



De rOndbrief

NAJAAR 2024

Van de redactie	3
Fiscale mogelijkheden	4
PR	4
Verslag Conferentie	5
Latijns-Amerika	6
Chili	7
Ecuador	8
Brazilië	8
Zuid Afrika	10
Kenia	14
Fotoreportage	15
Tanzania	16
Thailand	17
Filippijnen	17
Administratie	18
Colofon	19

In deze aflevering kunt u lezen dat de Waldorfscholen uit de Latijns Amerikaanse landen, dus die waar Spaans of Portugees gesproken wordt, zoals Chili en Argentinië, in een conferentie een Internationaal samenwerkingsverband aangaan. Er moet in die samenwerking vooral ook aandacht komen voor de oude lokale culturen. Iets soortgelijks leest u in het stuk over de Querubim School in Brazilië, waar naast de Afro-Braziliaanse cultuur ook die van de oudste inwoners weer een plek krijgt in het onderwijs. In Ecuador worden de oude culturen van de Andes weer onderdeel van het onderwijs. Niet heel toevallig is er ook dit jaar een associatie tussen de scholen in de Filippijnen en Nieuw-Zeeland opgericht. De Waldorfscholen in Oost-Afrika gingen hen enkele jaren geleden al voor door zich te associëren.

Meer dan 50 jaar geleden werden de eerste Waldorfscholen buiten Europa gesticht. Het lag voor de hand dat ze toen een sterk Europees karakter hadden. Het lijkt er nu op dat de emancipatie van de scholen een feit is. Steeds meer is er in publicaties over het vrijeschoolonderwijs een beweging in de richting van dekolonisatie.

De aandacht voor de oorspronkelijke culturen kunnen de identiteit versterken.

Een lerares van een schoolje uit Zimbabwe, die door het IHF gesponsord wordt om aan de East African Teacher Training in Nairobi de opleiding tot Waldorfleraar te volgen, appte mij eens: "Weet je, Reiny, wat ik nu het leukste vind? Dat alle leraren aan de opleiding zwart zijn!"

Reiny Jobs



Michaelsfeest Starseed School

Het Internationaal Hulpfonds voor vrijeschool pedagogiek is geregistreerd als een 'Algemeen Nut Beogende Instelling' (ANBI). Dat betekent dat er geen successierechten betaald hoeven te worden bij legaten. Een ANBI-instelling betaalt geen erfbelasting over ontvangen erfenissen en legaten.

Bijdragen en giften zijn in overeenstemming met de fiscale regels voor de inkomstenbelasting aftrekbaar tot een bedrag van 10% van het belastbaar inkomen, met een drempel van 1%.

Indien u uw schenking vastlegt voor minimaal vijf jaar is het gehele jaarlijkse schenkingsbedrag aftrekbaar, dus zonder drempel. U kunt dit regelen door middel van een periodieke schenkingsovereenkomst. Dit hoeft niet via een notaris en er zijn geen verdere kosten aan verbonden. Formulieren zijn verkrijgbaar bij onze administratie (via info@internationaalhulpfonds.nl).

Een schenkingsovereenkomst biedt het IHF zekerheid omtrent inkomsten gedurende de looptijd van de overeenkomst. Dat waarderen wij zeer. Indien u wilt dat ook uw fiscaal voordeel aan het IHF ten goede komt (dus het bedrag van de belastingaftrek) dan kunt u het bedrag van de schenking verhogen met het bedrag dat u van de fiscus terugkrijgt.

Een voorbeeld om dit laatste te verduidelijken. Stel u sluit een schenkingsovereenkomst af voor € 100,- per jaar. U kunt dit nu volledig aftrekken van de inkomstenbelasting. Stel uw inkomen valt volledig in de eerste schijf, dan kunt u 36,97% (in 2024) aftrekken en krijgt u dus € 36,97 terug van de fiscus. Als u die teruggave ten goede van het IHF wilt laten komen, kunt u het bedrag van de schenkingsovereenkomst met dit bedrag verhogen. Per saldo bent u dan hetzelfde bedrag kwijt, maar ontvangt het IHF meer geld.

Hans van Delden
penningmeester

Beste lezer,

Voor u ligt een nieuwe rondbrief in een mooi nieuw jasje. Deze vernieuwde uitgave is onderdeel van de ingezette koers om de communicatie naar donateurs en scholen te versterken en te vernieuwen. We willen graag een breed publiek aanspreken. Hiervoor zijn we een samenwerking aangegaan met Gino Smink van Ginolica. We verfrissen de rondbrief en de website. Binnenkort kunt u onze nieuwe site bezoeken via www.internationaalhulpfonds.nl.

Veel leesplezier!

Maaïke Honig,
portefeuille PR en Communicatie

Kringoefening, een belangrijk deel van de crisispedagogie. (zie verslag hiernaast)



Zaterdag 19 oktober. Vrije School Den Haag Abbenbroekweg. Zachte lavendelgeur in het handvaardigheidslokaal. Met wattenpadsjes, krijtjes en geurende lavendelolie werken vrijeschoolcollega's geconcentreerd aan een groepsschildering. Buiten staan leraren in een kring. Zij werpen stokken ritmisch naar elkaar toe. Het zijn maar enkele voorbeelden van de concrete oefeningen tijdens de conferentie "Noodhulp-pedagogie".

Samen met de Begeleidingsdienst voor vrijescholen en de International Waldorf School hadden wij Bernd Ruf en Barbara Schiller uitgenodigd om ook in Nederland mensen te laten beleven wat voor bijzonder werk deze mensen doen. Sinds bijna twintig jaar werken zij met kinderen in crisissituaties. Vertrekkende vanuit de vrijeschoolpedagogie en de antroposofie hebben zij vanuit hun eigen organisaties veel oefeningen ontwikkeld en wereldwijd mensen opgeleid in deze bijzondere vorm van Waldorfpedagogie. Bernd Ruf heeft het Parzivalcentrum in Karlsruhe opgericht, een Waldorf-centrum voor traumapedagogie, dat ook internationaal werkt. En Barbara Ruf leidt de organisatie stART International. StART wordt vaak gevraagd voor interventies van enkele weken in gebieden waar oorlog, natuurrampen of andere crisissen zijn ontstaan.



Tijdens de conferentie vertelden beide sprekers over diverse situaties in crisisgebieden in het buitenland, waar zij de afgelopen jaren met hun teams ingezet zijn: er kwamen schrijnende beelden langs van noodsituaties in Libanon, Gaza, de aardbeving in Turkije, China, de Filipijnen. stART International van Barbara Schiller en het Parzivalcentrum van Bernd Ruf zijn in de laatste twee decennia op verschillende plaatsen van de wereld voor een actie van enkele weken actief geweest om kinderen in noodsituaties met hun pedagogische aanpak te helpen.

Doordat er ook oefeningen gedaan werden, was voor de deelnemers aan de conferentie snel duidelijk dat je met eenvoudige oefeningen veel kunt bereiken. Op een speelse manier werden kringspellen, teken- en schilder opdrachten uitgevoerd. De voorbeelden die zij gaven, inspireerden veel aanwezigen om het in hun eigen lespraktijk toe te passen en goed te leren waarnemen.

Hoe nu verder?

Op het einde van de dag werd een oproep gedaan aan de aanwezigen om mee te werken aan een pedagogische-noodhulp-groep in Nederland. Want ook in ons land zijn er crisissituaties voor kinderen. Denk aan kinderen van vluchtelingen, uit achterstandswijken. Maar ook in de "gewone" vrijescholen zijn er kinderen die beschadigingen hebben opgelopen. Een twaalftal collega's reageerde op de oproep.

Zondag 20 oktober

De conferentie werd afgesloten met een open gesprek tussen de medewerkers van het Parzivalcentrum, het team van stART en een vijftal medewerkers van het IHF.

Het Internationaal Hulpfonds voor vrijescholen steunt in verschillende landen initiatieven van noodhulp-pedagogie. Donatiegelden gaan bijvoorbeeld naar initiatieven waar crisispedagogie ingezet wordt zoals in Chili, Zuid-Afrika, Kenia om maar enkele voorbeelden te noemen.

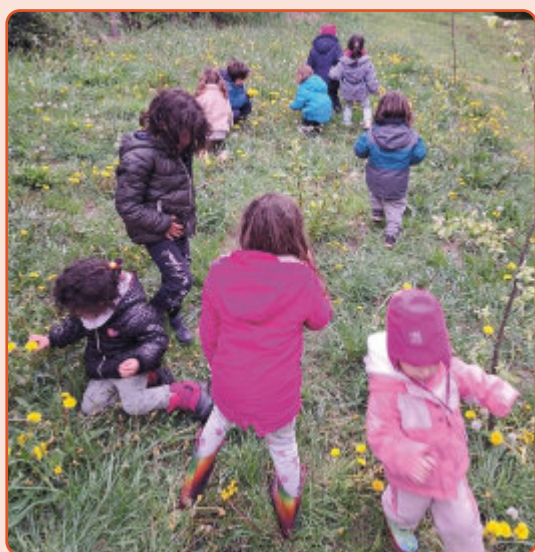
Francis van Maris

Colectivo Colibrí

Juli 2024. in Santiago de Chile vindt de internationale Waldorf-conferentie plaats voor alle Spaans- en Portugeessprekende landen. Op die conferentie ontmoeten leraren vanuit verschillende culturen elkaar in de zoektocht naar de basis voor een leerplan dat meer met de oorspronkelijke cultuur verbonden is.



Het begon met weven : op de conferentie werden weeftechnieken van de indigene cultuur van de Mapuche (Zuid-Chili en Zuid-Argentinië) geoefend. Vanuit de gesprekken die hier ontstonden, werd snel duidelijk dat een grote groep scholen de Waldorf-pedagogie nog beter wil verbinden met plaatselijke culturen in Latijns-Amerika.



Colectivo Colibrí heeft deze draad opgepikt. Het is een groep collega's uit verschillende Latijns-Amerikaanse landen die zich drie doelen heeft gesteld. Zij willen werken aan de identiteit van de plaatselijke scholen binnen de lokale cultuur. Het vrijeschool-leerplan willen zij meer enten op de plaatselijke culturen en verhalen, zoals die bijvoorbeeld in de Mapuche-cultuur bestaan. En als derde willen ze als antroposofisch werkgebied nog meer en beter verbindingen aangaan met de plaatselijke culturele gemeenschappen. Colibrí wil een basis leggen voor de verbinding met de culturen in Perú, Chili, Argentinië en nog meer landen.



Het collectief heeft een meerjarenplan opgesteld en wil graag doorpakken op deze vorm van assimilatie. In dit initiatief gaat veel werk en tijd van mensen zitten. Lastig als je weet dat in Latijns-Amerika subsidies voor vrijescholen niet aan de orde zijn. Als je dit degelijk wilt oppakken, dan zijn er ook financiën voor nodig. Als Internationaal Hulpfonds willen wij dit initiatief ondersteunen.

Francis van Maris

U kunt dit initiatief steunen door een donatie met vermelding van "Latijns Amerika".

Mundo Feliz geplunderd

In de vorige rOndbrief kon u over het initiatief Mundo Feliz in Santiago de Chile lezen. Dit project voor kinderopvang en kleutergroepen in een kwetsbare wijk van Santiago de Chile heeft mede met de steun van het IHF de opleiding van twaalf begeleiders gefinancierd, met vooral een klemtoon op de pedagogía de emergencia. In het Nederlands noodhulp-pedagogie oftewel crisis-pedagogie.

In mei 2024, net vóór de Chileense winter begon is er in Mundo Feliz op een brutale manier ingebroken. Een deel van de inboedel werd geplunderd. Meubels, speelgoed, kleren, luiers, wagentjes, schoolmaterialen,... . een zware klap voor de

enthousiaste collega's, die de weg naar de Waldorf-pedagogie, gevonden hadden.

In de kwetsbare wijk waar Mundo Feliz gevestigd is, is er weinig sprake van solidariteit. Geld om nieuwe materialen aan te schaffen, is er nauwelijks.

Wilt u Mundo Feliz helpen om deze tegenslag te boven te komen, dan kunt u doneren onder vermelding van "Chili".

Een beeld van Mundo Feliz in betere tijden



Nina Pacha

Een uurtje rijden van het centrum van Quito, de hoofdstad, richtte begin deze eeuw een initiatiefgroep Comunidad Educativa Waldorf School Nina Pacha op. Onder de bezielende impuls van Moisés Arcos en zijn vrouw Irene groeide deze school jaar na jaar. Momenteel biedt Nina Pacha onderwijs vanaf de kleuterleeftijd tot en met klas 12. De leerlingen worden hier ook op het eindexamen voorbereid.

Opleiding Conocoto

Vanuit de actieve Nina Pacha-kern zijn sinds 2020 ook nieuwe initiatieven begonnen: in Cotacachi, in Ibarra en Cuenca. De jonge leraren die hier aan de slag gaan, nemen deel aan een opleidingstraject in Conocoto. Begin september hebben zij de meer ervaren leerkrachten beter leren kennen in een landelijke "Encuentro". Het was het begin van een landelijke broederlijke Waldorf-beweging.

De Waldorf-impuls heeft in Ecuador een eigen kleur. Meer dan in onze Europese wereld staat de "Comunidad", de gemeenschapszin, centraal. Er wordt samengewerkt om een vorm te vinden voor "Waldorf Andina", vrijeschoolonderwijs voor het Andes-gebied.

Maar er zijn ook donkere wolken boven de Waldorfbeweging ontstaan. Dit jaar is een lastige periode in de biografie van Nina Pacha. Uit alle lagen van de bevolking komen kinderen hier naar school. Maar steeds meer ouders kunnen het schoolgeld niet (meer) betalen. De onveilige situatie in het land, de groeiende werkloosheid en de politieke instabiliteit treffen deze prachtige gemeenschap stevig. Twintig gezinnen hebben zich hierdoor afgemeld. Vanuit het schoolgeld worden de maaltijden voor alle leerlingen en de salarissen van het personeel betaald. De fondsen lijken langzaam maar zeker op te drogen.

Wilt u ook het schoolfonds Nina Pacha steunen, zodat meer kinderen van Waldorf Andina zich kunnen ontwikkelen? Vermeld "Ecuador" bij een donatie.

Francis van Maris

Cajueiro do Mangue

Afgelopen voorjaar bezocht ik gedurende drie weken een aantal van de vrijescholen in Brazilië, die het IHF daar ondersteunt. Enkele daarvan zijn openbaar, de rest particulier. De particuliere vrijescholen werken met beurzensystemen, zodat ook armere leerlingen vrijeschoolonderwijs kunnen genieten. En dat is in Brazilië hard nodig. Hoewel het een relatief rijk land is, dat hoog scoort op de Human Development Index van de UNDP, is het ook een land met enorme, structurele verschillen tussen arm en rijk. Volgens de overheid is 7% van de mensen boven de 15 jaar analfabeet, in sommige regio's is dat het dubbele. Onderwijsinstellingen vermoeden dat in landelijke gebieden en in krottenwijken van grote steden de werkelijke aantallen nog veel hoger liggen. Voor armere leerlingen is het vaak lastig om naar school te komen of hun school af te maken. Een school die daarom hard samenwerkt met lokale



gemeenschapsorganisaties is Cajueiro do Mangue in Santo André, een kustplaatsje in het zuiden van Bahia, waar toerisme een grote rol speelt. Deze school werd drie jaar geleden opgericht door ouders die vonden dat de twee scholen die er in het dorp zijn niet tegemoet kwamen aan de behoeften van hun kinderen. Ze gingen op zoek naar een school die dat wel deed en kwamen zo uit bij het vrijeschoolonderwijs. Om de school financieel gezond te houden en tegelijkertijd de meest kwetsbare leerlingen te kunnen bedienen, mikte de school in eerste instantie op 50% betalende leerlingen en 50% leerlingen met een (volledige) beurs. Het is moeilijk om dit vol te houden vanwege de achtergrond van de ouders van deze laatste groep kinderen. Ze hebben weinig inzicht in het vrijeschoolgedachtengoed en verkeren vaak in een precare financiële situatie. Ouders kunnen soms niet lezen of schrijven en kinderen moeten dat (en rekenen) zo snel mogelijk leren om hen te helpen met de verkoop van hapjes en drankjes aan de toeristen op het strand. In samenwerking met buurtorganisaties uit de armste wijken, werkt de school nu aan het uitdragen en uitleggen van het vrijeschoolgedachtengoed. Tegelijkertijd wordt gekeken naar praktische oplossingen om deze kinderen binnenboord te halen en houden, zoals het aanbieden van een volledige schooldag met warme maaltijden, in plaats van de halve schooldagen die gewoon zijn in Brazilië.

Vrijeschool Querubim

Ongeveer 800 kilometer naar het zuidoosten ligt een andere school die hard werkt aan onderwijs voor kwetsbare kinderen. In Diamantina, een stad in het binnenland van deelstaat Minas Gerais, staat sinds tien jaar vrijeschool Querubim. In de ochtend krijgt hier een mengeling van kinderen uit verschillende klassen en leeftijden basisonderwijs. In Brazilië is dat vanaf ongeveer 1 jaar tot en met klas vijf. Sommige ouders kunnen de maandbijdrage net voldoen, veel slechts een gedeelte daarvan. In de middag echter draait de school een tweede programma voor de leerlingen van de school en voor sociaal kwetsbare leerlingen uit de omliggende wijken. De kinderen van zo'n 120 families krijgen les in boetseren, koken, circus, capoeira, het werken in de tuin, schilderen en tekenen en daarnaast luisteren ze naar verhalen,



spelen ze, zingen ze en doen ze aan volksdansen. Ook kunnen de kinderen hier huiswerkbegeleiding krijgen. Dit alles probeert de school op zo'n manier te doen dat naast de vrijeschoolpedagogie ook de lokale Afro-Braziliaanse cultuur wordt meegenomen, evenals de rijke cultuur uit de vallei Jequitinhonha, waar de stad Diamantina deel van uitmaakt. Het biedt hiermee een veilige, liefdevolle plek waar de kinderen ondersteund worden in hun fysieke, mentale en emotionele ontwikkeling. Met het project werkt Querubim bovendien mee aan de verbinding tussen de verschillende wijken, families en generaties en daarmee aan het verstevigen van een gemeenschappelijk sociaal organisme.



Beide scholen kunnen ondersteuning van hun projecten goed gebruiken. Wilt u ze steunen? Vermeld dan code Brazilië .

Marieke van der Sanden

Zenzeleni

Te midden van Khayelitsa, de grootste en gevaarlijkste township van Kaapstad, ligt Waldorf School **Zenzeleni**, die in 1999 opgericht werd door een groep ouders wiens kinderen naar het Noluthando Day Care Centre gingen, dat werd gerund door kleuterjuf Mavis Mbaba. Zij deed haar vrijeschoolopleiding via het Centre for Creative Education (CCE) in Kaapstad. Na de start met 1 lokaal zijn ze steeds verder uitgebreid tot momenteel 224 leerlingen, van kleuterklas tot en met klas 7. Inmiddels werken verschillende docenten van het CCE op Zenzeleni als klassenleerkracht.

Zuid-Afrika is een land met grote verschillen. Voor veel gezinnen is vrijeschoolonderwijs een keuze vanwege het Engelstalig onderwijs, de kleine klassen en de extra vakken die kinderen voorbereiden op een betere toekomst.

Het onderwijs in Zenzeleni is grotendeels op het christendom gebaseerd vanwege de christelijke achtergrond van de ouders. De leerkrachten verweven wel verhalen uit de verschillende culturen die het land rijk is en uit andere landen van het continent. Ze noemen het 'african influenced waldorf curriculum'. Leerkrachten worstelen met de balans tussen het vrijeschool curriculum en het academische leerplan. Omdat zij voor een deel afhankelijk zijn van overheidssubsidie, is het noodzakelijk dat zij naast de



vrijeschool vakken ook aan het landelijke, reguliere curriculum voldoen.

Zenzeleni is een fijne en veilige plek voor al die kinderen die opgroeien in een wereld vol geweld en armoede. Op school vinden zij de veiligheid en geborgenheid. De rijkdom van de vertelstof en de kunstzinnige vakken doet de kinderen bloeien. De leerkrachten vormen een levend voorbeeld van samen leven en werken vanuit verschillende achtergronden, levensovertuigingen en inkomensniveau.

Maaïke Honig



Kanyisa

Uit de Kanyisa Star; de nieuwsbrief van de Kanyisa School.

“Hartelijk dank aan het Centre for Conservation dat vijf bomen aan onze school heeft gedoneerd om tijdens de Arbor-week te worden geplant. Op 2 september genoten onze leerlingen van het planten van de bomen terwijl ze leerden welke impact dit zal hebben op onze planeet.”





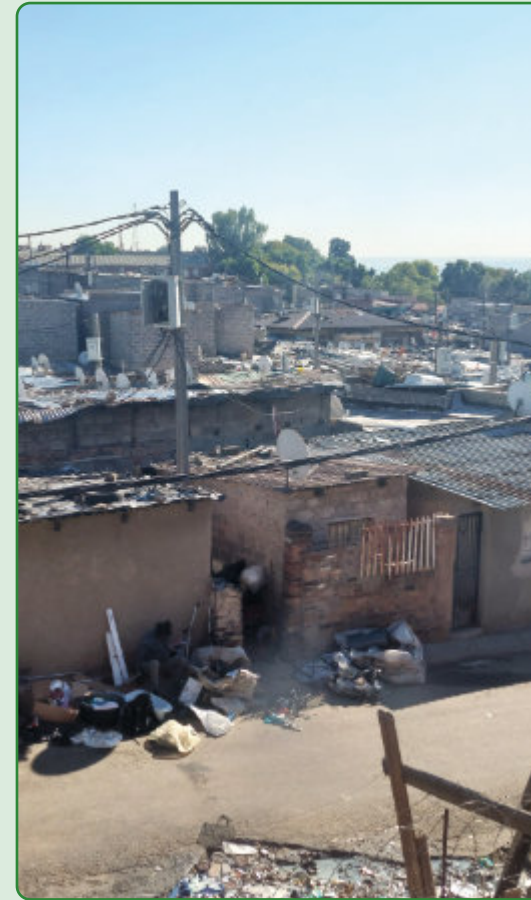
Inkanyezi

In township Alexandra, Johannesburg, Zuid-Afrika, ligt waldorfschool Inkanyezi. De school bestaat al 37 jaar, en dat is een hele prestatie. Inkanyezi, 'ster' in het Zulu, is ontstaan vanuit een initiatief uit Nederland. Claartje Wijnbergh, vrijeschoolleerkracht, richtte een studiecentrum op, en daar vloeide deze basisschool uit voort. Zij heeft er lang les gegeven en veel leerkrachten die hier nu werken, inwoners uit Soweto, hebben haar liefde voor dit onderwijs meegekregen. Ik spreek Dick de Rooij, oud-vrijeschoolleerkracht en al vele jaren aan Inkanyezi verbonden. Na een eerste bezoek in 2004 met zijn vrouw Ans, volgden vanaf 2008 bijna jaarlijkse bezoeken van drie maanden. Dan

geven ze les, onderwijzen de leerkrachten waar er een vraag is en helpen waar nodig. Dat mag een enorme verbintenis genoemd worden.

De school is een fijne plek voor de kinderen uit de township. De muren zijn onlangs geschilderd en er hangen nieuwe gordijnen. Hoewel de veiligheid in de wijk hard achteruit gaat en de sloppen inmiddels tot aan het hek van de school gebouwd worden, vindt op het terrein en in de lokalen rijk onderwijs plaats. Naast het leerplan leren kinderen houtbewerken, krijgen zij euritmieles, schilderles en vormtekenen. Het team van leerkrachten is pedagogisch sterk, en er wordt echt samengewerkt.

Het mag een wonder heten dat de school zo stabiel voortgaat. Er is weinig verloop van leerlingen, ondanks



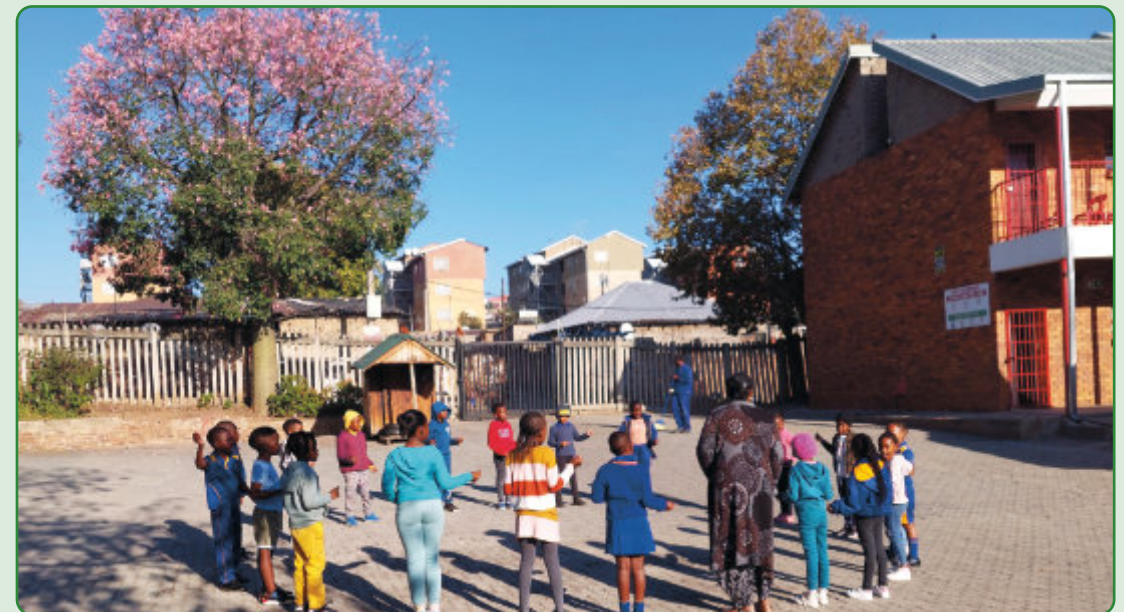
de uitdagingen in het leven van hun families. Denk dan aan criminaliteit, armoede en werkloosheid. Op dit moment krijgen 240 kinderen les, van klas 1 tot en met 7. Helaas blijven de aantallen in de kleuterklas achter. Dat komt omdat veel kinderen thuis zijn of in een opvang verblijven. Hierdoor missen deze kinderen een basis als ze naar klas 1 gaan. Helaas is dit een landelijke trend. Daarnaast lopen kinderen na klas 7 vaak vast. Veel maken de middelbare school niet af. Het lukt niet goed de overstap te maken naar de grote waldorfschool 'Michael Mount' verderop in Johannesburg, en dat is ontzettend jammer. Daarom is er de wens om een praktische stroom aan de school toe te voegen zodat leerlingen langer aan de school verbonden kunnen blijven en er een vak kunnen leren.

Ook is de wens aanwezig om het leesonderwijs in de klassen 1-4 een impuls te geven. Meer aandacht voor het lezen zal bij de kinderen ook het plezier vergroten om boeken te lezen. Inkanyezi is een bijzondere plek met een krachtig hart, dat al zo lang klopt.

Wilt u ook bijdragen aan gezondmakend onderwijs voor deze kinderen? Steun ons dan.

Code: Zuid-Afrika

Maaïke Honig



Village of Hope Community Farm School

Een nieuwe ster aan het firmament van de Waldorfscholen.

Toen ik in januari 2023 een ronde maakte langs de Waldorfscholen in Oost-Afrika had ik een afspraak met een boer van een biologisch–dynamisch landbouwbedrijf. Hij was vanuit Matungu in County Kakamega naar de grote stad Nairobi gereisd om mij te spreken over zijn droom: een Waldorfschool op het land van de Village of Hope Community Farm. Vincent Musiko was in Londen afgestudeerd in de BD-landbouw, terug in Kenia sprak hij veel op conferenties en op de Waldorflerarenopleiding in Nairobi. Zijn vrouw leidt een opvanghuis voor gehandicapte kinderen. Maar hij had geen idee hoe je een school opricht. We hadden vaak kort contact. Dat zijn de zegeningen van de snelle media.

Inmiddels heeft hij contact met 66 families van zijn community en er zijn 100 kinderen die mogelijk naar de school zullen komen. Het regionale onderwijs in de

regio laat veel te wensen over. Er zal begonnen worden met een kleuterklas en vandaaruit groeien naar een eerste en tweede klas. Aan de East African Teacher Training kan een Waldorf opleiding gevolgd worden.

Bij zijn zoektocht naar gekwalificeerde bestuursleden vond Vincent in de regio tot zijn verrassing nogal wat antroposofen. Op zijn bericht aan de opleiding in Londen dat het IHF bereid is om hem bij zijn plannen te steunen kreeg hij direct hulp aangeboden om de start van de school, in januari, te begeleiden. Nu moeten er nog leraren gevonden worden. Hij kent gelukkig de Waldorf wereld in Kenia goed. Maar we zoeken ook naar avontuurlijke ervaren collega's uit andere landen die kunnen helpen. Bel me gerust voor informatie. Die ontbreekt geheel op het internet. Er zijn meer Villages of Hope, maar die hebben niets met deze in Matungu te maken.

Reiny Jobse: 06 1233 8778



Hier een fotoreportage uit Kakuma Refugee Camp in Kenia. Binnenkort kunt u op onze website de gehele reportage zien.



Een blik op het Kalobeyei-ontvangstcentrum



Kinderen staan in de rij om naar hun groepen te gaan voor binnenactiviteiten



Een bewegingsactiviteit in het opvangcentrum



Kinderen genieten van een pak melk



KalobeyeiGenezend verhaal



Een Waldorfleraar in het Lokado-uitbreidingscentrum, Kalobeyei, laat kleuters zien hoe ze melk van Waldorf kunnen openen en drinken

Hekima Waldorf School

Een van de best lopende scholen van de portefeuille Oost-Afrika is ongetwijfeld Hekima Waldorf School In Dar es Salaam, Tanzania. Sinds de oprichting in 1997 heeft de school bijna steeds de wind in de zeilen gehad. Na enkele jaren verhuisde Hekima naar een betere plek in een mooie moderne wijk waar veel jonge gezinnen wonen. Momenteel wordt er voor de meeste leerlingen genoeg schoolgeld betaald om de school draaiend te houden. Al blijft er dan nog wel een tiental kinderen over voor wie sponsors gezocht moeten worden.

Het terrein is ruim en open, maar door bomen en begroeiing van de omgeving afgeschermd. Er zijn moestuinen rondom een kleine baobabboom. Midden op het terrein staat een groot overdekt podium, waar voorstellingen gehouden worden, en lesgegeven kan worden. Er is genoeg open ruimte om in de pauze te kunnen sporten.

De sfeer is bijzonder aangenaam, de kinderen hebben het hier duidelijk naar hun zin. De leraren ook, er is heel weinig verloop. Maar succes heeft, zoals vaker ook een keerzijde. De lokalen zijn veel te klein, 40 leerlingen per klas, waar plaats is voor 20. En de school groeit maar door, ook naar boven toe. De plannen voor nieuwbouw liggen klaar. Er wordt geld voor gevonden bij grote sponsors. Maar er zal nog veel bij gespaard moeten worden.

En dan begeeft een van de schoolbussen het. En het waterreservoir boven op de boortoren blijkt voor zoveel kinderen veel te klein. Buiten is er meer ruimte om de overvolle klassen les te geven, maar het is steeds warmer en het water moet op rantsoen. Alle kinderen krijgen van huis water in een fles mee, maar de tweede pauze kunnen ze daar niet mee halen. Er moet gespaard worden voor een schoolbus en een groter waterreservoir.

Spaart u mee? code Tanzania.

Reiny Jobse



Een nieuw hek in aanbouw

Baantontham In het voorjaar liet ik u weten dat de Baantontham preschool in Udon Thani, Thailand, financiële steun zoekt voor het opknappen van hun school en schoolplein. Met steun van de Vrije School Brabant, die een deel van de marktopbrengst aan het IHF schonk, is er een start gemaakt met het opknapwerk. Er is gekozen om met het hekwerk rondom het schoolplein te beginnen. Een deel staat al en de materialen zijn gekocht. Helaas is het werk nog niet af vanwege het regenseizoen.



Wilt u financieel bijdragen zodat het voor schoolhoofd Suputra Phusiri mogelijk wordt om de school op te laten knappen?

Graag uw bijdrage aan code: Thailand

Mira Spelbrink

Oprichting vereniging

Jim Sharman, schoolleider van de **Gamot Cogon Waldorf school**, op de Filippijnen liet ons weten dat er met steun van het IHF een vereniging van Steiner Waldorf scholen is opgericht. De Acacia Waldorf school, Manila Waldorf school, Gamot Cogon Waldorf school en Kolisko Waldorf school, de vier grootste scholen, zijn daarvoor een samenwerking aangegaan als Steiner Waldorf Education Association Philippines. Als associatie willen ze het Steiner Waldorf onderwijs op de Filippijnen ondersteunen en verbeteren. Daarbij gaan ze kleinere Steiner scholen in het land begeleiden zodat die meer voet aan de grond krijgen en kunnen doorgroeien tot levensvatbare scholen. Ook wil de vereniging zich toeleggen op scholing van leerkrachten en ouders. De laatste jaren zijn er verschillende succesvolle lerarenweken georganiseerd. Vanaf nu gaan ze dit vanuit de vereniging doen.



Wilt u de initiatieven op de Filippijnen steunen?

Graag uw bijdrage aan code: Filippijnen

Mira Spelbrink

Adres

Stichting Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen

Wilt u dit actuele adres in uw adressenbestand opnemen?

Het IHF stelt het op prijs als u bij een donatie uw contactgegevens vermeldt. Adres, telefoonnummer en mailadres zijn zeer welkom om, indien dit nodig is, contact met u te kunnen opnemen en om u onze Rondbrief te kunnen toesturen of mailen.

Doneren

**U kunt uw bijdrage overmaken op de rekening:
NL03 TRIO 0212 1950 50
t.n.v. Stichting Internationaal Hulpfonds.**

Vermeld daarnaast de bestemming van uw donatie:

- Algemene gift aan het IHF
- Algemene gift aan het Opleidingsfonds
- Algemene gift aan het Schoolfonds of
- Gift voor portefeuille:
- Oost Afrika,
- Zuidelijk Afrika,
- Brazilië,
- Latijns Amerika,
- Zuid West Azië of
- ZO Azië.

Of vermeld het land waar de school/ het project gevestigd is. Graag in de omschrijving uw contactgegevens vermelden: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en mailadres.

PR

Help ons het IHF bekend te maken onder een groter publiek. Artikelen uit de rOndbrief mogen worden gekopieerd onder vermelding van de bron en gebruikt worden bij acties, bijvoorbeeld ter gelegenheid van een jubileum of verjaardag. Ook kunnen artikelen, extra exemplaren van de rOndbrief en informatie- en pr-materiaal, worden aangevraagd bij het secretariaat.

Contactpersoon op een Vrijeschool
Heel graag komen wij in contact met vrijeschoolouders of leraren die op 'hun' school de contactpersoon voor ons kunnen zijn. Neem contact op met PR functionaris Maaïke Honig, pr@internationaalhulpfonds.nl

Donaties via iDeal

U kunt ook via iDeal een gift overmaken. Ga naar de website www.internationaalhulpfonds.nl. Klik op: Doneer via iDeal, dan kunt u uw bank kiezen en volgt het betaalmenu.

ANBI, schenken en nalaten

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is door de belastingdienst aangewezen als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). De ANBI-status biedt belastingvoordelen voor zowel de instelling als de gever. De ANBI-status kent een publicatieplicht om inzicht te geven in de stichting. De hiervoor aangewezen documenten (jaarverslag, jaarrekening, privacyverklaring) en informatie over ANBI vindt u op onze website (www.internationaalhulpfonds.nl).

De rOndbrief najaar 2024

40e jaargang, nr. 2, november 2024

De rOndbrief is een uitgave van het Internationaal Hulpfonds (IHF) en verschijnt tweemaal per jaar. Abonnement + donateurschap: minimaal € 30 per jaar.

Redactie: Reiny Jobse
Opmaak: Gino Smink
Druk: Druk Tan Heck, Delft
Website: Ginolica

Medewerkers

Francis van Maris	voorzitter
Meriam van Herpen,	financiële administratie
Wout Balsma	secretariaat
Reiny Jobse,	edactie de rOndbrief,
	portefeuille Oost-Afrika
Hans van Delden,	penningmeester
Maaïke Honig	portefeuille pr
Francis van Maris	portefeuille Latijns
	Amerika
Sietske van Poelgeest	portefeuille West-Azië,
	Kaukasus
Marieke van der Sanden	portefeuille Brazilië
Mira Spelbrink	China en ZO-Azië
Irene Storm	portefeuille Zuidelijk
	Afrika
Stasja van Suchtelen	portefeuille markten
Ina Winkler	portefeuille Latijns
	Amerika

Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen

IBAN code: NL03 TRIO 0212 1950 50
t.n.v. Stichting Internationaal Hulpfonds

Kamer van Koophandel 30167248

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is een vrijwilligersorganisatie. Het IHF biedt steun aan projecten buiten Nederland die vernieuwing van opvoeding en onderwijs nastreven met de vrije-school pedagogie als uitgangspunt. Over de hele wereld slaan mensen de handen ineen om op de vrijeschool pedagogie gebaseerde projecten op te zetten. Met behulp van donateurs steunt het IHF veel projecten, verspreid over diverse werelddelen.

In de rOndbrief doet het Hulpfonds tweemaal per jaar verslag van de ontwikkeling van initiatieven en projecten die door het IHF gesteund worden. Er wordt melding gemaakt van de activiteiten die ten behoeve van deze initiatieven worden ondernomen, maar ook van de ontwikkelingen binnen de eigen organisatie. Omdat de projecten niet of nauwelijks gesubsidieerd worden en hun voortbestaan in hoge mate afhangt van financiële steun uit het buitenland, hoopt het Internationaal Hulpfonds uw interesse te wekken en doet het een beroep op uw vrijgevigheid.

Contact

Het IHF is van maandag t/m vrijdag bereikbaar van 09.00 - 17.00 uur. B.g.g. kunt u de voicemail inspreken of een sms-bericht sturen. U wordt dan z.s.m. teruggebeld. Ook kunt u altijd mailen naar info@internationaalhulpfonds.nl

Financiële en secretariële administratie

Meriam van Herpen
T: 06-40062918
E: info@internationaalhulpfonds.nl
www.internationaalhulpfonds.nl

Wilt u de rOndbrief liever, of ook, digitaal ontvangen? Laat het ons even weten via: info@internationaalhulpfonds.nl

WIJ STEUNEN
**VRIJESCHOLEN
WERELDWIJD**



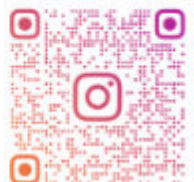
JIJ OOK?

STAGE
LOPEN?

DONATEUR
WORDEN?

ACTIE
VOEREN?

WALDORF ONE WORLD
WOW
Day
DOE MEE!



INTERNATIONAAL_HULPFONDS

info@

[internationaalhulpfonds.nl](https://www.internationaalhulpfonds.nl)