



De rOndbrief

VOORJAAR 2025

In dit nummer

Van de redactie	3
Crisispedagogie	4
Nieuwe website	5
Argentinië	6
Haïti	7
Brazilië	8
Zuid-Afrika	10
Oost-Afrika	12
Thailand	13
Vietnam	14
Wilt u ons steunen?	15
Kerncijfers 2024	16
Administratie	18
Colofon	19



Van de redactie

Op 30 maart was het 100 jaar geleden dat Rudolf Steiner overleed. In de maand erna is dat in Nederland op veel plaatsen herdacht.

En op allerlei manieren is het gevierd, in alle werkgebieden: met lentefeesten op de biologisch-dynamische boerderijen, met toneelstukken, muziekuitvoeringen, euritmievoorstellingen in theaters en heel veel lezingen. En in mei worden de festiviteiten afgesloten met een groot MENS-festival.

De invloed van de antroposofische beweging is de afgelopen decennia alleen maar uitgebreid. Het duidelijkst is dat te zien aan het aantal vrije scholen dat in Nederland jaar in jaar uit blijft toenemen.

Maar ook in verre continenten krijgt de Waldorfbeweging meer bekendheid.

De portefeuillehouders van het IHF krijgen steeds vaker de vraag of ze willen helpen bij het stichten van een

nieuwe school. Hand in hand daarmee zien we een groeiende belangstelling voor de biodynamische land- en tuinbouw. Meestal juist in combinatie met een school.

In Haïti, waar amper te eten is, leren de kinderen van de school hun eigen rijst verbouwen. Op de Bambusa Steiner school in Vietnam bewerken de ouders de grond van de biodynamische tuinen om groenten te kunnen telen, terwijl hun kinderen lekker aan het spelen zijn op de speeltoestellen naast de school.

En in Kenia verwezenlijkte een boer zijn lang gekoesterde wens om op zijn biodynamische boerderij een Waldorfschool te stichten. (zie het vorige nummer van de rOndbrief).

Gezondheid voor lichaam en geest.

Reiny Jobse

MENS! Festival

Kom vieren dat je mens bent!

Kom genieten van vele kraampjes, infostands, voorstellingen, lekker eten, workshops, muziek, kinderactiviteiten en gezelligheid!

Jong en oud is uitgenodigd om een stralende dag mét inhoud te beleven!

Vrijdag 30 en zaterdag 31 mei
12:00 - 18:00 uur dagprogramma
18:00 - 22:00 uur avondprogramma

Antropia & De Reehorst te Driebergen

Antroposofische Vereniging in Nederland

SCAN DE QR



Start crisispedagogie in Nederland

In oktober 2024 kwamen zo'n 70 geïnteresseerde mensen naar een bijzondere studiedag die het IHF samen organiseerde met de BVS (Begeleidingsdienst voor Vrije Scholen). De vonk die Barbara Schiller (stArt) en Bernd Ruf (Notfallpädagogik ohne Grenzen) brachten sloeg over op een vijftiental mensen.

In de landen waar wij via de portefeuille-houders steun geven aan vrijeschoolonderwijs is de pedagogía de emergencia, de Notfallpädagogik, ofwel de crisispedagogie, ondertussen wijd verbreid. En overal verspreid. Of het nu in Kenia is of in Santiago de Chile, op heel verschillende plaatsen van onze globe zijn er kinderen die in moeilijke situaties opgroeien. Soms door verwaarlozing, soms door oorlog of een andere vorm van geweld. Sinds zo'n twintig jaar is binnen de internationale Waldorf-beweging een nieuwe tak aan de Waldorf-boom tot bloei gekomen.

Ook in Nederland is steeds meer behoefte aan een bijzondere benadering van kinderen die buiten het

systeem dreigen te vallen. Er zijn veel kinderen die met jeugdzorg te maken hebben, er zijn er die in een asielzoekerssituatie zitten.

Door de gezond makende krachten in de kinderen aan te spreken en te stimuleren kunnen kinderen weer bij zichzelf aankomen. Zo kunnen zij bijvoorbeeld beter tot leren komen of kan een trauma voorkomen worden. Op de conferentie van 18 oktober 2024 sloeg de vonk over bij een groep van een kleine vijftien mensen.

Na de conferentie heeft deze groep niet stilgezeten. Er zijn contacten tot stand gekomen met verschillende instanties die met kinderen in lastige situaties te maken hebben. Volgend schooljaar wordt gestart met een bijscholing "Crisispedagogie". De bijscholing bestaat uit 12 modules, verspreid over 4 jaar. Het gaat om 3 modules per jaar. Je kunt inschrijven voor afzonderlijke modules of voor een schooljaar of voor de hele opleiding. De begeleidingsdienst voor vrije scholen BVS richt dit in.

Francis van Maris



Een daad bij het woord - eerste hulp-pedagogiek in beweging

Tijdens de conferentie 'Pedagogiek in Crisissituaties' (oktober 2024) deed Bernd Ruf een dringende oproep: voeg de daad bij het woord. Die oproep bracht een groep betrokken collega's bij elkaar. Op 18 januari ontmoetten we elkaar voor het eerst. We verkenden onze drijfveren en zagen snel een gezamenlijk doel: een Nederlandse zusterorganisatie van *Notfallpädagogik ohne Grenzen*, verenigd in een stichting.

Op 5 april volgde een tweede bijeenkomst. Inmiddels is een BVS-training gerealiseerd en in juni reizen we naar de internationale conferentie in Karlsruhe. We brengen diverse expertise mee: van kunstzinnige begeleiding (euritmie, boetsen, Parzival-traject) tot agogische ervaring, GGZ, jeugdzorg en Vrijeschool Pabo. We zijn geen therapeuten, maar pedagogisch betrokken professionals met wortels in de Waldorfpedagogiek. Wat ons bindt is de overtuiging in de helende kracht van ritme, warmte en aandacht.

We staan aan het begin. De energie is groot, de groep groeit en de contouren van een stichting worden zichtbaar.

Voel je je aangesproken? Sluit je aan. Denk mee. Doe mee.

Maarten Verheyen

Voor meer informatie:

- m.kuijt@bvs-schooladvies.nl
- mverheyen@posteo.net
- www.nfp-og.org
- www.bvs-schooladvies.nl/product/crisispedagogie/
- www.bvs-schooladvies.nl/verslag-conferentie-pedagogie-in-crisissituaties/

Neem een kijkje op onze nieuwe website!

Afgelopen winter is er hard gewerkt aan een nieuwe website. Al onze lopende projecten, waarvan sommige al jaren door ons worden gesteund en waar we een nauwe band mee hebben, staan uitgebreid beschreven. Je kunt nu alle nieuwsberichten en artikelen ook op het BLOG vinden, dus voeg onze site toe aan je favorieten. Ook onze Waldorf One World Actie is gestart en alle projecten staan online. En tot slot starten we binnenkort ook met een digitale nieuwsbrief, waar je op kunt intekenen. Wij zijn super trots op onze nieuwe website in samenwerking met Ginolica | diensten op maat.

Houdt onze website dus in de gaten!

www.internationaalhulpfonds.nl

Maaïke Honig

portefeuille PR & Communicatie



De Ster van de Andes wil verderkomen.



In Argentinië heeft de Waldorf-beweging al een lange geschiedenis, vooral in de buurt van de hoofdstad Buenos Aires. De laatste decennia ontstonden ook scholen daarbuiten. In het vorige nummer van de rOndbrief stond al een artikel over initiatieven in het zuidelijke Patagonië. Meer naar het noorden van het land is in de buurt van Mendoza een initiatief “Estrella Andina” dat onze steun goed kan gebruiken.

In 2016 is hier een schoolinitiatief gestart, dat momenteel is uitgegroeid tot een school met zo’n kleine 200 leerlingen. Meer dan twintig leerkrachten werken intensief samen in een landelijke omgeving. Samen met de ouders en kinderen vormen zij een hechte gemeenschap die in verschillende antroposofische werkgebieden actief is. Kunstzinnige therapie, bd-landbouw en andere vormen van toegepaste antroposofie vinden hier letterlijk en figuurlijk een vruchtbare bodem.

Estrella groeide snel; ongeveer de helft van de juffen en meesters heeft een vrijeschool-lerarenopleiding genoten. De andere collega’s willen dit ook voor elkaar te krijgen. Enkele jaren geleden ging dat makkelijker dan vandaag de dag. Momenteel is de opleiding nauwelijks nog betaalbaar. De afgelopen jaren was de inflatie immens hoog (2023 was de inflatie 211,4% en in 2024 117,8%).

Door die inflatie kwamen niet alleen de gelden voor de opleidingen in het gedrang, maar ook de lerarensalarissen. In Argentinië zijn vrijescholen immers

ongesubsidieerd. En daarbovenop zijn er gezinnen die het schoolgeld nauwelijks of niet meer kunnen betalen. Zonder deze inkomsten geen lerarensalarissen, geen schoolmaterialen, etc.

Ook al moeten zij het met minder doen, het lerarencollege is vastberaden deze school verder uit te bouwen. De leerkrachten staan met beide voeten op de grond en willen dat de kinderen in de toekomst de wereld iets te schenken hebben. Zoals het in de sterren van de Andes stond.

Wilt u helpen, doneer dan op onze rekening met vermelding “Argentinië”.

Francis van Maris



Ecole du Village leeft, en hoe!

Positieve berichten uit Haïti. Ondanks de grote politieke, economische en sociale chaos in het land blijft Ecole du Village een baken van stabiele rust.

Het epicentrum van de aardbeving in 2021 lag maar enkele kilometers van de school vandaan. Op wonderlijke wijze bleef het schoolgebouw, dat deels met IHF-steun is gebouwd, overeind. Daarna kwam de moord op de president en zijn het bendes die de hoofdstad Port-au-Prince met geweld in hun greep houden.

Ecole du Village ligt in het “pewi en dewo”, het gebied buiten de hoofdstad, aan de zuidkust. Hier hebben de mensen meer een verbinding met “andere krachten”, zoals ze dat zelf noemen. En dat betekent de natuur en de geestelijke wereld die daarin werkzaam is. Bij Ecole du Village hebben ze dat goed begrepen. De kinderen leren hier, naast lezen en schrijven, vooral ook de omgang met de gewassen en de dieren. De verwesterde manier van leven met “spaghetti en cornflakes” (zoals ze dat zelf noemen) willen zij niet overnemen. Daar waar de westerse cultuur wel overgenomen is, in de hoofdstad dus, heerst nu immers grote anarchie.

In 2024 werd voor het eerst de eigen rijst geoogst. De school is gegroeid tot en met klas 9. De leerlingen leren een eigen vak en kunnen hierdoor later als zelfstandige mensen leven. De school is gegroeid en om in hun eigen woorden te spreken : “Het zaad is gezaaid, de boom groeit steeds hoger en sterker”.

Steun is nog steeds welkom voor dit bijzondere project. Vermeld bij uw donatie “Latijns Amerika”.

Francis van Maris



Ter afsluiting vind je hieronder een gedicht van één van de volwassenen die met de school verbonden is.

“Haïti, mémoire des pierres”

*Sous les cendres, des mains cherchent l'étoile,
La terre tremble comme un cœur fatigué,
Chaque débris murmure un nom, une histoire,
Un cri suspendu dans l'écho brisé.*

*Les racines saignent, mais les arbres rêvent,
Le soleil s'accroche aux failles de l'oubli,
Un chant s'élève, immense, sans trêve,
Porté par le souffle de ceux qui survivent.*

*Haïti, miroir des mondes égarés,
Ton ombre est lumière, ton cri est silence,
Tu portes la souffrance des peuples pillés,
Et l'espoir des aubes en résistance.
Ils t'ont donné des chaînes pour parure,
Des tombes pour temple, des larmes pour pain,
Mais en toi brûle une flamme si pure,
Que l'univers s'y inclinerait demain.*

*Sous les gravats, une graine obstinée,
Sous le ciel noir, une étoile vivace,
Tu es l'infini qui refuse de plier,
Le poème qui renaît de l'impasse.*

*Haïti, debout comme un cri d'amour,
Sous les décombres, tu inventes le jour.*

AZAN

Sint Jan in de winter

Tegen de tijd dat u dit leest is het ongeveer midzomer. De bloemen vormen zich langzaam om tot vruchten en de lucht is zwanger van geuren en het gezoem van insecten. De weldadige zon doet de natuur groeien tot aan de hemel. Hier, op het noordelijk halfrond, is het een tijd van plezier maken en uitbundig zijn. We beleven het vuur van de zon, het vuur van de aarde en ook het vuur in onszelf. Te midden van alle overvloed vieren Vrijescholen Sint Jan. Een feest van samen zingen, volksdansen en eten, maar ook een feest waar we het vuur temmen door erover heen te springen. Waar we de uiterlijke zonneschijn die ons loom en dof maakt, om kunnen vormen tot een wakkere innerlijke warmte en liefde voor het leven. Ook in Brazilië wordt Sint Jan gevierd. Daar, op het zuidelijk halfrond waar het nu midwinter is, maakt het deel uit van de Junifeesten: een verzameling katholieke feesten die vijfhonderd jaar geleden met de Portugezen Brazilië bereikten. Net als hier worden er daar grote vuren ontstoken. Maar de andere Europese tradities verbonden aan Sint Jan zijn er door de jaren heen afgeschud en de feesten hebben een heel eigen karakter gekregen, gevormd door de lokale omgeving.



Junifeesten

In het noordoosten van Brazilië, waar onder andere de Vrijescholen Cajueiro do Mangue en Turmalina zich bevinden, wordt sinds jaar en dag Sint Jan groots gevierd. Het plattelandsfeest waaide over naar de steden en laat zich hier tegenwoordig meten met het carnaval waar Brazilië wereldwijd zo om bekend staat. In het tropische klimaat van dit deel van het land betekent juni het einde van het regenseizoen en het oogsten van de zomermaïs en dat komt tot uiting in de Junifeesten. Ouders maken allerlei gerechten van maïs, zoals pomonha (een hartig gerecht van geraspte maïs gekookt in kokosmelk) maïscake en canjica (een zoete pap van witte maïs en kokos) en verkopen die op schoolmarkten. De scholen kunnen de opbrengsten ervan goed gebruiken. Misschien nog wel belangrijker dan het eten, zijn de muziek en het dansen. Met een accordeon, een triangel en een basdrum wordt traditionele muziek gemaakt waar de kinderen (en volwassenen!) verschillende quadrilha's op dansen: in een groep vormen paartjes allerlei figuren, waarbij de bruid en de bruidegom centraal staan. Net als op de Europese meifeesten, wordt op deze manier de vruchtbaarheid van de aarde gevierd. Hier wordt bovendien de dankbaarheid voor de goede oogst geuit.

Het Feest van de Lantaarn

Wat verder naar het zuiden is even daarvoor de winter al gekomen. Daar lijken de Braziliaanse seizoenen wat meer op de Europese en de dagen zijn er langzaam donkerder en kouder geworden. Vrijescholen vieren daarom in deze regio voorafgaand aan Sint Jan het Feest van de Lantaarn. Het verhaal over het meisje met de lantaarn staat daarbij centraal. Het vertelt over een meisje wiens lampionnetje op een dag uitwaait. Zij gaat op zoek naar de zon om haar lichtje te doen ontsteken en wanneer dat gelukt is, brengt ze het licht van de zon opnieuw de wereld in. Op Vrijeschool Vale de Luz wordt dit verhaal verteld aan de hand van een tafelspel voor de jongste kinderen. Bij andere scholen, zoals Vrijeschool Turmalina neemt het de vorm aan van een theaterstuk dat ouders en leerkrachten samen voor de kinderen opvoeren. Maar niet alleen de ouders en leerkrachten gaan in deze periode aan de slag, de kinderen maken ook zelf lantaarntjes. Sommige scholen zijn er erg scherp op dat dit gebeurt met natuurlijke materialen uit de eigen omgeving. Zo worden van gedroogde kalebassen met gaatjes de mooiste lampionnetjes gemaakt. Samen met hun ouders en leerkrachten gaan de kinderen vervolgens op pad om ook hun lichtjes te laten schijnen.



Wilt u ook een lichtje zijn voor Vrijescholen in Brazilië? Bezoek onze website op <https://internationaalhulpfonds.nl/wat-kunt-u-doen/hoe-kunt-u-helpen> of doe een donatie aan het Internationaal Hulpfonds, NL03TRIO0212195050. Vermeld "Brazilië" bij een donatie. IHF heeft de ANBI-status; giften zijn fiscaal aftrekbaar.

Marieke van der Sanden





Lesedi

Lesedi ligt ver afgelegen van de “bewoonde” wereld. Het werk is daardoor schaars en veel mensen trekken heen en weer naar de stad voor werk. De school is daarop ingericht en heeft een hostel voor 100 leerlingen, dat altijd vol was, maar door de corona is dat alles drastisch veranderd. In die tijd zijn er veel kinderen verdwenen, omdat de ouders die geen geld konden verdienen hun kind van school haalden. Dat gaf een neerwaartse spiraal. Er moesten mensen ontslagen worden en het zelfvertrouwen brokkelde af. Door de financiële reserve die de school opgebouwd had konden ze overleven, maar aan het zelfvertrouwen van de leraren moest gewerkt worden. Dankzij financiële ondersteuning van het IHF werd teambuilding georganiseerd.

Begin januari dit jaar is het hele team voor een week bij elkaar geweest. Inhoudelijk, maar ook fysiek hebben ze met elkaar gewerkt. Ook zijn ze met elkaar op safari geweest. Heel leerzaam was te zien hoe een kudde buffels, die opgejaagd werd door een groep leeuwen samenwerkte: de kalfjes stonden binnen in de kring, de koeien erom heen en de stieren aan de buitenkant. Ook op groter niveau ontdekten ze dat kuddes elkaar helpen. Verschillende kuddes bijv. springbokken en koedoes helpen elkaar ook bij een aanval van leeuwen.

Zo ontdekten ze in de natuur hoe ze met elkaar door te vragen, door te doen en elkaar te helpen ze de school weer overeind konden krijgen. Vertrouwen in elkaar en samen met elkaar zou het lukken er weer iets moois van te maken. Zo keerden ze vol goede moed terug naar school.

Irene Storm- Bordewijk

portefeuille Zuid-Afrika



McGregor Fountain Waldorf School

Op de McGregor Fountain Waldorf School is het schooljaar goed begonnen. Dankzij de financiële steun van het IHF heeft het team van leerkrachten een impuls weten te geven aan de bekendheid van de school. Zij hebben meer naamsbekendheid gecreëerd met een groot bord buiten aan de school en aan het begin van het dorp. Daarnaast organiseerden zij een open dag en dat leidde tot een tiental nieuwe leerlingen. Ook is het houten klimtoestel opgeknapt zodat de kinderen er weer fijn op kunnen spelen. Een mooi begin na de viering van het dertig jarig bestaan eind vorig jaar!

Maaïke Honig

Stellenbosch

Stellenbosch is gelegen in zuidelijk Zuid Afrika. De bergen zijn glooiend en groen door de wijndruiven die daar groeien. Een zeebries is regelmatig te voelen en maakt de zomers aangenaam.

Gelegen in dat landelijk gebied dat de meest welvarende met de meest verarmde leden van de samenleving samenbracht, omarmt en weerspiegelt de school de rijke diversiteit van haar gemeenschap. Tegenwoordig is culturele en raciale diversiteit nog steeds een hoeksteen van haar identiteit. De school opende haar deuren in 1993 in de periode na de apartheid. Geïnspireerd door de onderwijsfilosofie van Rudolf Steiner en met een visie om bewust een holistische ontwikkeling te bevorderen. Sterk beïnvloed door het politieke klimaat van die tijd gaven de oprichters prioriteit aan inclusiviteit. Het was de eerste school in de regio waar alle kinderen van alle raciale, religieuze en sociaal-economische achtergronden samen konden komen om curatief Waldorf onderwijs te krijgen.

De Stellenbosch Waldorf School is een onafhankelijke onderwijsinstelling die zich richt op kinderen vanaf drie jaar in de peuterspeelzaal, via de kleuterschool, de basisschool en de middelbare school. In hun dertiende klas doen ze de National Senior Certificate (NSC) examens als hun laatste schooldiploma, om daarna de wereld in te trekken.

Maar door bestuurlijke problemen is de school het afgelopen jaar in moeilijkheden gekomen. En die problemen hebben veel leerlingen gekost. Momenteel zijn er nog maar 96 leerlingen over. Een aantal dragende leraren zijn gebleven, sommige zijn vanwege de onzekerheid gegaan. Er moet nu hard gewerkt worden om weer vertrouwen op te bouwen en nieuwe leerlingen aan te trekken.

Daarom zijn ze nu verhuisd naar een nieuwe locatie in Lynedoch (Stellenbosch). Ze zijn daar ingetrokken bij een “duurzaamheidsinstituut”, een internationaal leercentrum dat zich inzet voor duurzaamheid en bedrijven die willen omschakelen. Op het terrein zijn bedrijven die onderzoek doen naar moderne ontwikkelingen zoals elektrische auto's. De school hoopt hier met de natuurkunde lessen praktijk te kunnen opdoen. Er kunnen buitenlessen gegeven worden. Er is ook een Montessori school waarmee samen gewerkt kan worden. Leraren van die school kunnen inspringen bij bepaalde lessen. Leerlingen en leraren voelen zich er al helemaal thuis. Op deze manier is de school bezig met een wederopbouw. Zo is er hoop dat het vertrouwen gauw hersteld zal worden komen en de oud-leerlingen terug zullen komen en nieuwe leerlingen zich zullen aanmelden. Zodat de school weer zo groot kan worden als ze was.

Irene Storm- Bordewijk

portefeuille Zuid-Afrika



East African Teacher Training

De portefeuille Oost-en-Midden Afrika is inmiddels negen Waldorfscholen en een Waldorf project (in een vluchtelingenkamp) groot. De meeste van de scholen zijn verenigd in de East African Waldorf Association, waar overigens nog meer Waldorfscholen bij aangesloten zijn, die de hulp van het IHF niet nodig hebben.

Waar alle Waldorfscholen in Oost-en-Midden Afrika wel gebruik van maken is de EATT, de East African Teacher Training, het opleidingsinstituut voor Waldorf leraren. In vroeger jaren werden de studenten opgeleid door Europeanen uit de antroposofische gelederen. Tegenwoordig wordt het instituut geheel door autochtonen geleid en zijn de leraren allemaal zwart, tot grote tevredenheid van de studenten.

Drie keer per jaar komen leraren voor twee weken naar de EATT in

Nairobi. Dat doen ze in de vakanties van de scholen waar ze werken. Maar dat doen ze maar al te graag. Er worden vriendschappen gesloten met gelijkgestemden uit andere landen. Die ze weer ontmoeten op de bijeenkomsten van de Aaat (All African Antroposophical training) en de conferenties van de Associatie.

Men is verplicht alle modules van de cursusjaren te volgen.

Daar wordt streng de hand aangehouden. Als je er een gemist hebt moet je hem inhalen.

Na drie jaar doen ze praktijkexamen op hun eigen school bij een mentor van de opleiding.

Omdat de reiskosten voor de kortgeleden opgerichte school in Malawi te begroetelijk zijn, is er vanuit het EATT ter plekke een cursus georganiseerd. Twee EATT-leraren zullen in juni en december afreizen naar Namasalima in Malawi om daar twee weken lang training te geven aan de kersverse leraren, in hun eigen klassen. Een spannend experiment.

Voor een opleiding van drie jaar moet ruim 3000 euro neergeteld worden. Voor accommodatie, eten, studiematerialen, de salarissen van de opleiders. Zolang deze scholen geen overheidssubsidie krijgen zal het IHF daarvoor betalen. Het is de garantie voor kwaliteit van de Waldorfscholen. Hetzelfde geldt voor de andere portefeuilles.

Een groot deel van de uitgaven van het IHF gaat dan ook naar de opleidingsinstituten voor leraren.

De wachtlijst voor nieuwe studenten aan het EATT is vaak lang. Op dit moment zoekt het IHF sponsors voor 2 studenten uit Madagascar, 1 uit Tanzania, 2 uit Malawi en 2 uit Kenia.

Als u iets wilt bijdragen vermeld dan de code :EATT Kenia

Reiny Jobse

Portefeuillehouder Oost-en-Midden Afrika



Een hoop daadkracht in Thailand

De financiële bijdrage die het Internationaal Hulpfonds met uw steun kon bieden aan de Baantontham kleuterschool in Udon Thani, Thailand heeft voor een grote positieve energie gezorgd bij de schoolleidster Supattra en haar man! Er is de afgelopen maanden heel hard gewerkt.

In de vorige rOndbrief liet ik u op een foto al een deel van het hekwerk zien. Op dit moment is het hekwerk in zijn geheel rondom het schoolterrein geplaatst. De positieve golf zorgde er ook voor dat er nieuwe houten speeltoestellen in de schooltuin gemaakt zijn. En de vloeren in het schoolgebouw zijn van nieuwe tegels voorzien.

Toch zijn de zorgen nog niet voorbij. De druk en controle van de overheid op schoolsystemen zorgen voor veel wantrouwen onder de Thaise bevolking. Niet iedereen durft zijn kind deze vorm van onderwijs te gunnen. De Baantontham kleuterschool zou graag in leerlingenaantal

groeien. Ook om als schoolje financieel gezond te zijn zoals het voor de corona pandemie was. De steun vanuit Nederland die door Supattra gevoeld wordt en het vertrouwen in het Waldorf onderwijs geeft haar de kracht om door te gaan. Zo organiseert ze een speelgroepje, voor geïnteresseerde ouders en hun kinderen waarin ze laat zien wat de school te bieden heeft. Ze maakt samen met de ouders poppen en bakt broodjes met de kinderen. Ouders zijn dankbaar en enthousiast. Een paar ouders durfden hun kind al in te schrijven voor een nieuw schooljaar. Hopelijk volgen er meer. Supattra wil doorgaan met de speelgroepjes in het weekend om zo meer en meer ouders enthousiast te maken voor haar school. Het Internationaal Hulpfonds wil haar en haar school graag blijven ondersteunen tot de draagkracht weer levenskrachtig is. Helpt u mee?

Graag uw bijdrage aan code: Thailand

Mira Spelbrink



Veerkracht in Vietnam

Begin september 2024 raasde tyfoon Yagi, een krachtige tropische cycloon, over de Filippijnen, Laos, Myanmar en Noord Vietnam. Er kwamen zeker 900 mensen om het leven en er was heel veel wateroverlast en stormschade. Bambusa Steiner school in Hanoi, Vietnam, ligt tussen twee rivieren. Ik kreeg foto's toegestuurd van de situatie net nadat de tyfoon zijn pad vervolgd had. De rivieren waren ver buiten hun oevers geraakt, het hoge water ging met veel kracht onder de bruggen door, de regenval had de vloeren van de klaslokalen nat gemaakt, bomen waren ontworteld en lagen verspreid over de straat. Op een foto was van de schooltuin niks meer te zien dan water, water, water.

Desondanks was de stemming goed, er was alleen materiële schade, er waren geen leerlingen, geen ouders en ook geen leraren om het leven gekomen. Het geloof dat een Steiner school bescherming krijgt van hogere hand was groot.

Een maand later, in oktober, kwamen er nieuwe foto's. De omgevallen kamferbomen voor op de straat bij de school waren in stukken gehakt. Grote stukken hout

werden gebruikt om speelgoed en speeltoestellen van te maken, kleine stukken hout gingen met leraren en leerlingen mee naar huis als kachelhout. De vruchten uit de kamferbomen zijn geoogst. De etherische olie in de vruchten werd gebruikt en van de rest werden armbandjes gemaakt door en voor de leerlingen.

Het water was gezakt. De schooltuin was weer zichtbaar. Alle groenten en kruiden die er groeiden waren met het water verdwenen, maar daar werd niet lang om getreurd. Er werd gekeken naar wat al het water had gebracht voor de tuin. Er was een hoop slib op de tuin achtergebleven met veel levend organisme dat voor een vruchtbare tuin zou gaan zorgen.

Voorjaar 2025, de schooltuin bloeit en groeit weer. Kinderen spelen, leren en oogsten er. Leraren worden bijgeschoold in biologisch dynamische landbouw. Het Internationaal Hulpfonds wil de school steunen bij het groter groeien van de school. Helpt u mee?

Graag uw bijdrage aan code: Vietnam

Mira Spelbrink



Biodynamische tuinen na tyfoon 2023

Wilt u ons steunen?

Dat kan door een donatie te doen via de website: Hier kunt u ook uw gegevens achterlaten en u eventueel inschrijven voor de nieuw te verschijnen nieuwsbrief.

- Eenmalig doneren (kan ook anoniem)
- Periodiek doneren (maandelijks, per kwartaal, per jaar)
- Aanmelden digitale nieuwsbrief



Doneert u liever snel en eenmalig zonder het achterlaten van gegevens? Dan kan dat uiteraard ook, scan deze QR-Code. U komt dan direct op een betaalpagina waar u uw donatie kunt doen.

- Snel zonder achterlaten van gegevens.
- Direct vanaf uw telefoon



Machtigingskaart



Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF), Broerdijk 148, 6523 HE, Nijmegen

Incassant ID: NL92ZZZ301672480000

Ja, ik steun het IHF en geef toestemming om onderstaand bedrag van mijn rekening af te schrijven:

- ☐ € 30,- ☐ € 50, - ☐ € 100, - ☐ € 200 ☐ Ander bedrag €.....
- ☐ Eenmalig ☐ Doorlopend per maand ☐ Doorlopend per kwartaal ☐ Doorlopend per jaar
- ☐ Schoolfonds ☐ Opleidingsfonds ☐ Algemene gift
- ☐ Eventuele voorkeur voor land:

Uw gegevens:

Naam en voorletters: Dhr/mevr

Adres:

Postcode en woonplaats

E-mailadres:

Telefoonnummer

IBAN rekeningnummer:

Datum:

Handtekening

- ☐ Ik ga akkoord met de privacyverklaring van het IHF (zie website: www.internationaalhulpfonds.nl)
- ☐ Ik ontvang graag de digitale nieuwsbrief (4x per jaar) ☐ Ik ontvang graag de gedrukte rOndbrief per post (minimale donatie € 35,-)

U kunt uw machtiging te allen tijde intrekken door dit schriftelijk te melden aan het IHF en u kunt altijd binnen 56 dagen na afschrijving uw bank opdracht geven het bedrag terug te boeken op uw rekening.

Gebruikt u het machtigingsformulier dan kunt u deze in een voldoende gefrankeerde enveloppe opsturen naar:

Stichting, Internationaal Hulpfonds (IHF), Broerdijk 148, 6523 HE, Nijmegen

Wilt u ons steunen? 15

Toelichting bij de kerncijfers 2024 *)

Onze belangrijkste taak als IHF is te zorgen dat uw giften goed worden besteed en daar komen waar ze hun werk kunnen doen. Daarom is het goed nieuws dat de verstrekkingen aan scholen in 2024 weer zijn gestegen. Dat is deels een effect van de reizen gemaakt in 2023 door onze portefeuliehouders, waarover ik vorig jaar schreef in de toelichting bij dat jaar. Door ter plekke te zien wat er nodig was voor de scholen, hebben we op veel manieren een goede bestemming voor uw donaties gevonden. Die reizen zijn voor ons wezenlijk, want op die manier bouwen we een relatie met de scholen op, waardoor we kunnen zien dat uw giften goed worden besteed. Bovendien zijn de werkbezoeken een moment waarop wij kunnen laten merken dat wij de initiatieven vertrouwen kunnen schenken. Geld is een uitdrukking van ons (en uw!) geloof in hun toekomst.

Dat de inkomsten in 2024 minder waren dan in 2023 is natuurlijk jammer, maar dit wordt grotendeels verklaard door een eenmalige grote gift in de vorm van een legaat in 2023. Mocht u ook overwegen om het IHF op te nemen in uw testament, kijk dan op de vernieuwde (!) website <https://www.internationaalhulpfonds.nl/>.

De overheadkosten zijn in 2024 erg laag, op het eerste gezicht zelfs onwaarschijnlijk laag. Dit komt echter door een bescheiden koerswinst op de certificaten van de Triodosbank. Als dit buiten beschouwing wordt gelaten, is het percentage overheadkosten 6,6%, hetgeen wederom ruim binnen de norm is voor ANBI instellingen. Door meer vergaderingen online te doen besparen we bijvoorbeeld op de reiskosten in Nederland.

Inmiddels leven we in 2025 en merken we dat de vraag vanuit de scholen nog steeds aantrekt. Door onze gezonde financiële situatie en dankzij uw hulp zullen we naar verwachting aan een belangrijk deel van die vraag kunnen voldoen. Veel dank voor uw bijdragen!

Hans van Delden

penningmeester IHF

**) Omwille van de leesbaarheid is gekozen voor deze vorm van financiële verslaglegging. Een digitale versie van de volledige jaarrekening 2024 is te verkrijgen via het secretariaat: info@internationaalhulpfonds.nl,*



Stichting Internationaal Hulpfonds IHF Kerncijfers 2024

	2024	2023
Inkomsten		
Vrij besteedbare baten	68.336	122.228
Geormerkte donaties schoolfonds	97.984	72.734
Geormerkte donaties opleidingsfonds	11.307	5.809
Totaal inkomsten	177.627	200.771
Uitgaven		
Verstrekkingen uit schoolfonds:		
Oost Afrika	42.549	34.759
Zuidelijk Afrika	43.960	28.212
Brazilië	22.562	13.500
Latijns Amerika	20.527	26.085
Mediterranee	220	360
Zuid Azië en Kaukasus	22.700	13.682
Zuid Oost Azië en China	10.054	13.467
Fonds noodhulp	1.750	1.000
	164.322	131.065
Verstrekkingen uit opleidingsfonds	16.800	11.936
Organisatiekosten		
Kosten voor promotie en werving	11.832	7.726
Overheadkosten	684	60.726
	12.516	68.452
Totaal uitgaven	193.638	211.453
Resultaat (inkomsten minus uitgaven)	-16.011	-10.682

Adres

Stichting Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen

Wilt u dit actuele adres in uw adressenbestand opnemen?

Het IHF stelt het op prijs als u bij een donatie uw contactgegevens vermeldt. Adres, telefoonnummer en mailadres zijn zeer welkom om, indien dit nodig is, contact met u te kunnen opnemen en om u onze Rondbrief te kunnen toesturen of mailen.

Doneren

**U kunt uw bijdrage overmaken op de rekening:
NL03 TRIO 0212 1950 50
t.n.v. Stichting Internationaal Hulpfonds.**

Vermeld daarnaast de bestemming van uw donatie:

- Algemene gift aan het IHF
- Algemene gift aan het Opleidingsfonds
- Algemene gift aan het Schoolfonds of
- Gift voor portefeuille:
- Oost Afrika,
- Zuidelijk Afrika,
- Brazilië,
- Latijns Amerika,
- Zuid West Azië of
- ZO Azië.

Of vermeld het land waar de school/ het project gevestigd is. Graag in de omschrijving uw contactgegevens vermelden: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en mailadres.

PR

Help ons het IHF bekend te maken onder een groter publiek. Artikelen uit de rOndbrief mogen worden gekopieerd onder vermelding van de bron en gebruikt worden bij acties, bijvoorbeeld ter gelegenheid van een jubileum of verjaardag. Ook kunnen artikelen, extra exemplaren van de rOndbrief en informatie- en pr-materiaal, worden aangevraagd bij het secretariaat.

Contactpersoon op een Vrijeschool
Heel graag komen wij in contact met vrijeschoolouders of leraren die op 'hun' school de contactpersoon voor ons kunnen zijn. Neem contact op met PR functionaris Maaïke Honig,
pr@internationaalhulpfonds.nl

Donaties via iDeal

U kunt ook via iDeal een gift overmaken. Ga naar de website: <https://www.internationaalhulpfonds.nl/wat-kunt-u-doen/doneren-aan-het-internationaal-hulpfonds> of scan de QR-code.



ANBI, schenken en nalaten

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is door de belastingdienst aangewezen als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). De ANBI-status biedt belastingvoordelen voor zowel de instelling als de gever. De ANBI-status kent een publicatieplicht om inzicht te geven in de stichting. De hiervoor aangewezen documenten (jaarverslag, jaarrekening, privacyverklaring) en informatie over ANBI vindt u op onze website (www.internationaalhulpfonds.nl).

De rOndbrief voorjaar 2025

41ste jaargang, nr. 1, mei 2025

De rOndbrief is een uitgave van het Internationaal Hulpfonds (IHF) en verschijnt tweemaal per jaar. Abonnement + donateurschap: minimaal € 30 per jaar.

Redactie: Reiny Jobse
Opmaak: Gino Smink
Druk: Magazine Masters
Website: Ginolica

Medewerkers

Francis van Maris	voorzitter
Meriam van Herpen,	financiële administratie
Wout Balsma	secretariaat
Reiny Jobse,	redactie de rOndbrief,
	portefeuille Oost-en-
	Midden Afrika
Hans van Delden,	penningmeester
Maaïke Honig	portefeuille pr
Francis van Maris	portefeuille Latijns
	Amerika
Sietske van Poelgeest	Portefeuille West-Azie en
	Kaukasus
Marieke van der Sanden	portefeuille Brazilië
Mira Spelbrink	China en ZO-Azië
Irene Storm	portefeuille Zuidelijk
	Afrika
Stasja van Suchtelen	portefeuille markten
Ina Winkler	portefeuille Latijns
	Amerika

Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen

IBAN code: NL03 TRIO 0212 1950 50
t.n.v. Stichting Internationaal Hulpfonds

Kamer van Koophandel 30167248

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is een vrijwilligersorganisatie. Het IHF biedt steun aan projecten buiten Nederland die vernieuwing van opvoeding en onderwijs nastreven met de vrije-school pedagogie als uitgangspunt. Over de hele wereld slaan mensen de handen ineen om op de vrijeschool pedagogie gebaseerde projecten op te zetten. Met behulp van donateurs steunt het IHF veel projecten, verspreid over diverse werelddelen.

In de rOndbrief doet het Hulpfonds tweemaal per jaar verslag van de ontwikkeling van initiatieven en projecten die door het IHF gesteund worden. Er wordt melding gemaakt van de activiteiten die ten behoeve van deze initiatieven worden ondernomen, maar ook van de ontwikkelingen binnen de eigen organisatie. Omdat de projecten niet of nauwelijks gesubsidieerd worden en hun voortbestaan in hoge mate afhangt van financiële steun uit het buitenland, hoopt het Internationaal Hulpfonds uw interesse te wekken en doet het een beroep op uw vrijgevigheid.

Contact

Het IHF is van maandag t/m vrijdag bereikbaar van 09.00 - 17.00 uur. B.g.g. kunt u de voicemail inspreken of een sms-bericht sturen. U wordt dan z.s.m. teruggebeld. Ook kunt u altijd mailen naar info@internationaalhulpfonds.nl

Financiële en secretariële administratie

Meriam van Herpen
T: 06-40062918
E: info@internationaalhulpfonds.nl
www.internationaalhulpfonds.nl

Wilt u de rOndbrief liever, of ook, digitaal ontvangen? Laat het ons even weten via: info@internationaalhulpfonds.nl

KOM IN ACTIE! HELP EEN ANDER DAAG JEZELF UIT



**STEUN
LEERKRACHTEN EN
LEERLINGEN IN CHILI,
VIETNAM, NEPAL,
ZUID-AFRIKA,
MALAWI EN BRAZILIE**

**CHECK DE
PROJECTEN
ONLINE!**



WWW.INTERNATIONAALHULPFONDS.NL/WOW2025



**International Hulpfonds
voor vrijeschoolpedagogie**