORJAAR 2026**

## In dit nummer

In dit nummer	2
Van de redactie	3
Afscheid	4
In Memoriam	4
WOW-actie	5
Noodpedagogiek	6
Europees perspectief	7
Chili	8
Zuid-Afrika	9
Oost-Afrika	12
India	14
Thailand	15
Vietnam	16
Wilt u ons steunen?	17
Administratie	18
Colofon	19



## Van de redactie

Er ligt hier weer een volle rOndbrief voor u! Dat heeft wel weer wat zweetdruppeltjes gekost! Dit keer geen druppeltjes vanwege de tropische hitte waar we op onze rondreizen soms aan blootgesteld worden. Dit jaar hebben we de informatie binnengehaald via een stageaire en via de app. Wist u overigens dat de helft van de IHF-medewerkers ook nog in eigen land voor de klas staat? En ook nog schoolgaande kinderen heeft? Te meer een goede reden om in dit jaar waarin het vliegverkeer wat wispelturig was vanuit huis te blijven werken.

Nieuws over de Waldorfscholen waar uw donaties heen gaan krijgt u dus toch wel.

Trouwe abonnees zijn er zelfs al aan gewend om naast de twee rOndbrieven elk jaar ook nog eens twee keer een nieuwsbrief met extra nieuwtjes in hun mailbox te vinden. Als u die om de een of andere reden gemist heeft kunt u verderop in ons blad lezen hoe dat vanaf nu geregeld kan worden.

Er is veel veranderd in onze organisatie, dus het is de moeite waard om dit nummer goed te lezen. Vooral het losse inlegvel.

En dat voor zover nodig in te vullen. Het zou toch jammer zijn als u dit blad niet meer krijgt, want ik weet zeker dat u het gaat missen.

Reiny Jobse



## Afscheid

### Afscheid Meriam van Herpen

Na meer dan 10 jaar de administratie van het IHF te hebben verzorgd, neemt Meriam van Herpen afscheid van het IHF. Ze verzorgde niet alleen de overboekingen van geld naar de scholen (wat in veel gevallen veel minder eenvoudig is dan een overboeking binnen Nederland), maar zorgde ook voor de donateursadministratie. Bovendien was Meriam de stem aan de telefoon, het eerste contact voor projecten die zich bij het IHF melden met hun vragen, en de mens achter het mailadres van het IHF. We zijn Meriam zeer dankbaar voor de toegewijde wijze waarop ze haar taken heeft vervuld en wensen haar alle goeds met haar nieuwe werkzaamheden.

De donateursadministratie wordt voortaan gedaan door de secretaris van het IHF. De financiële administratie wordt verzorgd door Henk Kwant van het administratiekantoor Tafka in Zeist.

**Hans van Delden**

*penningmeester*

## In Memoriam

### In Memoriam Wilfried Nauta.

Een bijzonder mens is heen gegaan. Nu gebeurt dat vaker, maar deze bijzondere mens was van veel betekenis voor het IHF. Jarenlang heeft hij belangeloos de website van het IHF operationeel helpen houden met een zelfgemaakt CMS-systeem, en geadviseerd op ICT-gebied. We zijn hem daarvoor veel dank verschuldigd. Van betaling, en zelfs cadeaubonnen wilde hij niets weten, een lekkere zelfgebakken taart kon nog wel, maar het moest niet gekker worden. Het contact was hartelijk, maar sporadisch, hij was verknocht aan zijn huis in Bergen (NH), en bleef daar graag. Op 1 december 2025 kwam er een eind aan zijn leven op aarde, na een tijd van ziek zijn.

**Jelle Kuiper**

*oud pr-medewerker*

## WOW-actie

### Een schoolbus voor Escuela Caracol in Guatemala.

Bij het begin van de herfst 2025, rond de Michaëlstijd, maken de leerlingen van het Novalis College in Eindhoven zich traditioneel op voor een sponsoractie ten gunste van IHF-projecten.

In 2025 werd door de school een sponsorloop voor de leerlingen georganiseerd. De opbrengst moest ten goede komen van het Kuphunzitsa project in Malawi en aan Escuela Caracol in Guatemala. Voor de school in Malawi ging het vooral om de aanschaf van schoolmaterialen.

Bij Escuela Caracol ging het om de aanschaf van een schoolbus om de kinderen die in de bergen rondom Lago Atitlán wonen, op een veilige manier naar school te kunnen vervoeren. De wegen zijn er gevaarlijk door de gaten in de weg en de vele kleine of grote voertuigen die er elke dag rondrijden.

Dankzij het geld dat de leerlingen van de Waldorf bovenbouw in Eindhoven opbrachten, kon de school de bus aanschaffen. Die zie je hier op de foto's.

Gracias, Novalis College!

**Francis van Maris**

*voorzitter*



## Noodpedagogiek Nederland – een nieuw initiatief

*Sinds de conferentie met Bernd Ruf en Barbara Schiller zijn er in anderhalf jaar tijd mooie ontwikkelingen geweest op het gebied van Noodpedagogiek in Nederland.*

Meteen na afloop van de conferentiedag in oktober 2024 formeerde zich een groep van zo'n 12 mensen die met noodpedagogiek in Nederland wilden gaan werken. Van verschillende kanten kwam het verzoek van de deelnemers om in Nederland of in één van de buurlanden te beginnen met een opleiding. In het momenteel lopende schooljaar '25-'26 startten de eerste modules met Bernd Ruf, mede mogelijk gemaakt door de BVS (Begeleidingsdienst voor vrijescholen).

Het groepje van 12 mensen is ondertussen uitgegroeid tot een team-in-oprichting van meer dan 20 personen. Zij komen uit diverse richtingen: meesters en juffen uit vrije basisscholen, bovenbouwdocenten en kleuterleidsters, mensen uit de muziek, euritmie en kunstzinnige therapie. En dan ook nog uit verschillende windrichtingen: uit Brabant, Zuid-Holland en de regio Utrecht en ga zo maar door.

Na twee intensieve module-tweedaagsen begint er zich een groep Noodpedagogiek Nederland te formeren. Naast de modules (3x per schooljaar) zijn er ook tussendoor "werkplaats"-bijeenkomsten. Dan worden oefeningen en ervaringen met elkaar uitgewisseld; de leden van de groep leren elkaar steeds beter kennen en waarderen: iedere deelnemer heeft een eigen specialiteit en eigenheid.

Om een en ander financieel mogelijk te maken heeft de Iona-Stichting een fonds gecreëerd "Noodpedagogiek Nederland". Hierop kan iedereen die dat wil doneren met vermelding van "Fonds Noodpedagogiek". Van die gelden wil de groep bijvoorbeeld materialen kunnen aanschaffen, of evt reiskosten bij een actie van het team op een school vergoeden.

**Francis van Maris**

*voorzitter*

Meer informatie vindt u op:

[www.iona.nl](http://www.iona.nl) (Fonds Noodpedagogiek) en

[www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl) (zoek op Noodpedagogiek)



## Europees perspectief en het IHF

*Eenmaal per jaar is er in Europees verband een overleg met andere organisaties die vrijescholen wereldwijd steunen. Begin februari vond deze ontmoeting online plaats. De tendensen die wij gezamenlijk waarnemen, vragen om nog meer moed en broederschap.*

Begin februari lagen de straten in Berlijn er ondergesneeuwd bij. Autobestuurders werd aangeraden om maar niet op pad te gaan. De luchthaven was al enkele dagen gesloten. Het was daarom heel goed dat we online konden vergaderen met de collega's van de Freunde der Waldorfpädagogik (Duitsland), IASWECE (Waldorfonders voor het kleine kind), stART-International (Noodpedagogiek wereldwijd), Fondation Paul Coroze (Frankrijk), Sanduko (Denemarken). Hoewel iedereen voor de vergadering thuis kon blijven, was Waldorf-wereldwijd wel zeer aanwezig in de gesprekken.

Tijdens de bijeenkomst werden zorgelijke trends zichtbaar.

- In Europa hebben meerdere ENDA-leden te maken met een terugloop van financiële middelen. Alles wordt duurder en de donaties lopen terug. De noden in de scholen die gesteund worden, worden er echter niet minder op.
- In steeds meer landen werken leraren in Waldorfscholen voor een loon dat onder het bestaansminimum ligt. Daardoor moeten velen van hen naast hun werk met de kinderen ook nog met een tweede beroep voor het brood op de plank zorgen.
- Er is ondertussen in veel landen sprake van een noodsituatie door oorlogs- of vluchtelingenproblematiek. Te denken valt bijvoorbeeld aan Armenië, Egypte, Oekraïne, Israël en Libanon. Maar ook in landen als Argentinië, Kenia en Zuid-Afrika zijn de noden heel hoog.

Na de uitwisseling van de ervaringen binnen de initiatieven die door de ENDA-organisaties gesteund worden, kwam een intensief gesprek tot stand wat deze situatie van ons vraagt. Aan de ene kant zien we dat de inkomsten teruglopen en aan de andere kant wordt de situatie van de scholen er niet beter op. Wat vraagt dat van ons?

***"Nothing happens automatically anymore"***

Deze woorden van Nana Göbel tijdens de bijeenkomst geven een goede samenvatting van deze vaststellingen. De pedagogische initiatieven die wij vanuit Europa steunen, leven niet alleen financieel op door onze fondsen. Het vertrouwen dat wij hen door een bezoek, een telefoongesprek of een video-call geven, m.a.w. het menselijke contact en onze betrokken interesse geeft hen de moed om door te kunnen gaan. De idealen van waaruit de opvoeders werken in barre omstandigheden, zijn ijzersterk. En die kunnen ons als voorbeeld dienen. Het zijn onze broeders en zusters; de moed van deze enthousiaste mensen is een voorbeeld voor de komende generatie.

En daar willen we werk van maken.

**Francis van Maris**

*voorzitter*



### Mundo Feliz is een voorbeeld dat doet volgen

*De rijke buurten in Santiago en de armere “poblaciones”, de hoofdstad van Chili, zijn zo verschillend dat het wel lijkt alsof de mensen die er wonen, van een andere planeet komen. Aan de ene kant zijn er wijken met muren eromheen en gewapende wachters in uniform aan de poort. En in de poblaciones zie je straten waar je beter niet alleen en onbeveiligd over straat gaat. Volwassenen moeten er op hun tellen passen, de kinderen ook.*

Enkele jaren geleden hebben wij via het IHF het initiatief Mundo Feliz kunnen ondersteunen. Deze opvangplaats voor kinderen vanaf 3 maanden tot een jaar of zeven ondersteunt kinderen en ouders in hun ontwikkeling met noodpedagogiek (pedagogía de emergencia), die vanuit de Waldorfpedagogiek is ontwikkeld. In deze onveilige buurten willen de juffen een atmosfeer creëren waarin ze de zelfgenezende krachten van kinderen en ouders stimuleren in een gebied waar je dagelijks traumatische ervaringen kunt opdoen.

Mundo Feliz is in Santiago de eerste plaats waar jonge kinderen zo begeleid worden. Deze kinderopvang maakt deel uit van de organisatie Cristo Jóven, die meer dan tien kinderopvangplekken in verschillende buurten ingericht heeft. De aanpak van Mundo Feliz met werkvormen uit de noodpedagogiek werkt zo goed dat

de andere locaties van Cristo Jóven deze opleiding voor hun peuter- en kleuterleid(st)ers ook willen verzorgen samen met het opleidingsinstituut voor vrijescholen Arché. Dit opleidingsproject kreeg de naam “Proyecto Damasco”.

Het doel van Proyecto Damasco is om onderwijsteams te ondersteunen, op te leiden en te voorzien van concrete, methodologische en psychosociale middelen, zodat zij nieuwe vaardigheden en competenties kunnen ontwikkelen die adequaat inspelen op de vele crisissituaties en biografische trauma's.

In het jaar 2023 startte een opleiding voor zo'n 25 leidsters; ondertussen hebben er zich al meer dan 100 kandidaten aangemeld, die ook met deze opleiding willen starten. Het grote probleem is echter dat de kandidaten met hun onderbetaalde baan (soms onder het bestaansminimum voor de begeleid(st)ers) financieel niet voldoende krachtig zijn om deze tweejarige opleiding te betalen. Vandaar dat wij vanuit het IHF (en andere Europese organisaties zoals IASWECE) een crowdfunding willen houden om het lot van de kinderen, onder wie vele van indigene afkomst, binnen Cristo Jóven te verbeteren.

### Wilt u Mundo Feliz steunen?

Vermeld bij uw donatie dan 'Chili'.

**Francis van Maris**  
**Ina Winkler**

Portefeuillehouders Zuid-Amerika



### De Breede Babbelbekkies

Wat in 2018 begon met slechts een handvol kinderen en twee toegewijde leerkrachten, in twee kleine klaslokalen is uitgegroeid tot iets heel bijzonders. Vandaag verwelkomen de Breede Babbelbekkies, in McGregor in de West-Kaap, elke dag 87 kinderen tussen anderhalf en vijf jaar oud in een warme en stimulerende leeromgeving.

Met zes leerkrachten en twee assistenten worden onze kinderen met zorg begeleid en aangemoedigd om zich te ontwikkelen door spel, creativiteit en verbondenheid. Elke dag krijgen ze een voedzaam ontbijt en lunch. Er wordt getekend, geschilderd, er worden verhalen verteld. Er is aandacht voor muziek en dans, binnen- en buitenspel. In de middag zijn er danslessen en is er ruimte voor vrij spel met vriendjes.

Alle leerkrachten zijn gekwalificeerd in Early Childhood Development en het programma is geregistreerd bij het Department of Basic Education.

Veel van de kinderen groeien op in gezinnen die met grote uitdagingen te maken hebben — werkloosheid, armoede, huiselijk geweld en moeilijke sociale omstandigheden. De kinderen groeien hierin op en worden er sterk door beïnvloed, wat leidt tot chronische stress en trauma. Vooral in de wintermaanden is werk schaars en zijn sommige gezinnen volledig afhankelijk van een kinderbijslag om rond te komen.

Ondanks deze uitdagingen geloven we dat elk kind recht heeft op een sterke en liefdevolle start. Bij de Breede Babbelbekkies worden kinderen gezien, ondersteund,

gevoed en voorbereid op school en het leven. Het programma helpt ondervoeding te voorkomen, ondersteunt de hersenontwikkeling en zorgt ervoor dat kinderen met vertrouwen aan hun schoolloopbaan beginnen. Dit is van groot belang, omdat kinderen anders al met een achterstand beginnen en deel gaan uitmaken van de 80% van de kinderen in Zuid-Afrika die in groep 4 nog niet begrijpend kunnen lezen.

Zelfs wanneer ouders de kleine wekelijkse bijdrage niet kunnen betalen, blijven de deuren open — juist omdat deze kinderen het het meest nodig hebben. Wij geloven dat investeren in jonge kinderen blijvende verandering brengt. En we houden vast aan de hoop dat deze kinderen zullen uitgroeien tot de veranderaars die de gemeenschap nodig heeft.

### Wilt u dit programma steunen?

Vermeld dan de code 'Zuid-Afrika' bij uw donatie.

**Irene Storm**  
**Maaïke Honig**

Portefeuillehouders Zuid-Afrika



## Lesedi Waldorf School

In Limpopo, in het verre noorden van oostelijk Zuid-Afrika, waar de bavianen de kale heuvels domineren en de geiten rustig langs de weg grazen, ligt de Lesedi Waldorf School. Ooit begon leerkracht Emily Moabelo, afkomstig uit deze streek, hier een klein schooltje. Ze werd opgeleid in Engeland en deed ervaring op in Johannesburg. Door toewijding en volharding kon het schooltje in deze arme streek voortbestaan, al ruim 30 jaar. Er komen nu dagelijks 130 leerlingen naar school, 80 daarvan wonen gedurende de week in het boarding house. Veelal omdat ouders in de grotere plaatsen werken en de woon-werkafstand te ver is. De leerkrachten wonen ook op het terrein. Vorig jaar heeft het team geïnvesteerd in teambuilding en Waldorf teacher training, en dat heeft gezorgd voor een sterk fundament. Na schooltijd blijven de kinderen ook graag

op school. De wens is meer kinderen aan te nemen, maar hoewel het bedrag voor het schoolgeld laag is, moeten ouders soms andere keuzes maken, want de economie verslechtert.

Ondanks dat bloeit het onderwijs. De kinderen maken muziek, er lopen diverse handwerkprojecten en er wordt flink gezongen. De rijke periodeschriften worden trots getoond. Nu hopen zij nog op een flinke donatie voor een lokaal, waar de kinderen met houtbewerken kennis kunnen maken.

**Wilt u de school steunen?  
Vermeld bij een donatie dan 'Zuid-Afrika'.**

**Maaïke Honig**

*Portefeuillehouder Zuid-Afrika*



## Starseed Community School

Dit schoolinitiatief in Muizenberg, in West-Kaap, neemt met haar kernwaarden van raciale diversiteit en dekolonisatie van het onderwijs een aparte positie in Zuid-Afrika in. Uit alle lagen van de bevolking komen hier kinderen naar toe. Afgelopen schooljaar waren de klassen noodgedwongen op drie verschillende plekken in Muizenberg ondergebracht. Aanvankelijk vonden ze in een woonhuis onderdak, maar vanwege de geluidsoverlast bleek een woonwijk voor een school toch geen geschikte plek.

Omdat het de school zonder een grote financiële buffer niet lukt om een gebouw te huren of te kopen, krijgen zij ook de aanvraag voor registratie bij het onderwijsdepartement van de overheid niet rond. Hiervoor is eerst nodig dat de school zich settelt in een voor onderwijs bestemd gebouw.

Dankzij een grote donatie heeft de school afgelopen december de salarissen kunnen betalen. Er was zelfs een buffer voor de eerste maanden van 2026. Inmiddels is er ook een geschikt gebouw gevonden waar onderwijs gegeven mag worden. De huur hiervoor is echter pas op te brengen als er meer leerlingen worden ingeschreven. Als de school in het gebouw getrokken is en er gewerkt kan worden aan een bestendige toekomst zal dat zeker lukken; aan inzet en vertrouwen ligt het niet, maar de druk is inmiddels wel groot geworden. De maand mei is cruciaal.

**Steunt u dit initiatief?  
Gebruik dan voor een donatie de code 'Zuid-Afrika'**

**Maaïke Honig**

*Portefeuillehouder Zuid-Afrika*



## GESLAAGD !!!

In de maanden mei en juni worden in de scholen in Nederland de eindexamens voorbereid. Zodat eind van het schooljaar de vlaggenstokken met de driekleur en de schooltassen uitgestoken kunnen worden.

In Oost-Afrika zijn de meeste eindexamenfeesten eind januari gevierd. Niet alleen van middelbare scholen, maar ook van de overgang van kleuterschool naar lagere school. En natuurlijk bij het behalen van de

lererencertificaten aan het EATT, het trainingsinstituut voor Waldorf-educatie.

Overall waar in Oost-Afrika examens gehaald worden worden er kostuums gehuurd. Toga's met hoeden zoals in Europa de professoren bij een ceremonie dragen.

**Reiny Jobse**

*Portefeuillehouder Oostelijk-Afrika*



*leraren Zanzibar geslaagd*



*EATT examen houtbewerken*



*Nairobi uitreiking lerarendiploma's EATT*



*EATT examen tekenen*



*Kenia Village of Hope kleuters naar lagere school*



*Zimbabwe Ruzivo kleuter naar lagere school*



*Resultaat EATT examen tekenen*

## Ervaringen op de Abaya Waldorf School in India

Het IHF richt zich de laatste jaren steeds sterker op het ondersteunen van leerkrachten en het verbeteren van de onderwijskwaliteit op vrijescholen in het globale zuiden. Via zoom sprak ik met Sigrid Blokker die met steun van het IHF twee maanden op de Abaya Waldorf School in Hyderabad (India), heeft gewerkt. Door Sietske van Poelgeest

Sigrid Blokker:

Na twintig jaar op dezelfde school als klassenleerkracht te hebben gewerkt, heb ik een sabbatical genomen met het idee dat ik graag betekenisvol wilde zijn. En zo kwam ik via via in contact met de Abaya Waldorf School in Hyderabad.

Ik werd er zeer warm ontvangen en alles was voor me geregeld. In de school moest ik erg wennen aan het vele geluid. Er is voortdurend geluid van buiten en ventilatoren draaien de hele dag. Maar zodra een klas eenmaal geland is, is de sfeer liefdevol en zorgzaam. Ik observeer telkens een week in elke klas, spreek met de leerkrachten. Opvallend was dat het tempo veel lager ligt dan in Nederland. In de eerste klas waren ze na bijna een half schooljaar nog op het niveau van onze eerste rekenperiode.

De communicatie met ouders verloopt vooral via WhatsApp. Onder schooltijd is er heel af en toe een oudergesprek, bijvoorbeeld tijdens sport of vreemde talen. Ouders worden twee keer per jaar gesproken en er is soms een online oudercontact, omdat reizen door de eindeloze files in Hyderabad lastig is. Er zijn wel verschillen tussen ouders; sommigen kunnen veel betalen, anderen niet. Dat zie je bijvoorbeeld aan kleding van de kinderen of meegebracht fruit. De leerkrachten die hier werken kiezen heel bewust voor het vrijeschoolonderwijs, ondanks dat op andere scholen meer zouden verdienen.

Elke donderdagmiddag is er een vergadering met ongeveer veertig mensen. Ze beginnen met een lied of spel. Daarna drinken ze thee en lezen ze samen Steiner. Vervolgens een activiteit zoals conflictmanagement of



voorbereiding op de jaarlijkse bazaar. Daarnaast is er op maandag een korte online praktische vergadering, dat is het handigst omdat veel leerkrachten met de schoolbus naar huis gaan.

De feesten geven ze hier echt zelf vorm. Ze gebruiken de eigen seizoensgebonden feesten. Vorige week was het Diwali, het lichtjesfeest. De seizoenen worden heel anders beleefd: hier noemen ze een koelere dag meteen winter. In de derde klas doen ze ambachten zoals bij ons, maar dan met Indiase huizen. Bij mens- en dierkunde eerst de mens, dan de dieren — maar dan hun dieren: bijvoorbeeld de eekhoortjes die hier op het schoolterrein rondscharrelen.

Ik vond het inspirerend dat er tijd is; alles is meer ontspannen en het werk hier is heel menselijk, veel menselijker dan wij ons. Het werken zonder ballast van jaarplannen, dagplannen, voortgangsrapporten en registraties geeft ruimte en vrijheid. Er is tijd voor alle kunstzinnige vakken wat ik echt een verademing vind. Maar wat mij ook inspireert is hoe je om kan gaan met het vak Engels. Omdat hier alles in het Engels is, geeft mij dat wel veel ideeën. Dit hele verblijf was nieuw voor mij en ik ben echt geïnspireerd geraakt. Bij een volgende reis neem ik zeker opnieuw contact op met je!

**Nieuwsgierig geworden naar het werk van het IHF? Wil je als leerkracht je netwerk inzetten om een school te financieel te ondersteunen? Of heb je net als Sigrid altijd al gedroomd om een tijdje op een vrijeschool in een andere cultuur te werken?**

**Neem contact op met Sietske van Poelgeest**

[s.vanpoelgeest@internationaalhulpfonds.nl](mailto:s.vanpoelgeest@internationaalhulpfonds.nl)

## De oude Regenboom van de Baanthontam school

In de schooltuin van de Baanthontam school stond al jarenlang een grote regenboom. Tegen de krachtige storm die over de provincie Udon Thani in Noordoost Thailand trok was de enorme boom niet bestand. Hij viel om en liet een grote lege plek achter in de schooltuin. Gelukkig raakte niemand gewond en bleef ook de school gespaard. De scholengemeenschap was verdrietig en verslagen zo vertelde schoolleider Supattra mij. De boom had jarenlang voor schaduw gezorgd en was steeds een centrale plek geweest tijdens jaarfeesten en buitenspel.

Om het verdriet van de kleuters te verzachten schreef Supattra een verhaal over de oude Regenboom die ze daarna wekenlang aan de kinderen vertelde. In het verhaal vertelt moeder Eekhoorn aan haar kleine zoon, als ze een nieuwe woning hebben moeten zoeken nadat de oude Regenboom waarin zij woonden omviel tijdens de zware storm, over het leven van de boom. Het leven dat begon met een zaadje dat vanuit de warme omhelzing van moeder Aarde en vader Zon haar wortels laat groeien en langzaam opgroeide tot een grote machtige oude boom waarin vogels hun nesten bouwden, eekhoorns en insecten een huis vonden en waar mensen verkoeling vonden. Moeder Eekhoorn vertelde toen dat er op een dag Oom Storm kwam die de oude boom met zijn kracht velde. Dat er daarna mensen kwamen die van het hout van de boom speeltoestellen

maakten zodat de kinderen konden spelen, dat de takken gebruikt werden om vuren aan te leggen en dat de bladeren van de boom als voedsel dienden voor de tuin en de insecten zodat er nieuwe bomen en vruchten konden gaan groeien op de lege plek die de boom had achtergelaten.

Ook al is de oude Regenboom er niet meer, haar liefde en haar kracht zal voortleven in de tuin en in de kinderen die er spelen.

**Wilt u de scholen in Zuidoost Azië steunen? Vermeld dan bij uw gift "Zuidoost Azië"**

**Mira Spelbrink**

*Portefeuillehouder Zuidoost Azië en China*





## Adres

Stichting Internationaal Hulpfonds  
Laan van Meerdervoort 207 C2  
2517 BC Den Haag

Wilt u dit actuele adres in uw adressenbestand opnemen?

Het IHF stelt het op prijs als u bij een donatie uw contactgegevens vermeldt. Adres, telefoonnummer en mailadres zijn zeer welkom om, indien dit nodig is, contact met u te kunnen opnemen en om u onze Rondbrief te kunnen toesturen of mailen.

## Doneren

**U kunt uw bijdrage overmaken op de rekening:**

**NL03 TRIO 0212 1950 50**

**t.n.v. Stichting Internationaal Hulpfonds.**

Vermeld daarnaast de bestemming van uw donatie:

- Algemene gift aan het IHF
- Algemene gift aan het Opleidingsfonds
- Algemene gift aan het Schoolfonds of
- Gift voor portefeuille:
- Oost Afrika,
- Zuidelijk Afrika,
- Brazilië,
- Latijns Amerika,
- Zuid West Azië of
- ZO Azië.

Of vermeld het land waar de school/ het project gevestigd is. Graag in de omschrijving uw contactgegevens vermelden: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en mailadres.

## PR

Help ons het IHF bekend te maken onder een groter publiek. Artikelen uit de rOndbrief mogen worden gekopieerd onder vermelding van de bron en gebruikt worden bij acties, bijvoorbeeld ter gelegenheid van een jubileum of verjaardag. Ook kunnen artikelen, extra exemplaren van de rOndbrief en informatie- en pr-materiaal, worden aangevraagd bij het secretariaat.

Contactpersoon op een Vrijeschool

Heel graag komen wij in contact met vrijeschoolouders of leraren die op 'hun' school de contactpersoon voor ons kunnen zijn. Neem contact op met PR functionaris Maaïke Honig,  
pr@internationaalhulpfonds.nl

## Donaties via iDeal

U kunt ook via iDeal een gift overmaken. Ga naar de website: <https://www.internationaalhulpfonds.nl/wat-kunt-u-doen/doneren-aan-het-internationaal-hulpfonds> of scan de QR-code.



## ANBI, schenken en nalaten

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is door de belastingdienst aangewezen als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). De ANBI-status biedt belastingvoordelen voor zowel de instelling als de gever. De ANBI-status kent een publicatieplicht om inzicht te geven in de stichting. De hiervoor aangewezen documenten (jaarverslag, jaarrekening, privacyverklaring) en informatie over ANBI vindt u op onze website ([www.internationaalhulpfonds.nl](http://www.internationaalhulpfonds.nl)).

## De rOndbrief najaar 2025

41ste jaargang, nr. 2, november 2025

De rOndbrief is een uitgave van het Internationaal Hulpfonds (IHF) en verschijnt tweemaal per jaar. Abonnement + donateurschap: minimaal € 35,- per jaar.

**Redactie:** Reiny Jobse  
**Opmaak:** Gino Smink  
**Druk:** Magazine Masters  
**Website:** Ginolica

## Medewerkers

Francis van Maris	voorzitter
Wout Balsma	secretaris
Hans van Delden	penningmeester
Reiny Jobse	redactie de rOndbrief, portefeuille Oost-en- Midden Afrika
Maaïke Honig	portefeuille pr
Francis van Maris	portefeuille Latijns Amerika
Sietske van Poelgeest	Portefeuille West-Azie en Kaukasus
Marieke van der Sanden	portefeuille Brazilië
Mira Spelbrink	China en ZO-Azië
Irene Storm	portefeuille Zuidelijk Afrika
Ina Winkler	portefeuille Latijns Amerika

Internationaal Hulpfonds  
Laan van Meerdervoort 207 C2  
2517 BC Den Haag

IBAN code: NL03 TRIO 0212 1950 50  
t.n.v. Stichting Internationaal Hulpfonds

Kamer van Koophandel 30167248

**De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF)** is een vrijwilligersorganisatie. Het IHF biedt steun aan projecten buiten Nederland die vernieuwing van opvoeding en onderwijs nastreven met de vrije-school pedagogie als uitgangspunt. Over de hele wereld slaan mensen de handen ineen om op de vrijeschool pedagogie gebaseerde projecten op te zetten. Met behulp van donateurs steunt het IHF veel projecten, verspreid over diverse werelddelen.

In de rOndbrief doet het Hulpfonds tweemaal per jaar verslag van de ontwikkeling van initiatieven en projecten die door het IHF gesteund worden. Er wordt melding gemaakt van de activiteiten die ten behoeve van deze initiatieven worden ondernomen, maar ook van de ontwikkelingen binnen de eigen organisatie.

Omdat de projecten niet of nauwelijks gesubsidieerd worden en hun voortbestaan in hoge mate afhangt van financiële steun uit het buitenland, hoopt het Internationaal Hulpfonds uw interesse te wekken en doet het een beroep op uw vrijgevigheid.

## Contact

Het IHF is van maandag t/m vrijdag bereikbaar van 09.00 - 17.00 uur. B.g.g. kunt u de voicemail inspreken of een sms-bericht sturen. U wordt dan z.s.m. teruggebeld. Ook kunt u altijd mailen naar [info@internationaalhulpfonds.nl](mailto:info@internationaalhulpfonds.nl)

## Financiële en secretariële administratie

Wout Balsma  
T: 06 5232 8532  
E: [info@internationaalhulpfonds.nl](mailto:info@internationaalhulpfonds.nl)  
[www.internationaalhulpfonds.nl](http://www.internationaalhulpfonds.nl)

Wilt u de rOndbrief liever, of ook, digitaal ontvangen? Laat het ons even weten via: [info@internationaalhulpfonds.nl](mailto:info@internationaalhulpfonds.nl)

# KOM IN ACTIE! HELP EEN ANDER

## WALDORF ONE WORLD



**STEUN  
LEERKRACHTEN EN  
LEERLINGEN IN  
ZUID-AMERIKA, AZIE  
EN AFRIKA!**

DOE MEE!  
WALDORF ONE  
WORLD  
**WOW  
Day**

**CHECK ALLE  
PROJECTEN  
OP DE SITE!**



[WWW.INTERNATIONAALHULPFONDS.NL/ACTIES](http://WWW.INTERNATIONAALHULPFONDS.NL/ACTIES)

