



JAARVERSLAG 2017 INTERNATIONAAL HULPFONDS



Inhoudsopgave	Bladzijde
1. Algemene gegevens	3
2. Doelstelling	3
3. Bestuur	3
4. Activiteiten	4
-Algemeen	4
- De portefeuilles	4
Solidariteitsfonds, studiefonds en peetschappen	8
- rOndbrief	9
- Samenwerking met andere organisaties.	9
5. Financiële verantwoording	10
- Toelichting van de penningmeester	10
- De kerncijfers	11



Algemene gegevens

Het Internationaal Hulpfonds (IHF) is een stichting. De stichting is officieel opgericht op 31 augustus 2000 te Driebergen-Rijsenburg en staat ingeschreven in het Stichtingsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 30167248.

Op 1 januari 2008 heeft het IHF de ANBI status verworven. Deze is geregistreerd onder nummer (RSIN) 816117585.

Het IHF is per e-mail bereikbaar via info@internationaalhulpfonds.nl.

Telefonisch is het IHF bereikbaar op nummer 06 26972310. Bij geen gehoor kan een bericht op het antwoordapparaat worden achtergelaten.

Het postadres van de stichting is

Internationaal Hulpfonds

Guldenstraat 16

6532 RL Nijmegen

Doelstelling

Het IHF is een vrijwilligersorganisatie, die ontstaan is uit de wens om vrijeschoolpedagogie wereldwijd te ondersteunen. De doelstelling van het IHF is "het verlenen van hulp in materiële en immateriële zin ten behoeve van initiatieven buiten Nederland waarbij de Vrije Schoolpedagogie het uitgangspunt vormt".

Bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor de algemene gang van zaken binnen het IHF. Het zorgt voor overleg en afstemming tussen de portefeuillehouders, verzorgt de financiële kant van de activiteiten en onderhoudt de contacten met vergelijkbare Nederlandse en ook Europese stichtingen. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een penningmeester.

Het bestuur heeft in 2017 zeven vergaderingen uitgeschreven. Deze vergaderingen vonden plaats in de Pauluskerk van de Christengemeenschap te Driebergen. Het bestuur heeft in de eerste helft van het jaar nog enkele malen met de "steungroepleden" Anselma Remmers en Jan Sint, beide al jaren als portefeuillehouder aan het Fonds verbonden, vergaderd. Voornaamste doel van deze bijeenkomsten was het werken aan een Handboek, waarin onder andere functieomschrijvingen en procedures die gehanteerd worden een plaats krijgen.

Op de agenda van de vergaderingen stonden onder andere de volgende punten:

- De portefeuilles

Begin van het jaar werden de jaarplannen van 2016 geëvalueerd. Eind 2017 zijn de jaarplannen voor 2018 opgesteld. Gedurende het jaar werden regelmatig berichten uit de portefeuilles uitgewisseld. Na bezoeken aan projecten werd verslag uitgebracht.

- De begroting

Begin van het jaar werd de begroting van 2016 geëvalueerd, eind van het jaar werd die voor 2018 opgesteld.

- Public relations.

De activiteiten op dit gebied waren met name gericht op de naamsbekendheid van het Fonds en op het werven van nieuwe donateurs.

- Uitvoering van het beleids- en werkplan en opstellen van een nieuw beleidsplan voor de jaren 2018-2023.

- Interne afspraken, procedures en

actiepunten.

De zogenaamde zomervergadering, die de afgelopen jaren eind augustus gehouden werd, is in 2017 verschoven naar oktober en heet voortaan Jaarvergadering. Ook deze vond plaats in de Pauluskerk. Als centraal thema van deze vergadering werden inhoud en opbouw van de verschillende portefeuilles uitvoerig besproken. De aanleiding hiervoor waren de ervaringen binnen de portefeuilles samen met het vertrek van twee portefeuillehouders.

De samenstelling van de diverse groepen binnen het IHF was op 31 december 2017 als volgt:

Bestuur:

- Voorzitter: Marion Beijer

- Secretaris: Karin van Hulzen

- Penningmeester: Bert Harms

In de groep portefeuillehouders zijn in 2017 enkele wijzigingen opgetreden. Liard Kranen (Oost-Europa en Kaukasus) en Anton Klein (West-Europa en Midden-Oosten) zijn aan het einde van het jaar afgetreden. Of en hoe deze portefeuilles worden voortgezet is momenteel onderwerp van gesprek.

- Afrika (Oost): Reiny Jobse

- Afrika (Zuid): Irene Storm

- Azië (West: India, Pakistan en Nepal):

Anselma Remmers

- Azië (Oost: China, Vietnam en Filipijnen): Bert Harms

- Latijns Amerika (Spaanstalig)

Francis van

Maris en Ina Winkler

- Latijns Amerika (Brazilië): Jan Sint
- Coördinatie markten & winkel: Stasja van Suchtelen
- Public relations: Jelle Kuiper

De rOndbrief, die twee maal per jaar zo mogelijk per e-mail aan de donateurs wordt verzonden, werd ook in 2017 weer verzorgd door Reiny Jobse en Sanne Ruhaak. De kantoorwerkzaamheden worden wat de financiën betreft uitgevoerd door Meriam van Herpen. De overige administratie is in handen van Annette van Soest, oud-portefeuillehouder.



Activiteiten

Algemeen

Aanvragen voor financiële hulp vanuit de verschillende werelddelen worden altijd gericht aan de betreffende portefeuillehouder van het IHF.

Ook dit jaar hebben diverse portefeuillehouders reizen gemaakt naar 'hun' projecten om de mensen daar beter te leren kennen en te bespreken wat er aan hulp nodig en mogelijk is. Zij gaan ook na of de verstrekte gelden overeenkomstig de doelen van onze Stichting zijn besteed. Soms ontstaat uit deze bezoeken een onderlinge samenwerking tussen naburige projecten.

De portefeuilles

Portefeuille Oost-Afrika

In de winter van 2017 heeft de portefeuillehouder de scholen in Kenia, Tanzania en Zanzibar bezocht. Ook is zij geruime tijd te gast geweest in het Vluchtelingen-kamp Kakuma in het Noorden van Kenia.

Het Waldorf Kakuma Project, dat trauma-hulp biedt aan de kinderen van het kamp, heeft sinds het vorige bezoek in 2015 een enorme verandering doorgemaakt. In 2015 waren de medewerkers voor 80% gerecrueteerd uit de studenten van de lerarenopleiding East-Africa Teacher Training in Nairobi. In 2017 zijn op de staf na alle, ongeveer veertig, medewerkers (de Incentives genaamd) ingezetenen van het kamp. Ze zijn zelf in het

kamp geboren of er als vluchteling gekomen. Het gevolg hiervan is een enorme intensivering van motivatie en betrokkenheid.

Door met de getraumatiseerde kinderen te werken kunnen de Incentives ook hun eigen trauma's verwerken. En door de zorg voor hulpbehoevenden voelen ze zich voor het eerst nuttige en waardevolle mensen. In de werkbesprekingen en evaluatiegesprekken is een bijzondere openheid en saamhorigheid merkbaar. Er is aandacht en ruimte om problemen te delen.

Vier medewerkers werden in de gelegenheid gesteld om naar een grote driedaagse Conferentie over Antroposofie in Nairobi te gaan. Voor deze keer gaf het UNHCR hen toestemming om het kamp te verlaten. Onderwerp was: het IK in de ontwikkeling van de mens. Het was voor alle vier een onvergetelijke ervaring.

Op het materiële vlak bleek het grootste probleem het transport te zijn. De terreinen waar met de groepen kinderen wordt gewerkt liggen ver uit elkaar, waardoor de medewerkers elke dag enorme einden door het kamp moeten rijden. Dit probleem is aan het eind van 2017 opgelost: op de WOW-dag is er door de leerlingen van de Vrije School in Zeist en het Geert Groote College in Amsterdam genoeg geld bij elkaar gebracht om een busje te kopen.

De Rudolf Steiner School Mbagathi even buiten Nairobi is door de grote droogte die Kenia in haar greep hield in de problemen geraakt. Er was geen voedsel meer in de moestuinen, het eten op de markt werd schaars en duur. Nagenoeg alle leerlingen zijn afhankelijk van de twee maaltijden die ze op school krijgen. Er werd een beroep gedaan op de fondsen in Europa.

De Hekima Waldorf School in Dar es Salaam, Tanzania, is ooit opgericht rond een groep aidswezen. In 2017 gingen de meeste van deze kinderen na de laatste (zevende) klas naar de middelbare school. Het onderwijs wordt door de overheid betaald. Hekima houdt nog contact met de kinderen. De school telt inmiddels 350 leerlingen.

De Islamitische CEF-school op Zanzibar kreeg dit jaar het Waldorfpredikaat. De school groeide uit tot en met de zesde klas. Omdat de reis naar de EATT in Nairobi nogal lang en kostbaar is zijn er nog weinig leraren die deze opleiding hebben gevolgd. Mentoring van de leraren blijft nodig.

Portefeuille Zuid-Afrika

De portefeuille van zuidelijk Afrika omvat Zuid-Afrika en Namibia.

Zuid-Afrika heeft een lange geschiedenis met Nederland, ook wat de vrijescholen betreft. De leraren van de eerste vrijeschool in Nederland zijn al naar Zuid-Afrika gereisd en hebben daar scholen gesticht. Zo is er in Pretoria een vrijeschool die destijds naar Max Stibbe werd

vernoemd. De naam is net veranderd in "Waldorfschool Rosemary Hill", dit om de grondslag van de school te verduidelijken.

Naast dit redelijk grote aantal oude scholen zijn er ook veel nieuwe initiatieven ontstaan. De meeste nieuwere scholen liggen in of bij de sloppenwijken, om de kinderen daar te helpen. Alleen al rond Kaapstad liggen ongeveer achttien scholen. Omdat de armoede veelal groot is kunnen veel van deze scholen alleen bestaan met bijdragen van fondsen zoals het IHF. Die scholen kennen vaak nog het principe van peetkinderen, die gesteund worden door Nederlandse peetouders. In Namibië is maar één school. Deze school heeft een speciaal karakter. Leerlingen kunnen dertien jaar vrijeschoolonderwijs volgen en afsluiten met een staatsexamen, maar ze kunnen ook vanaf de zesde klas naast het vrijeschoolprogramma een beroepsopleiding volgen. Het land kent veel verschillende stammen, waarvan de kinderen gezamenlijk naar de vrijeschool gaan. Ze komen oorspronkelijk vaak niet uit Windhoek zelf en leven in de townships. Veel van deze kinderen, die vaak wees zijn, kunnen alleen door bijdragen van anderen de school bezoeken. Zeker nu de staat besloten heeft niet langer voor ze te betalen.

Het afgelopen jaar is ruim €10.000 naar verschillende projecten gegaan, zoals Zenzeleni, Inkanyezie, Mc Gregor, het Breede Centre, Hermanus, Imhoff en Windhoek.

Portefeuille West-Azië

In India heeft het IHF aan de volgende vragen tegemoet kunnen komen:

In 2016-17 een euritmieopleiding gestart: in een traject van vijf jaar met vijf modules per jaar worden mensen opgeleid tot euritmieleerleraar of kunstzinnig euritmist. Er werd gevraagd om steun voor de opstartfase hiervan. Ook heeft het IHF middels scholarships bijgedragen aan het studiegeld van enkele studenten die deze opleiding volgen; dit zijn studenten die reeds verbonden zijn aan een vrijeschool en daar het geleerde in praktijk zullen brengen.

De organisatie van de jaarlijkse cursus in Mumbai voor leraren, 'Humanising Education', vroeg om extra steun voor onvoorziene kosten.

De Preranaschool in Hyderabad, een school met onderen bovenbouw, vroeg om steun voor een nieuw op te zetten bibliotheek en laboratorium voor de bètavakken. In de zomer is een leerkracht geschiedenis uit Den Haag, Maarten Zwakman, op vraag van de leerkrachten aldaar, naar de Abbhaya-school in Hyderabad gegaan, waar hij begeleiding heeft geboden bij didactiek en leerplan van de middenbouwklassen.

Eén van de schoolgebouwen van Nanhi Dunya, in

Noord India, had meer ruimte nodig voor het toenemende leerlingenaantal. Er was reeds een extra verdieping gebouwd met een dak erop in het vorige jaar, maar de constructie was nog niet helemaal af; er moesten o.a. nog ramen in geplaatst worden. In Prerana en Nanhi Duny zijn twee peetkinderen gesponsord.



In Nepal heeft het IHF aan het volgende kunnen bijdragen:

Marja Maria Kanters uit Zutphen heeft op vraag van de scholen in Kathmandu (Tashi) en Pokhara (Maitreya Pathsala) begeleiding geboden in het muziekonderwijs. Ook is Peter Giessen uit Venlo, eveneens op vraag, opnieuw naar deze scholen afgereisd om de leerkrachten te begeleiden. Ook heeft het IHF een bijdrage geleverd voor 2 leerkrachten van de Tashischool in Kathmandu, opdat zij de lerarencursus in Khandala, India konden volgen. Er zijn twee peetkinderen gesteund.

Op de jaarlijkse ENDA-vergadering van verschillende Europese steunfondsen op gebied van vrijeschoolonderwijs is afgesproken de steun voor Nepal goed met elkaar af te stemmen en gezamenlijk te werken aan een goede en gedegen lerarenopleiding aldaar.

Portefeuille Zuidoost-Azië en China

In deze regio gaan de economische ontwikkelingen hard. Voor Waldorfscholen betekent dit dat ouders van een rijkere middenklasse zich in toenemende mate inzetten voor het opzetten en ontwikkelen van een school. Deze scholen hebben geen behoefte aan geld, maar vragen advies over schoolorganisatie en kwaliteitsverbetering van het onderwijs. De financiële

steun van het IHF beperkt zich dan ook tot scholen die extra aandacht schenken aan kansarme kinderen en aan training van leerkrachten.

In het afgelopen jaar is de financiële steun vooral uitgegaan naar Vietnam en China; vijf scholen daar kregen schenkingen. Van scholen uit andere landen in de portefeuille, Thailand en de Filipijnen, zijn geen aanvragen voor steun binnengekomen.

In het voorjaar heeft de portefeuillehouder Vietnam bezocht en kunnen vaststellen dat de doorbraak in de ontwikkeling, die in 2015 begon, zich verder heeft bestendig. Er zijn nu een tiental kleuterscholen verspreid over het land, een basisschool in Ho-Chi-Min-City en een Early Childhood Teacher Training. De laatste bestaat uit 6 modules en wordt georganiseerd door onze Australische zusterorganisatie, het Vietnam Children's Project (VCP). Deze training wordt ook door het IHF ondersteund.

Door de periodieke donaties van sponsorouders kon daarnaast ook dit jaar steun worden verleend aan de kansarme kleuters van de Thanh-Lan Kindergarten.



Ook in China blijft het aantal Waldorfscholen verder groeien. Er zijn nu meer dan 300 kleuterscholen en 83 basisschoolinitiatieven. Steun van het IHF betrof een nieuw initiatief van de oprichter van de Waldorf beweging in China, Harry Huong: de opvang van de zgn. left-behind children, kinderen die door de ouders op het platteland worden achtergelaten om zelf te kunnen werken in de stad. Daarnaast heeft de school in Hancheng geld gekregen voor de aanschaf van een nieuwe verwarmingsinstallatie ter vervanging van de oude kolengestookte CV. Ook konden met bijdragen van het IHF trainingen worden verzorgd voor leerkrachten en ouders van de school in Tongzhou.

Portefeuille West-Europa en Midden-Oosten

Deze portefeuille is verhoudingsgewijs groot, zij bevat scholen in Groot Brittannië, Frankrijk, Spanje, Portu-

gal, Italië en Israël. Verschillende scholen worden al gedurende langere tijd ondersteund, zoals de Palermo Libera Scuola Waldorf school in Palermo, de scholen Chant' Arize en L'Arc en Ciel in Frankrijk, de Moray Steiner School in Schotland en Ein Bustan in Israël. Deze scholen krijgen de laatste paar jaar uitsluitend steun in de vorm van geormerkte gelden en peetschappen.

De afgelopen twee jaar heeft de portefeuillehouder zich voornamelijk gericht op de vrijescholen in Spanje en Portugal omdat daar direct gevraagd werd om ondersteuning. Zes scholen daar kregen afgeschreven maar nog goed bruikbaar schoolmeubilair uit Nederland. Op pedagogisch vlak kwam er steun in de vorm van een Teachers' Training (TT). In 2012 hebben Saskia Barkmeijer en Ria Buscop, twee zeer ervaren leerkrachten/leraren-begeleiders deze TT opgezet. Dit initiatief werd mede gedragen door de Stichting Helias en de Iona Stichting. Deze trainingen zijn uitgegroeid tot een speerpunt van de portefeuille, mede doordat zij bezocht worden door leerkrachten van verschillende scholen die zo onderling contact leggen. Ook in 2017 bezochten Saskia en Ria scholen in Portugal en gaven ze een training in Barcelona. De "Dutch approach", de praktische aanpak tijdens de TT, sluit zeer goed aan bij de leerkrachten op het Iberisch Schiereiland. Intussen zijn er ook contacten gelegd met de school in Marrakesh en is er een gereede kans dat de TT zich meer gaat toespitsen op Marokko. Er is daar op pedagogisch gebied veel vraag en interesse. Men is er arm en het is ver weg van opleidingen voor Vrijeschool leerkrachten. Ook de peetschappen zijn van groot belang, er worden acht kinderen ondersteund. En in Israël wordt de Teachers' Training op de West Bank (Palestijnse en Bedoeïenen bevolkingsgroepen) gesteund.

Portefeuille Oost-Europa en Kaukasus

De portefeuillehouder heeft de afgelopen jaren contact onderhouden met initiatieven in Istanbul en Sarajevo. In Istanbul betrof dit kleuterschool Nisan met twee verschillende locaties waarvan 1 met ook een eerste klas. In Sarajevo heeft de nieuwe kleuterklas Kolibica veel steun en aandacht ontvangen.

Veel contacten in deze portefeuille lopen via tussenpersonen die ter plaatse werken. In de Kaukasus is regelmatig steun verleend bij bezoeken en workshops, in de Ukraine worden enkele peetkinderen geholpen. In Midden en Oost Europa heeft het IHF met name in Tsjechië veel steun kunnen geven, niet enkel aan de specifieke kleuterklassen of scholen maar ook aan de zogenaamde 'moedercentra' die onder meer de trainingen voor nieuwe kleuterleidsters verzorgen.

In Oost-Europa is veel vraag van ouders naar vrijeschoolonderwijs, er ontstaan daarom dan ook veel nieuwe initiatieven die allen hulp nodig hebben. Daardoor

overstijgt de vraag om hulp de beschikbare middelen.

Portefeuille Latijns-Amerika (Spaanstalig)

Het gebied van deze portefeuille bevindt zich in Noord-, Zuid- en Midden-Amerika. Overal verspreid zijn er Waldorfscholen. Mexico, eigenlijk nog Noord-Amerika, en Argentinië in Zuid-Amerika hebben veel scholen. De hulp van het IHF richt zich op dit moment meer op de landen in Midden-Amerika, Ecuador en het Caribische gebied.



Hoewel in enkele landen al tientallen jaren vrijescholen bestaan, zijn veel initiatieven pas in de laatste vijftien jaar gestart. Voor de leraren van die scholen is het een hele zoektocht om aan te sluiten bij de oude culturen zoals die van de Maya's (in Guatemala) en de Inca's (in Ecuador). Deze zoektocht zal in de komende jaren het gezicht van de Waldorf-beweging in Amerika bepalen. Guatemala kent verschillende initiatieven, gekenschetst als Waldorfschool maar ook als "school geïnspireerd door Waldorf". Escuela Caracol vierde dit jaar zijn 10-jarig bestaan en is een voorbeeld van culturele integratie: Spaans, Maya en Engels zijn de voertalen. Deze school doet veel met beperkte middelen. Tot op heden zijn acht van de tien leerkrachten met IHF-middelen ondersteund bij hun opleiding, die steun zal worden voortgezet. De school ontvangt ook hulp voor de kinde-

ren van minder vermogende Maya-families.

In Costa Rica zijn er ook diverse initiatieven te vinden. El Huerto in Coronado bestaat nu veertien jaar. Binnenkort wordt er, bij voldoende aanmeldingen, een basisschool gestart. Dat betekent uitbreiding van het lerarenteam en nieuwe huisvesting, daarbij is hulp nodig. Nina Pacha in Ecuador heeft een solide basis en groeit. De school is door de overheid erkend, dat houdt in dat zij tot en met klas 10 onderwijs moet aanbieden. Het lerarenteam is volop in opleiding, zowel intern als in diverse opleidingscentra in Mexico, Colombia en Perú. Daarmee dienen zij voor andere scholen in het land als voorbeeld. Zowel voor de opleiding als voor de benodigde nieuwbouw is alle hulp welkom en goed besteed. L'École du Village in Torbeck (Haïti) werd dit jaar nieuw in de portefeuille opgenomen. Het gaat om de meest behoeftige school uit de portefeuille. De meeste ouders zijn straatarm. Deze school, die voor 130 kinderen de basis vormt voor een betere toekomst, is na de aardbeving van 2010 en de orkaan Matthew in 2016 dringend aan heropbouw toe. Meerdere donaties aan het IHF worden voor deze doeleinden ingezet. Het Novalis College in Eindhoven heeft voor deze school de WOW-actiedag georganiseerd. Dankzij deze geschonken gelden kan de houtwerkplaats weer functioneren en kan er aan de nieuwe schoolkeuken en het betonnen schoolgebouw gewerkt worden.

In 2017 bestond het werk voor de beide portefeuillehouders hoofdzakelijk uit het leggen van persoonlijke contacten met de diverse scholen binnen de portefeuille en de leerkrachten in die scholen. Daarvoor hebben zij een lange reis gemaakt door Mexico, Guatemala, Costa Rica, Ecuador en Haïti, met als doel te zien en te ervaren waar de IHF-hulp heen gaat. De contacten met de initiatieven en de mensen waren heel positief; de gelden worden effectief ingezet wat bij diverse initiatieven tot een duidelijke groei leidt.

Portefeuille Latijns-Amerika (Brazilië)

Brazilië, met de hoofdstad Brasilia, is een enorm groot land, dat bijna de helft van Zuid-Amerika beslaat. De concentratie van leven, economie en infrastructuur is in de regio's Rio de Janeiro, Sao Paulo en de kuststrook te vinden. Hier is ook de kolonisatie begonnen en in een stad als Salvador zijn daar nog goed de overblijfselen van te zien.

De portefeuille omvat alleen projecten in de genoemde regio's. Het is financieel en praktisch vrijwel onmogelijk om projecten in meer afgelegen streken te bezoeken. .

Het beeld van Brazilië in Europa is vooral dat van een land waar extreem veel criminaliteit voorkomt. Dat beeld is ook juist, waar het de sloppenwijken rondom de grote steden betreft. Met een overheid die zichtbaar afwezig is en rivaliserende politiekorpsen waar corruptie

veel voorkomt, trekken bewoners het initiatief naar zich toe. In de sloppenwijken ontstaan zo sterke sociale structuren waarbinnen men elkaar helpt, maar ook machtsstructuren die kunnen leiden tot afhankelijkheid en criminele bendes. Brazilië kenmerkt zich daarmee als een samenleving gebouwd op mensen en niet op systemen, iets dat overal maar zeker in de favela's duidelijk te zien is.

Het IHF ondersteunt al jaren projecten in Brazilië. In het begin lag het accent op wijkontwikkelingsprojecten, waarbinnen dan schooltjes konden ontstaan. Zo hebben bijvoorbeeld de projecten Monte Azul, Acomi en Estrela Nova, mede door steun van het Fonds, zich succesvol kunnen ontwikkelen.



Inmiddels concentreert de steun zich op beginnende en jonge initiatieven, die zich kenmerken door een ontwikkeling vanuit een gemotiveerde groep middenklasse ouders. In de wetenschap van weliswaar gratis, maar bijzonder slecht staatsonderwijs, zoeken deze ouders aansluiting bij een onderwijsvisie die zijn basis vindt in een mensbeeld. Soms is de route ook andersom: er ontstaan gespreks- en studiegroepen over antroposofie en daaruit groeit een initiatief voor de oprichting van een school. In vrijwel alle gevallen worden dit privéscholen die door de ouders zelf worden bestuurd. Dat betekent ook dat de ouders alle kosten zelf moeten dragen. Om ook instroom van kinderen uit omliggende en vaak armere gebieden mogelijk te maken zoeken de besturen contact met steunfondsen zoals het IHF.

In de portefeuille Brazilië is bestaat de steun op dit moment uit schoolgeld voor arme kinderen en financiering van scholing voor leerkrachten.

In 2017 heeft de portefeuillehouder een aantal projecten bezocht; het verslag daarvan is gepubliceerd in de Rondbrief.

Financiële steun kregen voor een totaalbedrag van ruim € 10.000,= de volgende projecten:

- wijkontwikkelingsproject Acomi

- de scholen Santos en Alecrim
- het trainingcentrum Vale de Luz
- individuele leerkrachten uit het studiefonds

Voor enkele individuele peetschappen staan nog bedragen gereserveerd; zij worden in 2018 overgemaakt.

Portefeuille Public Relations

Public Relations staat voor het bevorderen van wederzijds begrip tussen het IHF en haar publiek. Daarvoor werden het afgelopen jaar diverse middelen ingezet, zoals publicaties in gedrukte media en berichten via nieuwe media. Veel informatie werd via de eigen kanalen zoals de website en de Facebook pagina van het IHF verspreid.

Portefeuille Markten

In 2017 is het IHF bij vijf markten met een kraam aanwezig geweest. De portefeuillehouder heeft bewust gekozen voor deelname bij een aantal nieuwe scholen om de bekendheid van het Fonds te vergroten.

De markt in Rotterdam werd voor de eerste keer als Sinterklaas- en Adventmarkt georganiseerd. Helaas trok deze markt weinig bezoekers. De Adventmarkt in Nijmegen liet een relatief hoge opbrengst zien. Opvallend is dat de markten op de vrijescholen meestal in het eerste en laatste weekeinde van november worden georganiseerd. In zo'n weekeinde worden dus meerdere markten gehouden, terwijl er maar aan een kan worden deelgenomen. Zo wordt het aantal bezochte scholen beperkt.

In de webwinkel werden voornamelijk slossen en euritmieschoenen verkocht.

Solidariteitsfonds en studiefonds

Solidariteitsfonds

Het IHF kent een Solidariteitsfonds, waaruit het schoolgeld wordt betaald voor kinderen waarvan de ouders zich dit niet kunnen veroorloven. Donateurs kunnen gericht aan dit Solidariteitsfonds schenken, desgewenst onder vermelding van een bepaald land of een bepaalde school.

Een donateur kan (een deel van) het schoolgeld voor een individueel kind schenken of als lid van een groep een hele klas steunen. Dit zogeheten peetschap wordt in principe voor de gehele schooltijd van het kind of de klas aangegaan. Sommige portefeuilles hebben geen individueel peetschap ingesteld maar kennen wel een schoolfonds, waaraan geschenken kan worden. De school bepaalt dan welke leerlingen uit dat fonds gesteund worden. Helaas kunnen nog niet alle kinderen

die door de scholen worden aangemeld geholpen worden.

Het IHF stelt zowel bij peetkinderen als bij schoolfondsen de voorwaarde dat de school de portefeuillehouders jaarlijks op de hoogte houdt van de vorderingen van de betreffende leerling(en). De portefeuillehouder stuurt deze informatie over de kinderen en de school door naar de betrokken donateurs.

Studiefonds

Het IHF heeft in 2017 enkele aanzienlijke legaten ontvangen. In de vergadering is besloten om deze gelden onder te brengen in een studiefonds, bestemd voor de opleiding van leerkrachten. Studenten die graag een opleiding tot vrijeschoolleraar willen volgen maar deze niet geheel kunnen betalen kunnen een beroep doen op dit studiefonds. Als de opleiding de aanvraag van de student ondersteunt krijgt deze gedurende de studiejaar een bijdrage in de opleidingskosten.

De rOndbrief

In 2017 werd er zoals gewoonlijk twee maal een rOndbrief verstuurd onder redactie van Reiny Jobse, geassisteerd door Sanne Ruhaak. En net als ieder jaar was de lay-out in handen van Hilde de la Rivière.

Samenwerking met andere organisaties

Het IHF neemt deel aan het overleg van de Nederlandse antroposofische fondsen voor ontwikkelingsprojecten, de NAFO. De andere deelnemers zijn de IONA Stichting, de Stichting Helias en de Stichting ter Bevordering van de Heilpedagogie.

In Europees verband maken de leden van de NAFO deel uit van de ENDA, het netwerk van Europese antroposofische fondsen. De voorzitter en de secretaris van het IHF hebben deelgenomen aan de jaarlijkse ENDA bijeenkomst op 10 en 11 februari 2017 in Amsterdam. Op deze bijeenkomst is gesproken over de vluchtelingenproblematiek. Het programma bestond verder uit de gebruikelijke verslagen van het werk van de verschillende fondsen in het afgelopen jaar. Ook is gesproken over (verbetering van) de onderlinge samenwerking.



Toelichting bij de kerncijfers 2017 *)

Het jaar 2017 is voor het IHF in financieel opzicht een gunstig jaar geweest: zowel de ontvangen donaties op naam (de geormerkte schenkingen) als de vrij besteedbare donaties (de schenkingen zonder oormerk) zijn ten opzichte van 2016 gestegen. Dit heeft voor een belangrijk deel te maken met de opbrengsten van de WOW-acties van verschillende Nederlandse scholen voor specifieke doelen, zoals Kakuma en Haiti. In de rOndbrief heeft u daarover meer kunnen lezen. Daarnaast is in 2017 voor het eerst een studiefonds in het leven geroepen als gevolg van een aanzienlijk legaat. In de jaarrekening is niet het legaat zelf, maar zijn de gehonoreerde aanvragen bij de inkomsten (en de uitgaven) opgenomen. De totale inkomsten komen daarmee ongeveer € 50.000,- hoger uit dan in het jaar 2016.

Ook de uitgaven aan de projecten in 2017 zijn aanzienlijk hoger dan die van het jaar 2016. Met name de verstrekkingen aan Oost Afrika springen daarbij in het oog. Dit heeft o.a. te maken met de extra schenkingen (WOW-actie en extra donaties) aan de bijzondere Waldorfschool van het vluchtelingenkamp Kakuma in Kenia. De organisatiekosten zijn lager uitgevallen dan in vorige jaren, waardoor we de overheadkosten als percentage van de totale uitgaven op 10% hebben kunnen brengen.

Het negatieve totaal resultaat van de jaarrekening, - € 43.132,-, is het gevolg van het doelbewuste beleid van het IHF om het eigen vermogen van de stichting geleidelijk in enkele jaren te verminderen tot een aanvaardbaar niveau.

Bert Harms
(penningmeester IHF)

*) Omwille van de leesbaarheid is gekozen voor deze vorm van financiële verslaggeving. Een digitale versie van de volledige jaarcijfers is te verkrijgen via het secretariaat: info@internationaalhulpfonds.nl, 06 2697 2310".



Stichting Internationaal Hulpfonds IHF
Kerncijfers 2017

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Inkomsten		
Vrij besteedbare baten	60.369	54.406
Ontvangen donaties op naam	111.338	80.890
Vrijval studiefonds	13.982	0
Totaal inkomsten	185.689	135.296
Uitgaven		
Verstrekingen aan projecten *		
<i>Oost Afrika</i>	<i>80.093</i>	<i>19.090</i>
<i>Zuidelijk Afrika</i>	<i>25.195</i>	<i>21.404</i>
<i>Brazilië</i>	<i>5.253</i>	<i>9.000</i>
<i>Spaanstalig Zuid Amerika</i>	<i>21.204</i>	<i>12.000</i>
<i>West Europa en Midden Oosten</i>	<i>26.362</i>	<i>10.088</i>
<i>Oost Europa en Kaukasus</i>	<i>5.394</i>	<i>9.953</i>
<i>Zuidwest Azië</i>	<i>14.934</i>	<i>22.647</i>
<i>Zuidoost Azië en China</i>	<i>13.532</i>	<i>8.594</i>
<i>Solidariteitsfonds algemeen</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<u>191.967</u>	<u>112.776</u>
Verstrekingen uit studiefonds *	13.982	0
Organisatiekosten	22.872	28.281
Totaal uitgaven	228.821	141.057
Toevoeging aan vrij besteedbaar vermogen	37.497	26.125
Onttrekking aan vastgelegd vermogen	-80.629	-31.886
Totaal resultaat	-43.132	-5.761

* Vanuit het vastgelegd vermogen

