



IHF

**Internationaal Hulpfonds
voor vrijeschoolpedagogie**



De rOndbrief

voorjaar 2022

Colofon

de rOndbrief voorjaar 2022
38e jaargang, no 1, mei 2022

de rOndbrief is een uitgave van het Internationaal Hulpfonds (IHF) en verschijnt tweemaal per jaar.

abbonement + donateurschap: € 30 per jaar
redactie: Reiny Jobse, opmaak: Jelle Kuiper
druk: Druk Tan Heck, Delft,
website : Wilfried Nauta, Jelle Kuiper

Medewerkers

Marion Beijer	voorzitter
Meriam van Herpen	financiële administratie
Bert Harms	consultant
Wout Balsma	secretariaat
Reiny Jobse	redactie de rOndbrief , portefeuille Oost-Afrika
Hans van Delden	penningmeester
Jelle Kuiper	portefeuille pr

Vacature

	portefeuille ZO-Azië & China
Francis van Maris	portefeuille Latijns Amerika
Anselma Remmers	portefeuille West-Azië, Kaukasus
Irene Storm	portefeuille Zuidelijk Afrika
Stasja van Suchtelen	portefeuille markten
Froukje van der Velde	portefeuille Brazilië
Ina Winkler	portefeuille Latijns Amerika

Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen

IBAN code: **NL03 TRIO 0212 1950 50**,
t.n.v. Internationaal Hulpfonds

Kamer van Koophandel 30167248

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is een vrijwilligersorganisatie. Het IHF biedt steun aan projecten buiten Nederland die vernieuwing van opvoeding en onderwijs nastreven met de vrije-school pedagogie als uitgangspunt. Over de hele wereld slaan mensen de handen ineen om op de vrijeschool pedagogie gebaseerde projecten op te zetten. Met behulp van donateurs steunt het IHF veel projecten, verspreid over diverse werelddelen.

In **de rOndbrief** doet het Hulpfonds tweemaal per jaar verslag van de ontwikkeling van initiatieven en projecten die door het IHF gesteund worden. Er wordt melding gemaakt van de activiteiten die ten behoeve van deze initiatieven worden ondernomen, maar ook van de ontwikkelingen binnen de eigen organisatie. Omdat de projecten niet of nauwelijks gesubsidieerd worden en hun voortbestaan in hoge mate afhangt van financiële steun uit het buitenland, hoopt het Internationaal Hulpfonds uw interesse te wekken en doet het een beroep op uw vrijgevigheid.

Contact: Het IHF is van maandag t/m vrijdag bereikbaar van 09.00 - 17.00 uur. B.g.g. kunt u de voicemail inspreken of een sms-bericht sturen. U wordt dan z.s.m. teruggebeld. Ook kunt u altijd mailen naar info@internationaal-hulpfonds.nl

Administratie: Meriam van Herpen

T: 06-40062918 / 024-7851982

E: mevanherpen@hotmail.nl

E: info@internationaalhulpfonds.nl

www.internationaalhulpfonds.nl

Wilt u de rOndbrief liever, of ook, digitaal ontvangen? Laat het ons even weten via: info@internationaalhulpfonds.nl

Bij de foto op de voorkant: leerlingen van de McGregor school

In dit nummer

Oekraïne	7
Interview	8
Enda	10
Zuid-Afrika	11
Brazilië	12
Vietnam	14
Zuid-Afrika	16
Haïti	18
China en Filippijnen	20
Tanzania	21
Kenia	24
Kunst te koop	25
Ethiopië	26

Vaste rubrieken

4 Van de redactie

5 Onze webwinkel

6 Van de administratie

Van de redactie

Ook in de rOndbrief kunnen we niet om de oorlogen heen.

Toch waren er ook berichten waar ik blij van werd. Dat op Haïti met een hele zaal vol kinderen Kerst gevierd kon worden. Ook al is die zaal de enige ruimte waar nog een dak op staat. Dat kinderen die met hun ouders uit Oekraïne gevlucht zijn, die al hun bezittingen achtergelaten hebben, die niet meer kunnen huilen van angst en vermoeidheid en dan in een vreemd land opgevangen worden in een school. En dat die kinderen dan zeggen: He, dit ken ik !

lets heel anders was een verslag uit Zanzibar, zie pagina 21, van een workshop die de leraren van de school daar organiseerden met de school uit Dar es Salaam. In twee uur vaar je van Dar naar Zanzibar. En ook al kenden sommigen elkaar van de lerarenopleiding, van enige vorm van samenwerking was het nooit gekomen. Het succes was overweldigend: de overeenkomsten tussen de culturen bleken vele malen groter dan de verschillen. Dat betekende dat er veel ideeën op onderwijsgebied waren uit te wisselen. De vriendschap tussen deze twee Waldorfscholen was getekend. Volgend jaar weer !

We zullen de donateurs er eens op aan kijken.



Hier wil ik zijn, want deze school lijkt precies op die waar ik op zit en de juffie is net zo lief als mijn juffie. En dat ze dan gewoon meedoen in de les, ook al verstaan ze de taal niet, maar de spullen en de kleuren en de liedjes en het gedrag ze genoeg herkenning en vertrouwen geeft om weer als kind met andere kinderen te zijn. En elke dag weer nieuwe dingen te leren. Terwijl de leraren en ouders van de school zorgen voor eten en onderdak.

En dan ben ik blij dat er een wereldwijde Waldorfgemeenschap is.

Reiny Jobse

Onze webwinkel

In onze webwinkel zijn poppen, euritmietjes, sloffen, geluksvarkentjes en vilten ballen te koop. Niet alles is direct op voorraad, maar we doen ons best om zo snel mogelijk de door u bestelde artikelen te leveren. Mocht u zelf niet meer met poppen spelen, dan heeft u misschien kinderen of kleinkinderen die dat wel doen, of willen. En de geluksvarkentjes werken ook als ze gewoon op een mooie plek staan.



Van de administratie

NIEUW ADRES:

**Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen**

Wilt u dit in uw adressenbestand wijzigen?

Het IHF stelt het op prijs als u bij een donatie uw contactgegevens vermeldt. Adres, telefoonnummer en mailadres zijn zeer welkom om, indien dit nodig is, contact met u te kunnen opnemen en om u onze Rondbrief te kunnen toesturen of mailen.

DONEREN

U kunt uw bijdrage overmaken op de rekening:
NL03 TRIO 0212 1950 50
t.n.v. Internationaal Hulpfonds.

Vermeld daarnaast de bestemming van uw donatie:

Algemene gift aan het **IHF**

Algemene gift aan het **Opleidingsfonds**

Algemene gift aan het **Schoolfonds of Gift voor portefeuille Oost Afrika, Zuidelijk Afrika, Brazilië, Latijns Amerika, Zuid West Azië of ZO Azië.**

Of vermeld het land waar de school/ het project gevestigd is.

Graag in de omschrijving uw contactgegevens vermelden: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en mailadres.**PR**

Help ons het IHF bekend te maken onder een groter publiek. Artikelen uit de rOndbrief mogen worden gekopieerd onder vermelding van de bron en gebruikt worden bij acties, bijvoorbeeld ter gelegenheid van een jubileum of verjaardag. Ook kunnen artikelen, extra exemplaren van de rOndbrief en informatie- en pr-materiaal, worden aangevraagd bij het secretariaat.

CONTACTPERSOON OP EEN VRIJESCHOOL

Heel graag komen wij in contact met vrijeschoolouders of leraren die op 'hun' school de contactpersoon voor ons kunnen zijn. Neem contact op met PR functionaris Jelle Kuiper:

pr@internationaalhulpfonds.nl

MARKTEN

Als er in een vrijeschool een markt wordt gehouden wilt u dan de datum en de plaats doorgeven aan stasjavansuchtelen@gmail.com

DONATIES VIA IDEAL

U kunt ook via IDEAL een gift overmaken. Ga naar de website www.internationaalhulpfonds.nl. Klik op: Doneer via iDeal, dan kunt u uw bank kiezen en volgt het betaalmenu. ANBI, schenken en nalaten

De Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF) is door de belastingdienst aangewezen als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

De ANBI-status biedt belastingvoordelen voor zowel de instelling als de gever. De ANBI-status kent een publicatieplicht om inzicht te geven in de stichting. De hiervoor aangewezen documenten (jaarverslag, jaarrekening, privacyverklaring) en informatie over ANBI vindt u op onze website (www.internationaalhulpfonds.nl).

Oekraïne

Het is oorlog in Oekraïne. Maar was het dat niet al veel langer? Ik dook daarvoor maar eens in het archief van de rOndbrief. Ik moest aardig wat edities terug in de tijd. Ik vond berichten uit Lugansk. Daar waren enkele families bezig met het oprichten van een Waldorfschool voor hun kinderen. De ouders werden daarvoor twee jaar lang begeleid door leraren van de school in Kiev.

In september 2014 zou de school geopend worden. Maar die zomer werd de stad Lugansk in de strijd tussen Rusland en Oekraïne verwoest. Die zomer werd in diezelfde regio de MH17 uit de lucht geschoten, waarbij 298 mensen de dood vonden, waaronder Laurens van der Graaff, een zeer geliefde leraar van de vrijeschool in Amsterdam. Het was daar oorlog.

De ouders uit Lugansk vluchtten met hun kinderen naar veilige gebieden. Een deel van hen naar Odessa, een deel naar Kiev, enkelen naar Charkov. Daar werden zij liefdevol opgenomen door de Waldorf gemeenschap. Ze vonden onderdak bij de ouders van de scholen en hun kinderen konden naar de Waldorfschool. Enkelen van de jonge ouders gingen de lerarenopleiding in Kiev volgen en liepen stage bij de scholen.

Citaat uit het bericht: We droomden ervan dat onze kinderen naar de Waldorf School zouden gaan, maar wie had ooit gedacht dat het zo zou lopen?

Donateurs van het IHF hebben vijf kinderen, die op de Waldorf school Stupeni in Odessa een plaats kregen, financieel gesteund.

2022. Het is (nog steeds) oorlog in Oekraïne.

In Lugansk is die Waldorf school er niet gekomen, maar er zijn zes scholen in andere delen van Oekraïne. Er zijn staatscholen bij; die worden gewoon doorbetaald, maar voor de scholen die zonder staatsbemoedening draaien geldt dat niet.

Veel ouders zijn met hun kinderen gevlucht. De meesten naar de grenslanden Polen, Tsjechië, Slowakije, Hongarije. Uiteraard zijn de Slavische landen vooral in trek. De ouders uit de Waldorf gemeenschap geven de voorkeur aan Tsjechië. Daar zijn ruim 20 vrije scholen, maar daar begint het aardig vol te raken. Slowakije is heel gastvrij voor de vluchtelingen. Waldorfschool Kosice heeft al zo'n 20 gezinnen opgenomen en gehuisvest. De kinderen gaan er naar de school. Voor kinderen blijkt het bijzonder plezierig om ergens te komen, waar alles herkenbaar is. Ze voelen zich snel thuis op school, terwijl het vluchtelingenbestaan voornamelijk als bedreigend ervaren wordt, omdat alles anders is en ze de angst van hun ouders meedragen. Er zullen ook veel scholen zijn in Hongarije (ruim 50) die hulp bieden, al is de taal daar misschien niet eenvoudig voor de kinderen. Maar de Duitse taal wordt op de Oekraïense scholen als vak gegeven, en er zullen ook mensen zijn die de kans grijpen om verder naar het westen te reizen, om daar een bestaan op te bouwen. Die Freunde der Erziehungskunst zorgt voor bemiddeling tussen de landen en de scholen.

Vooralsnog zijn er geen berichten dat er vluchtelingen bij de Nederlandse Vrijescholen zijn aangemeld. Maar dat zou nog kunnen komen.

Er is een Hulpkring Oekraïne opgericht door mensen die nauwe banden met het land hadden en nog steeds hebben. Ze sturen zodra er nieuws is berichten. Die zijn te vinden op antrovista.

<https://www.antrovista.com/ukraïne.html>.

Reiny Jobse

Omdat het belangrijk is dat de lijnen kort blijven, vooral wat het geld betreft, heeft het IHF besloten om zelf geen fonds te openen, maar mee te doen met het noodfonds van de IONA Stichting. We verwijzen onze donateurs naar de Triodos rekening van

[IONA Stichting NL23 TRIO 0212 1898 40 m.v.v. noodhulp Oekraïne.](#)

Interview met Stasja van Suchtelen

Wie ben je en wat zijn jouw passies?

Mijn naam is Stasja, ik ben 65 jaar. Ik werk als activiteiten begeleidster op een zorgboerderij in Ede. Hier werken mensen variërend in de leeftijd van 18-75 jaar met uiteenlopende zorgvragen. We houden ons onder andere bezig met het telen van groente. De kijkrichting van ons werk is de antroposofie, al vallen we onder de paraplu van een grote zorgorganisatie. Ik ervaar dat ik in dit werk met deze mensen iets kan halen en ook terug kan geven. Ik vind dat belangrijk in het leven. Mijn interesse in de antroposofie begon veertig jaar geleden. Zo voel ik me verbonden met BD (biologisch dynamische) landbouw, antroposofische geneeskunst en gingen mijn kinderen naar de vrijeschool. Nu ga ik bijna met pensioen en moet ik andere passies zoeken. Eigenlijk spreek ik liever van drijfveren: ik ben iemand die een aanmoediger is, ik houd er van mensen te coachen en te ondersteunen. Mensen de regie over het leven geven, de mogelijkheden zien en niet de onmogelijkheden. Iedereen kan op zijn manier een steentje bijdragen. Ik wil graag verbonden zijn met de natuur. De BD landbouw staat heel dichtbij me. We zijn een geheel; mens, dier, plant en kosmos, het hangt allemaal samen, en daar heb ik een verantwoordelijkheid in.

Wat inspireert jou?

Ik vind het belangrijk dat we niet boven de natuur leven, maar met de natuur leven. Dat we zorgvuldig met de natuur om gaan, en daar met elkaar een weg in vinden. De kijkrichting die de antroposofie mij aanreikt geeft diepte, net als de BD landbouw. Vanuit die richting kijk ik naar de wereld. Ik ontdek steeds nieuwe dingen in de ontmoetingen van aarde en mens. Ik kan daar echt enthousiast van worden. Ik ontmoet bezieling, daar krijg ik energie van. Die bezieling voel ik ook als ik denk aan de kinderen, waar ook ter wereld, die de kans krijgen om naar een vrijeschool te gaan. Hun eigen cultuur wordt verweven met het vrijeschool-

leerplan. Voor kinderen moet het toch geweldig zijn als ze een foto zien van een klas in Nepal waar ze bv. de nat-in-nat tekeningen herkennen aan de muur. Of dat ze vierdeklassers met een pikhouweel in de aarde zien graven om een tuintje aan te leggen. Herkenning en verbinding.

In mijn werk is de sociaal/heil pedagogie de drijvende kracht. Wie staat er tegenover mij, hoe kan ik je helpen een antwoord te vinden? Maar je kunt het ook omdraaien, wat laat de cliënt mij zien? Hoe ga ik daar zelf mee om? Mijn keuze in deze richting nam ik twintig jaar geleden. Via lesgeven in bewegingsonderwijs op een ZMOK-school en werken in een natuurvoedingswinkel kwam ik uit bij het werk op deze zorgboerderij.

Hoe is het IHF op jouw pad gekomen, hoe ben je betrokken geraakt?

Toen onze kinderen naar de vrijeschool gingen. Dat was een bewuste keuze, want daar voel je bezieling. Er is aandacht voor de mens, voor de aankleding, de omgeving en het lesplan. Als ouder kun je ook wat betekenen en een deel van de gemeenschap zijn.

Destijds hield er iemand van het IHF een praatje op de school van mijn kinderen. Ze sprak over de Waldorf school 'Michael Oak' in Zuid Afrika. Er was geld nodig, en ik dacht: ik als creatieveling, dit moet gebeuren! Dus heb ik mijn schouders er onder gezet. Ik bedacht vanaf toen ieder jaar een actie: een sponsorloop of sponsorzwemmen, dan weer organiseerde een ik herfstmarkt en zelfs een concert met de leerlingen van de school. Het opgehaalde geld werd aan het IHF geschonken. Ik werd een actieve en betrokken moeder en raakte zo betrokken bij het IHF. Toen werden mijn kinderen groter, maar bleef ik betrokken. Ik verzorgde de portefeuille 'beheer van de marktkraam', al ruim tien jaar.

Een ervaring van drie jaar geleden heeft me enorm geïnspireerd. Ik was op reis in Peru, en ik zocht mijn dochter op. In Lima woont Daniel Yi. Hij bezit een heel klein schoenwinkeltje, met een werkplaats waar met de hand leren euritmietjes worden gemaakt. Hij vertelde mij toen over een poppenproject in de buurt van

Cuzco, dat ik beslist moest bezoeken. En dat deden we. De eigenaar van het project, Julio, heeft dit zelf opgezet. Er is ook een schoolje opgezet. De vrouwen werken in het atelier met natuurlijke materialen. De handgemaakte poppen verkopen ze, en zo creëren ze een bestaan voor andere mensen. Ik voelde me super gelukkig op die plek. Dit inspireert mij. Ik verkoop de poppen en de euritmietjes nu ook op de vrijeschool markten in het land.

Waarom juist het beheer van de marktkramen als portefeuille?

Ik beheer al lang de marktkramen en de webwinkel. Vroeger haalden we veel geld op. Nu gaat het vooral om het promoten van het IHF. Ik reis veel markten af, meestal in de Advent- en Sint Nicolaastijd. Ik zou graag meer op scholen staan, helaas is het lastig om contact te krijgen en houden met vrijescholen. Er zijn een paar scholen in Nijmegen, Alkmaar en Brabant die ik jaarlijks bezoek.

Mijn moeder organiseerde toen ik jong was jaarlijks een marktje voor Unicef bij ons thuis. Hier moet het zaadje geplant zijn denk ik. Ik ben geen reiziger, ik heb geen verstand van vrijeschoolonderwijs maar op deze manier kan ik wel bijdragen aan de stichting en daarmee kinderen de kans geven om een vrij mens te worden.

Wat ik heel mooi vind is dat je overal ter wereld de antroposofie herkent. Je ziet het gewoon, er is aandacht voor ambacht, je voelt bezieling. Er is zorg voor elkaar, de omgeving, overal ter wereld.

Waar loop je tegenaan binnen het IHF en wat zou je graag anders willen?

Een groot deel van de donateurs komen op leeftijd. Vele jaren zijn ze betrokken bij het fonds wat ik enorm waardeer. Nieuwe jonge donateurs zijn moeilijk te bereiken. Ik vind dat de Nederlandse vrijescholen meer betrokken kunnen zijn bij de vrijescholen wereldwijd. Scholen zouden zich echt meer mogen verbinden met het vrijeschool onderwijs over de hele wereld, financieel maar ook bv door een school te adopteren en de leerlingen

met elkaar te verbinden. Ze kunnen zoveel leren van elkaar. Je hoeft je niet als individu te verbinden, maar als hele vrijeschoolbeweging. En dan graag via het IHF, want daar zit veertig jaar kennis en kunde. Voor de bovenbouw is de WOW-dag een uitgelezen kans om een bijdrage te geven aan een school. Maar ook valt te denken aan een vast bedrag per kind dat de vrijeschool bezoekt. De stichting 'Freunde' (der Erziehungskunst) in Duitsland is groot, zij praten over miljoenen, wij over duizenden euro's. Dat vind ik wel een enorm verschil. Gelukkig is er een goede samenwerking tussen de Europese fondsen. Met elkaar dragen we zorg voor de vragen voor ondersteuning die er op ons afkomen.

Ook zouden we graag uitgenodigd willen worden op bijvoorbeeld een ouderavond om over de stichting te vertellen. Erken ons bestaan! Overal ter wereld staan vrijescholen. We delen dezelfde visie. Overal in de wereld werken mensen hard en bezielt aan het opzetten en het voortbestaan van de scholen. Dit kost veel energie, en het IHF kan helpen met kennis. Maar geld is ook echt nodig.

We moeten gewoon steeds weer zaadjes planten bij de kinderen en hun ouders, maar ook bij de leerkrachten en besturen.

Hoe zie jij de toekomst van het IHF?

De toekomst is dat we moeten blijven bestaan, maar we hopen ook dat er verjonging komt. En ik wens dat we een vanzelfsprekend onderdeel worden binnen de vrijescholen. We bestaan ten slotte al 40 jaar. Dat wat wij doen, zo belangrijk is, en ik hoop dat dit besef bij de mensen 'landt'.

Maaïke Honig, april 2022



ENDA 2022

Europese ontmoeting in Parijs

Het bleef tot eind januari spannend of de ENDA-bijeenkomst van 2022 in Parijs door zou kunnen gaan. De corona-maatregelen wisselden zo ongeveer wekelijks, zowel in Nederland als in andere landen. Toch lukte het : Op 4 en 5 februari 2022 was er in het gebouw van de Antroposofische Vereniging van Frankrijk een ontmoeting van verschillende Europese organisaties die zich inzetten voor de ondersteuning van Waldorfscholen wereldwijd.

Uit verschillende landen waren collega's naar de Franse hoofdstad gekomen: uit Frankrijk, Duitsland, Nederland, Zweden en België. Wegens gezondheidsproblemen waren onze Zwitserse collega's verhinderd. Het was bijzonder om na zoveel maanden met lockdowns en virtuele contacten, elkaar weer in levende lijve te kunnen ontmoeten.



De Franse organisatoren van Fondation Paul Coroze en de Société Anthroposophique hadden het programma zo ingericht dat de deelnemers een inkijkje kregen in de situatie van de antroposofie en de vrijescholen in Frankrijk. Veel scholen in Frankrijk hebben het moeilijk en hetzelfde geldt voor de antroposofische instellingen. Voorheen werden de vrijescholen in Frankrijk door de media er wel van beschuldigd een "sekte" te zijn. Dat klinkt nu steeds minder in het publieke debat. Desondanks blijft de situatie voor mensen die vanuit de antroposofie werken moeilijk. In Frankrijk zijn dan ook veel minder vrijescholen dan

in bijv. Duitsland of Nederland. Maar via de ingang van de biologisch dynamische wijn (die als beste wijn erkend wordt!) óf via de ingang van de fenomenologie (waar de intellectuele Fransen wel mee uit de voeten kunnen) is er waardering voor de verdiensten van de antroposofie. In het kader van de conferentie was er een verfrissende bijdrage van Foyer Michaël, het centrum voor o.a. de Waldorf-lerarenopleiding in de buurt van Parijs. Daar krijgen jonge mensen een kunstzinnig jaar aangeboden, als vooropleiding op hun beroepsgerichte studie.

Na deze inleiding deed elke organisatie verslag van de eigen werkzaamheden van de afgelopen jaren. Alle ENDA-organisaties én alle daaraan verbonden scholen hebben veel last gehad van de corona-tijd. Nana Göbel (van Die Freunde der Erziehungskunst) vertelde over de enorme beperkingen door het digitale onderwijs en de afname aan ouderbijdragen aan de scholen. Maar ze was wel blij te vermelden dat er wereldwijd maar 1 vrijeschool is gestopt in deze bizarre tijd. Er was ook veel solidariteit. Je kunt wel stellen dat de scholen overeind zijn gebleven, mede door de geboden noodhulp en de doorzettingskracht van de leraren. Echter: er is overall ook sprake van een breuk in de ontwikkeling van de kinderen. Dat geldt voor ons in Europa, maar zeker ook voor de scholen daarbuiten. Het online-onderwijs heeft ervoor gezorgd dat leerkrachten, kinderen en ouders in contact bleven, maar de gezonde ontwikkeling heeft in veel gevallen een stevige deuk gekregen.

De nood en de behoeften in de diverse scholen en landen zijn er niet minder op geworden. Het was goed dat wij als collega's met hetzelfde doel voor ogen, elkaar konden ontmoeten en van elkaar konden leren.

Francis van Maris
Anselma Remmers

Zuid-Afrika

Mc Gregor

De Mc Gregor school ligt in de bergen ten oosten van Kaapstad. Al sinds 1994 bestaat deze school. Het was een vrije school met onder- en bovenbouw, maar de bovenbouw volgt nu de staatsregels en heeft daardoor de vrije school erkenning verloren. Ze doen nog wel veel kunstvakken die ze altijd al gedaan hebben. De onderbouw die wel een vrije school wilde



blijven, heeft hard gewerkt met hulp van buiten af, om de vrije school status te behouden. 82 kinderen, 4 leraressen en een administratie komen dagelijks bijeen. Ze werken hard en zijn nu onafhankelijk van de bovenbouw. Ze hebben een status van een non-profit instelling waardoor ook giften makkelijker binnen kunnen komen.

De meeste kinderen komen uit arme families, die in slechte omstandigheden leven. Ze worden gehaald en gebracht met een bus, omdat de townships te gevaarlijk zijn om daar rond te lopen.

Hier op school ervaren de kinderen een omgeving vrij van (sexueel) geweld en branden, maar ook mensen die een inkomen hebben waardoor ze een andere levensstandaard hebben.

Ook hier eiste Covid zijn tol: er waren vrienden en familie te betreuren. Wat extra verdrietig was, omdat die niet op de traditionele manier begraven konden worden.

Door ervaren leraressen krijgen de kinderen kleur, gevoel, liefde en enthousiasme in hun levens. Wat thuis vaak niet mogelijk is. De meeste kinderen hebben een jaar verloren door de covid, omdat de verbinding tussen de kinderen en telefoons of internet niet altijd mogelijk was.

De school is voor de kinderen een levensbron. Ze voelen zich veilig, gelukkig en opgewekt. Als voorbeeld was er een kind dat niet met de bus mee terug wilde, omdat hij bang was dat de bus hem de volgende dag niet zou komen ophalen.

De school viert schoolfeesten in het jaarritme, en de traditionele feesten van de stam of het land waar de kinderen vandaan komen en waarmee ze zich erg verbonden voelen. Als extra krijgen ze heileuritmie van een eurit-miste die daarvoor speciaal uit Kaapstad komt.

De salarissen zijn laag, maar de blijde gezichten van de kinderen waar de verwondering en verwachting van het leven nog van af te lezen is is de inspiratie en de vreugde van de leraressen waardoor ze dit werk vol kunnen houden.

Vertaling: Irene Storm

[U kunt dit project steunen door te doneren op het rekeningnummer van Internationaal Hulpfonds NL03 TRIO 0212 1950 50 m.v.v. Zuid-Afrika](#)



Brazilië

Vale De Luz

In het begin van het schooljaar heeft het Geert Groot College in Amsterdam, geld opgehaald voor het IHF. Dit bedrag gaat naar de publieke school Vale de Luz, in de staat Rio de Janeiro. Hier zijn ze ontzettend blij mee, want de school moet een grote verbouwing ondergaan. Het oude schoolgebouw, - een voormalig woonhuis-, viel bijna uit elkaar. Voor de veiligheid en hygiëne is een groot gedeelte van de school aan het begin van het jaar gesloopt. De nieuwe bouwplannen lagen klaar, maar er was nog niet



genoeg budget om het uit te kunnen voeren! Het gevolg was dat de kinderen terugkeerden naar een school die half in puin lag. Hierdoor konden niet alle lessen doorgaan en kregen de leerlingen maar gedeeltelijk les. Desalniettemin waren de kinderen enorm blij om weer naar school te gaan. De officiële heropening van de school, na de covid-pandemie, was 16

februari.

Na zo'n lange tijd weer samen in de klas zitten is een hele opluchting en voor veel kinderen ook "thuiskomen". Want Vale de Luz wordt door veel kinderen als stabiele basis gezien, geestelijk en fysiek. Het is ook de plek waar de kinderen elke dag een voedzame maaltijd krijgen en dat is voor deze leerlingen uit de sloppenwijken onmisbaar.

Nu is het voor Vale de Luz prioriteit om het nieuwe schoolgebouw te realiseren. Met de extra fondsen zijn ze weer een stapje dichterbij!

Wilt u ook meehelpen aan de realisatie van het schoolgebouw van Vale de Luz? Maak uw donatie over op de rekening van het IHF:

[NL03 TRIO 0212 1950 50 \(IHF\)](#). Vermeld erbij: 'Vale de Luz'

Jardim Alecrim

Deze mooie school bevindt zich in Teresopolis, in het meest bedreigde bosklimaat; het Atlantisch regenwoud. De vochtige en warme omgeving zorgt voor een bijzonder klimaat waar fauna en flora floreren. Teresopolis ligt zo'n twee uur rijden van Rio de Janeiro en veel families uit de stad, die meer landelijk willen leven, landen in dit mooie stadje. Maar er is ook uitgaande beweging, zoals dit jaar bij de school Jardim Alecrim merkbaar was. De kern van de school, twee zussen die leraren waren op de school, en ook de financiële directeur,



verhuisden.

Er ontstond een enorm gat in het management van de school, die leraren en ouders probeerde te dichten. Helaas liep het aantal leerlingen terug dit jaar, door de instabiele tijd waar de school zich in bevond.



Ik 'zoomde' vorige maand met Carla Maria, lerares en nu ook bestuurslid, en met Ivan, ouder en vrijwilliger, om de stand van de school te bespreken. Met kleuterklas t/m klas 5, is het aantal leerlingen nu gedaald tot 31.



Daarvan betalen 16 volledig schoolgeld, en de rest heeft sociale beurzen of een speciale regeling. De school heeft nog voor 6 maanden budget. Tot die tijd doen ze er alles aan om geld op te halen met het organiseren van markten en evenementen. Maar ook voeren ze campagne om meer leerlingen aan te trekken.



Al klinkt deze situatie schrijnend, wat doorstraalde in dit gesprek was de enorme wil en begeestering van deze mensen. Dit is typisch aan de Braziliaanse cultuur; de grote veerkracht, hoop en daadkracht in tijden van crisis.

De school heeft een goed fundament in Waldorf pedagogie en veel leraren die zich hierin hebben gespecialiseerd. Het zou enorm zonde zijn als deze school zou verdwijnen in deze streek. Daarom vraag ik u om een donatie namens Jardim Alecrim.

NL03 TRIO 0212 1950 50 (IHF). Vermeld erbij 'Jardim Alecrim'

Froukje van der Velde

Vietnam

Dieu Giac weeshuis

Vorig jaar rond deze tijd, Pasen 2021, stond in de nieuwsbrief vanuit Vietnam dat alles goed ging in het Dieu Giac weeshuis, want iedereen was gezond en veilig voor Covid. Non Nhu Tri was op dat moment samen met de kinderen en medewerkers bezig om gratis maaltijden en boodschappen uit te delen aan mensen die het minder goed hadden.



Op de foto hierboven Huyen, met de acht moeders, in het midden NhuTri.

Helaas sloeg in juni/juli 2021 het Covid virus genadeloos toe in Vietnam. Vele mensen bezweken dagelijks aan het virus. In Dieu Giac waren 54 van de 60 kinderen besmet. Een van de nonnen, die het weeshuis runnen overleed. Non Nhu Tri en sommige van de huismoeders en medewerkers werden opgenomen in het ziekenhuis. Vanwege haar hoge leeftijd en haar zwakke gezondheid werd Nhu Tri het hardst getroffen. Zij werd opgenomen op de intensive care en lag een tijdlang aan de beademing. Ook moest zij verschillende operaties ondergaan omdat verschillende van haar organen er mee ophielden. Op dit moment is zij nog steeds bezig met haar herstel. De grootste verantwoordelijkheid ligt nu op de schouders van een nieuwe medewerkster, Huyen, die in de afgelopen periode de dagelijkse zorg voor de kinderen van het weeshuis van Nhu Tri heeft overgenomen. Huyen, die zelf als baby terecht is gekomen bij Dieu Giac, is toen de nood zo hoog was in Dieu Giac, als volwas-

sen alleenstaande vrouw met haar drie zonen fulltime in Dieu Giac gaan wonen. Ze wijdt zich met veel kracht en grote toewijding aan haar nieuwe taak met naast zich acht nieuwe huismoeders. Terwijl non Nhu Tri zich wijdt aan het herstel van long covid en op de achtergrond betrokken is.



Naast de regelmatige steun van internationale liefdadigheidsorganisaties is het weeshuis voor zijn levensonderhoud afhankelijk van twee belangrijke bronnen ter plaatse; van de congregatie in de aangrenzende Dieu Giac tempel en van de winst van het vegetarische restaurant van het weeshuis. Beide waren lange tijd gedwongen gesloten waarmee ook de financiële steun aan het weeshuis stopte. Sinds februari van dit jaar zijn ze weer geopend, maar helaas nog in beperkte mate.

Dieu Giac kleuterschool

Van februari 2020 tot mei 2021 was de school, vanwege het Covid virus, verschillende malen gesloten, werd weer voor even geopend en sloot vanaf mei 2021 helemaal voor een periode van acht maanden toen Vietnam in totale

lockdown moest. Gedurende deze periode was er geen onderwijs voor kinderen, verloren veel mensen hun baan en moesten leraren thuis blijven terwijl hun maandsalaris voor de helft werd doorbetaald.

Deze situatie duurde tot februari 2022. In de vochtigheid van tropisch Vietnam gaat alles schimmelen na een periode van leegstand. Vooral muren, houten meubels en speelgoed hebben daar flink onder te lijden. Het goede nieuws is dat op dit moment het klaslokaal wordt gerenoveerd en verbeterd. De vloer wordt verhoogd tegen de overstromingen, er wordt een nieuw hekwerk geplaatst om de speelplaats te vergroten, zodat er mogelijk een schommel en een zandbak geplaatst kunnen worden.



Er zijn nu tien kinderen in de school. Zes van hen zijn afkomstig uit het weeshuis. De kinderen zijn hun weg aan het vinden in het nieuwe lokaal en met het speelgoed. Hun verwondering en enthousiasme straalt van ze af.

Thanh Lan kleuterschool

Thanh Lan heeft in 2021 heel veel geleden. Toen in mei 2021 alle scholen moesten sluiten, verloren veel ouders hun baan en konden het schoolgeld voor de kinderen niet meer betalen.

Veel ouders haalden hun kinderen van school. Het aantal werd teruggebracht van 60 naar 25 leerlingen.

De leraren kwamen thuis te zitten met een half maandsalaris. Zij kwamen twee keer per week naar school voor het onderhoud van de lokalen en om speelgoed te maken.

De directeur en hoofdonderwijzer, Lan, werd ernstig ziek. Daarnaast trouwde de meest ervaren leerkracht, die er al tien jaar werkte, en vertrok uit het gebied. Ook andere leerkrachten namen afscheid. Aan het einde van het jaar was Lan als enige binnen de school over.

In februari 2022 kon gelukkig de school weer open met een nieuw geworven leerkracht. Twee lokalen zijn leeg. Het onderhoud van de lokalen en de onderwijsmaterialen hebben net als in Dieu Giac flink te lijden onder het tropische klimaat. Geld voor vervanging en onderhoud is er niet.

Lerarenopleiding

In eerste instantie stopte de opleiding voor leraren, maar in 2021 werd besloten om online lessen aan te bieden. Studenten en leerkrachten waren blij dat ze, ondanks dat het niet in levende lijve kon plaatsvinden, toch (bij)scholing konden krijgen. Door alle belemmerende factoren heeft alleen leraar Ngoc van Dieu Giac de online lessen kunnen volgen. De staatsgrenzen waren ook dicht, dus ook internationale docenten konden niet naar Vietnam komen. Naast de coördinatie van de online lessen heeft Thanh Cherry in de afgelopen periode pedagogische studieboeken uit het Engels vertaald naar het Vietnamees. *Beyond the Rainbow Bridge (Bên Kia Cầu Vồng)* is gepubliceerd in 2021 en is al veel gekocht en gelezen. Het boek *Work and Play in Early Childhood (Làm Việc và Chơi Ở Tuổi Mầm Non)* verscheen in april 2022. Vanaf juli 2022 zullen de opleidingen voor leerkrachten weer fysiek plaats gaan vinden.

Mira Spelbrink

[Als u de Vietnamese scholen wilt ondersteunen maakt u dan geld over naar het rekeningnummer van het IHF : NL03 TRIO 0212 1950 50 mvv. Coronafonds IHF.](#)

Zuid-Afrika

Hermanus Waldorf School

Terwijl ik dit schrijf krabbelen we in Nederland weer een beetje op uit de Corona-dip, de scholen zijn weer open en we verwelkomen ouders in de school. Alle kinderen zijn gezond en weer aanwezig. Hoe veel dieper zijn de wonden in Zuid-Afrika op de Waldorf-scholen? Zij zijn een baken in de onzekere tijd die de kinderen ervaren. Naar school gaan is fijn, je hebt vriendjes, krijgt eten, voelt je veilig, en er is een gezond leerklimaat. Ik proefde dit alles zeer sterk tijdens mijn bezoek aan de Hermanus Waldorf School, gelegen aan de westkust van Zuid-Afrika.



Wat ik proefde was een onvoorstelbare veerkracht bij de leerkrachten en de schoolleiding. En vooral erg veel leerplezier bij de kinderen. Tijdens mijn ingelaste gymlessen op het open veld achter de school heerste een uitgelaten stemming en de tik- en roofspellen werden met volle inzet gespeeld.

De groep oudste kleuters die dagelijks met mij oefenden met het handwerken aan een eigen (!) vilten tasje werkten ingespannen, vroegen vaak om bevestiging. Zo ontstond een eigen werkje door een proces van proberen. Ze oefenden hiermee hun fijne motoriek, zo belangrijk voor het aanvankelijk leren schrijven. Alle kinderen waren apetrots op het resultaat. Wat

fijn dat de school alle kleuters een kom pap geeft in het eerste uur van de schooldag, vele kinderen hebben dan nog niet ontbeten. Hoe schrijnend is het dat niet alle kleuters naar school kwamen. Hun ouders kunnen het schoolgeld maandelijks niet betalen omdat ze door de Corona crisis hun baan zijn kwijt geraakt.



Sommige ouders hebben dit werk weer op kunnen pakken, maar bepaald werk is simpelweg verdwenen. In Hermanus werken veel mensen in de toeristensector, aangezien Hermanus bekend staat om de walvissen die dicht langs de kust migreren naar warmere wateren. Zo kwam het dat kleuters niet meer naar school kwamen omdat de ouders onvoldoende inkomen hebben. Ik gun ieder kind een veilige plek waar ze tot ontwikkeling kunnen komen en ontdekken waar hun kwaliteiten liggen, ongeacht het inkomen van de ouders. Met veel plezier heb ik leerkrachten ondersteund met inhoudelijke adviezen gericht op gezond makend vrijeschool onderwijs waar de kinderen ten volle worden aangesproken op hun unieke kwaliteiten. Deze school is een voorbeeld van veerkracht en een veilige plek voor de kinderen uit de naastgelegen township. Leerkrachten proberen het academische niveau te waarborgen en daarnaast vrijeschool vakken aan te bieden waar dat

mogelijk is. Hier heb ik handreikingen gedaan hoe men dit eenvoudig in het leerplan kan passen. Maar dit gezond makende onderwijs is alleen mogelijk met voldoende financiën. Het corona-jaar was desastreus, de inkomsten vielen zo ver terug dat sluiting dreigde. De school zal nog een aantal jaren de dreun voelen van de Corona- pandemie.

Mooi nieuws!

In 2020 werd klas 7 uitgenodigd voor deelname aan een internationaal Marimba festival in Johannesburg. Met veel moeite werd er geld ingezameld voor deze unieke kans. Helaas werd alles afgeblazen door de pandemie. In

plaats daar van werd er een virtuele editie georganiseerd, waar ze een video voor opnamen van hun optreden. Hiermee wonnen ze de prijs voor 'meest veelbelovende band'!

In 2021 werd klas 7 ingeschreven voor wederom een online editie, maar dit keer vielen ze niet in de prijzen. Komend jaar proberen zij het opnieuw!

Maaïke Honig

[Wilt u deze school steunen stort uw bijdrage dan op het rekeningnummer van het Internationaal Hulpfonds. NL03 TRIO 0212 1950 50 m.v.v. Hermanus](#)



Haïti

Ecole du Village houdt goede moed.

Wat gebeurt er nu in Haïti?

Op 14 augustus 2021 trof een zware aardbeving Haïti. Het epicentrum lag vlak bij Les Cayes, dat betekent zo'n 30 kilometer van Ecole du Village. Na de aardbeving kwam tropische storm Grace over het eiland, waardoor wind en regen nog meer verwoestingen aanrichtten. En dat in het jaar waarin de president vermoord werd. Dankzij de inspanningen van enkele jaren geleden, toen de school na orkaan Matthew opnieuw, aardbevingsbestendig, werd opgebouwd, bleven de schoolmuren overeind.



Les Cayes

Hoewel het grootste deel van het dorpje Torbeck, waar dit Waldorf-initiatief gevestigd is, in puin lag, bleef de school staan als een rots in de branding. Al snel werden het schoolgebouw en het terrein dat erbij hoort, een veilige schuilplaats voor de kinderen en de volwassenen van het dorp.

De oprichters van de school, Myriam en René Silien, zagen hun eigen huis, dat tegenover de schoolpoort staat, instorten. Nu, driekwart jaar

na de verwoestingen, hebben zij nog steeds geen dak boven het hoofd. Zij bivakkeren nog steeds op het schoolterrein.

Ecole du Village biedt in Torbeck als school al langer een veilige plaats voor kinderen. Anders dan in veel andere scholen worden de kinderen hier niet geslagen of gedrield. Op een liefdevolle manier kunnen de kinderen, die veelal in armoede opgroeien, basisvaardigheden zoals lezen en schrijven oefenen volgens de methode die wij binnen de vrijescholen kennen.



Op school krijgen de kinderen ook elke dag een maaltijd, want thuis is het lang niet zeker dat kinderen aan voldoende eten of drinken komen. Myriam Silien en haar collega's zijn al jaren aan het werk om de kansen van deze kinderen in de Haïtiaanse maatschappij te verbeteren. Vanaf de leeftijd van 11/12 jaar kunnen kinderen hier een beroep leren, waarmee ze zelfstandig kunnen worden in de toekomst.

In het najaar konden steeds meer mensen naar hun geïmproviseerde woningen gaan. En de lessen op school waren weer mogelijk. Een team voor trauma-pedagogie werd door de Freunde der Erziehungskunst naar Torbeck gestuurd. Zij hielpen de kinderen om de trauma's van de catastrofe te verwerken.

Door de torenhoge inflatie, de onveilige situatie met bendes die rondtrekken door het land, een tekort aan brandstoffen en voedingsmiddelen, is de situatie op Haïti nog steeds catastrofaal: medicijnen, kleding, bouwmaterialen,.... Alles is peperduur geworden.

Ondanks de lastige situatie werken de leerkrachten van Ecole du Village verder.

Sinds 2022 stuurt Myriam regelmatig een video met haar eigen aquarellen en telkens met een verhaal in het Frans de wereld in, om de kinderen (ook de kinderen die niet naar school kunnen komen) te kunnen bereiken. Zo is bijvoorbeeld L'oiseau de pluie verschenen, Le cheval blanc, La cage d'or, etc. Deze verhalen helpen de kinderen om het leed enigszins te lenigen. In beeldvorm kunnen ze hun ervaringen een betere plaats geven. Op de website van het IHF zijn deze filmpjes te zien.

In deze lastige omstandigheden blijven deze mensen moed houden. Vanuit het Internationaal Hulpfonds willen wij deze school graag weer op twee eigen benen laten staan. Help ons helpen.

Francis van Maris

Donaties welkom op rekeningnummer van Internationaal Hulpfonds:
NL03 TRIO 0212 1950 50 onder vermelding van: Haïti.



China

Boluomi Kleuterschool

Verschillende Waldorf-scholen in China zijn in de afgelopen twee jaar gestopt. Boluomi heeft gelukkig, zij het met moeite, de moeilijke Covid-tijd overleefd. Er zijn echter wel drie leerkrachten en een groep kinderen weggegaan bij de school vanwege Covid en het nieuwe regeringsbeleid.

Gelukkig zijn er nog drie leerkrachten om de

aan het einde van dit schooljaar (het schooljaar stopt eind april) weer begonnen worden met fysieke lessen.

Helaas kampt de school op dit moment met een overstroming als gevolg van hevige regens en verschillende tropische stormen en staat er in alle klaslokalen water. Er is schade ontstaan en er zal flink opgeruimd en gerenoveerd moeten worden voordat het nieuwe schooljaar in juni weer start.

Mira Spelbrink



32 overige leerlingen les te geven. Ze weten echter niet hoe lang ze nog kunnen doorgaan. Covid is niet langer het probleem, maar de overheid gebruikt het als een wapen in de machtsstrijd. Het juridische systeem is overhoop gehaald. Er wordt geen rekening gehouden met bestaande regels en wetten, noch met de economie en mensenrechten. De Waldorf-scholen in China gaan een moeilijke tijd tegemoet.

[U kunt de verschillende scholen en projecten in Zuid Oost Azië en China steunen door uw bijdrage over te maken op de rekening: NL03 TRIO 0212 1950 50 t.n.v. Internationaal Hulpfonds. Vermeld daarnaast: Z-O Azië en China.](#)

Filippijnen

Gamot Cogon School

Ook in de Filippijnen zijn het twee moeilijke jaren geweest. Er mochten een hele tijd geen fysieke lessen gegeven worden. Gelukkig kon



Tanzania

WORKSHOP in ZANZIBAR

In het weekend van 26 nov 2021 kwamen 15 leraren van Hekima Waldorf School uit Dar-es-Salaam, met de boot naar Zanzibar voor een tweedaagse workshop met de naam "Unfolding Through Waldorf Education". Samen met het team van Creative Education Foundation Steiner School gingen ze zich buigen over de volgende onderwerpen: Beweging in het onderwijs, Introductie van de Biodynamische tuinbouw, Zwart-wit tekenen, Engelse spreekvaardigheid, jaarfeesten, inrichting van de schoolorganisatie. Hieronder een verslag van de directeur van de CEF Steiner School Zanzibar, Judi Palmer.



Ik was vooral enthousiast, omdat het CEF-team zich hierdoor verder zou kunnen ontwikkelen en er door deze samenwerking een nauwere band gesmeed zou worden tussen de twee scholen.



Onze eigen leraren waren ook opgewonden. Vooral voor de nieuwe leraren die aangetrokken waren bij de net opgerichte Middelbare schoolafdeling was dit de eerste serieuze gelegenheid om kennis te maken met Waldorf-onderwijs en antroposofie.



We hadden voor deze gebeurtenis intern al trainingsdagen gehad en een heleboel bijeenkomsten rond Waldorf-onderwijs, maar voor de nieuwe collega's was het heel waardevol om kennis te mogen maken met een groep individuen die al zoveel ervaring in Waldorf-onderwijs hebben.



Het belangrijkste voor mijn team was vermoed ik dat ze eindelijk begrepen dat we niet een vreemd klein schoolje zijn met een ongewone manier van onderwijzen op basis van wilde theorieën, maar dat ze deel uit maken van een wereldwijde beweging van het Waldorf-onderwijs.





“Ik was echt ontroerd dat iedereen wilde delen wat hij of zij weet en kan om elkaar te helpen. Het was fantastisch om meer over de feesten te leren die Hekima viert op het vaste land. We moeten gaan nadenken over meer feesten die met onze cultuur hier in Zanzibar te maken hebben”. **Mussa Ali, leraar.**

Toen ik na de workshop met elk van hen individueel sprak waren ze zo enthousiast en gemotiveerd. Onze wat meer ervaren stafleden waren bijzonder trots dat ze hun collega's uit Dar es Salaam in Zanzibar mochten ontvangen en ze hopen dat ze in 2022 zelf een keer naar Hekima kunnen reizen voor een soortgelijke cursus.



“Iedereen was op zijn gemak en open naar elkaar om elkaars ideeën te delen. Ame Haji, benedenbouwleraar in opleiding.

Zij zijn zo betrokken en ze houden zo van het Waldorf-onderwijs, dat is wonderbaarlijk”.

Mwita Abdallah, sinds begin dit jaar lerares Engels bovenbouw.



Reacties van de CEFZ deelnemers:

“Dit was een uitgelezen kans om de relatie tussen de twee scholen te versterken. De gedachte dat alle Hekima leraren naar Zanzibar kwamen om ons te zien betekent dat ze van ons en van onze school houden en dat ze willen dat wij een goede school worden.”

Saade Issa, schoolleider.



“Het was heel leuk om het team van Hekima te mogen ontvangen op onze school in Zanzibar. De meeste leraren kenden elkaar van de lerarenopleiding in Nairobi die ze hebben gevolgd of nog volgen. Dat maakte het een vrolijk weerzien. De workshops brachten de twee teams samen gedurende het weekend en de wens is uitgesproken om het niet te laten bij dit bezoek”. **Esther Bogte**, lerares.



“Het was een fenomenaal weekend voor alle betrokkenen. En deze plaatselijke samenwerking moet absoluut vervolg krijgen om de Wal-



dorf Beweging in Tanzania en de rest van Afrika te verstevigen. Het alternatieve en historische verleden heeft geresulteerd in bijeenkomsten in één land (Kenia), waar iedereen heen moet reizen. Dat is prachtig en misschien de enige manier om economisch een formele teacher-training van wereldklasse te representeren. Maar ik denk dat minder formele bijeenkom-



sten, waar de leraren zelfstandig samenwerken aan de agenda, afhankelijk van wat er op de eigen scholen nodig is, waar men van elkaar leert wat het beste is, mogelijk gemaakt en versterkt door de onderlinge relatie en de culturele overeenkomsten, dat is pure magie.



Reiny, dank je dat jullie dit initiatief hebben gefinancierd en voor alles wat jij en het IHF mogelijk maken”.

Judi Palmer, directeur Creative Education Foundation Zanzibar



Kenia

Rudolf Steiner School Mbagathi , Nairobi

De negende klas van Mbagathi zwaaide eind 2021 af.

Hier een bedankbrief van een van de leerlingen: VAARWEL RUDOLF ! Heel veel dank ! De reis die voor de meesten van ons lang geleden begon eindigt binnenkort. Als we vooruitzien naar een nieuwe bestemming. Onze klas was een geweldige klas vanaf het moment dat we op school kwamen.



Voor degenen van ons die hier al op de kleuterschool begonnen is het een fantastische tijd geweest en het is droevig te bedenken dat de tijd gekomen is om de school te verlaten.

De kennis die de leraren ons al deze jaren meegegeven hebben zal altijd iets zijn om te koesteren en om ons aan vast te houden. We zullen de waarden die we in de Steiner School hebben verkregen met ons meenemen als we overgaan naar de High School.

Onze dankbaarheid gaat uit naar alle sponsors, de administratie, de leraren en allen die op de een of andere manier in onze levens een rol hebben gespeeld. We zullen de school heel erg missen.

NIKITA, leerling van klas 9



Kunst te koop

Mieke Fielmich, schilder, biedt een aantal van haar schilderijen te koop aan, waarbij een groot gedeelte van de verkoopprijs naar het IHF gaat. De prijs voor de schilderijen is € 300, € 100 gaat dan naar het IHF, € 25 naar Antrovista, en van de resterende € 175 neemt Mieke de verzendkosten voor haar rekening, vanuit Zweden, waar zij woont. Hieronder een aantal afbeeldingen van schilderijen.



Heeft u interesse, binnenkort komt er meer op de website te staan. U kunt ook nu al meer informatie krijgen, stuur een mail naar pr@internationaalhulpfonds.nl. U krijgt dan zo snel mogelijk antwoord op uw vraag.



Ethiopië

Ook in Ethiopië is het oorlog. Daarover komen nauwelijks nog berichten in de Nederlandse kranten of op de televisie. Maar sinds begin november 2020 woedt in de regio Tigray een bloedige oorlog. Duizenden mensen zijn gedood, een miljoen mensen op de vlucht geslagen. De meesten naar Soedan.



Voor een van de cursisten van de lerarenopleiding in Nairobi was het ook niet langer mogelijk om in haar land te blijven. Harya is lerares aan een kleine school in de buurt van Abbis Abbeba. Toen Harya in 2018 in aanraking kwam met het gedachtengoed van de Waldorf School wilde ze niets liever dan haar school omvormen tot een Waldorf school. Ze volgt sindsdien de lerarenopleiding in Nairobi. We ontmoeten elkaar daar op het terrein van Rudolf Steiner School Mbagathi, (waar ook de opleiding gevestigd is) bij de viering van het 100jarig bestaan van de Waldorf Scholen. Het IHF sponsort haar sindsdien.

In augustus 2021 zag ze zich genoodzaakt met haar twee kleine zoontjes te vluchten. Het enige land dat ze buiten Ethiopië kende is Kenia. En zo kwam ze in Nairobi. Daar heeft ze een veilige verblijfplaats gevonden op Mbagathi. Ze werkt mee in de school, als vergoeding krijgen ze onderdak en voeding. Haar echtgenoot betaalde vanuit Ethiopië het schoolgeld voor de kinderen. Het liefst zou hij zich met zijn

gezin verenigen, maar vanwege zijn etnische achtergrond mag hij het land niet verlaten. Door de nog steeds durende oorlog, en de corona-epidemie is de inflatie inmiddels zo torenhoog in Ethiopië, dat de vader het schoolgeld voor zijn zoontjes niet meer kan betalen. Ze zijn respectievelijk 7 en 8 jaar oud en zitten in de eerste en tweede klas. Op de foto de jongste van de twee op weg van de kleuterklas naar de eerste klas. We zijn op zoek naar sponsors voor deze twee kinderen. Voor de tijd dat ze in Kenia moeten blijven.

Voor meer informatie kunt u bellen met Reiny Jobse, portefeuillehouder Oost-Afrika. 0612338778.



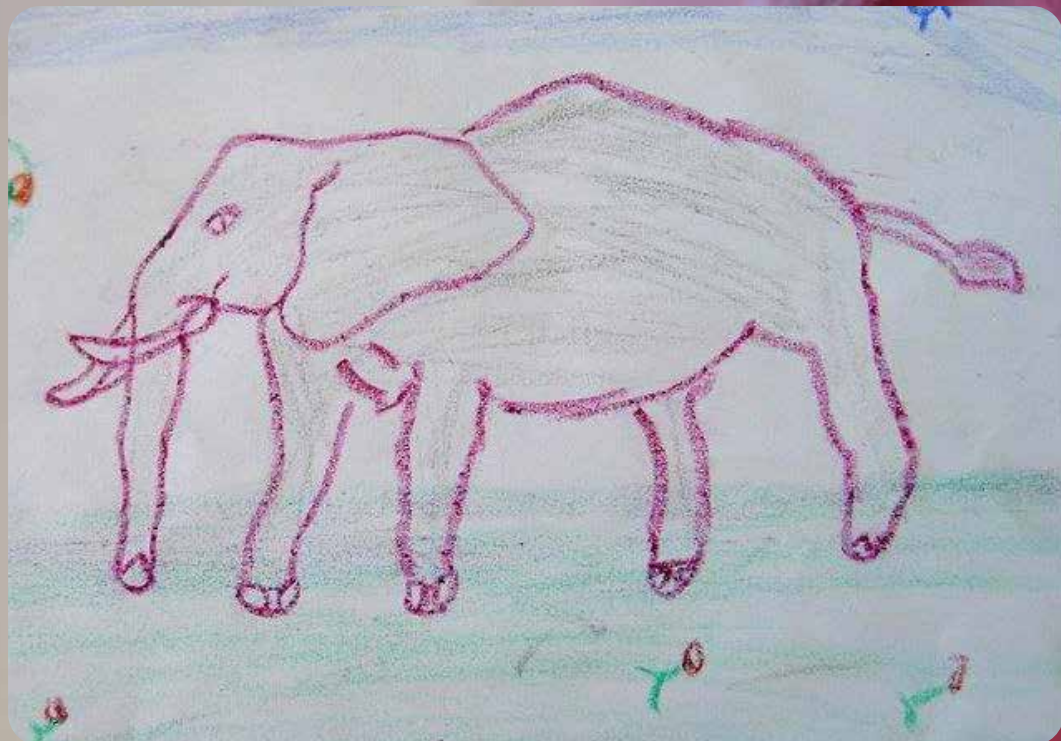


Schilderij van Mieke Fielmich



**Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen**

Deze kaart in een voldoende gefrankeerde
enveloppe sturen naar bovenstaand adres.



Machtigingskaart

SEPA

Stichting Internationaal Hulpfonds (IHF), Broerdijk 148, 6523 HE, Nijmegen

Incassant ID: NL92ZZZ301672480000

Ja, ik steun het IHF en geef toestemming om onderstaand bedrag van mijn rekening af te schrijven:

- € 30,- € 50,- € 100,- € 200 Ander bedrag €.....
- Eenmalig Doorlopend per maand Doorlopend per half jaar Doorlopend per jaar
- Schoolfonds Opleidingsfonds Algemene gift
- Eventuele voorkeur voor land:

Uw gegevens:

Naam en voorletters: Dhr/mevr

Adres:

Postcode en woonplaats:

E-mailadres:

Telefoonnr.:

IBAN rekeningnummer:

Datum:

Handtekening:

- Ik ga akkoord met de privacyverklaring van het IHF (zie website: www.internationaalhulpfonds.nl)
- Ik ontvang graag de rOndbrief per mail, per post

U kunt uw machtiging te allen tijde intrekken door dit schriftelijk te melden aan het IHF en u kunt altijd binnen 56 dagen na afschrijving uw bank opdracht geven het bedrag terug te boeken op uw rekening.