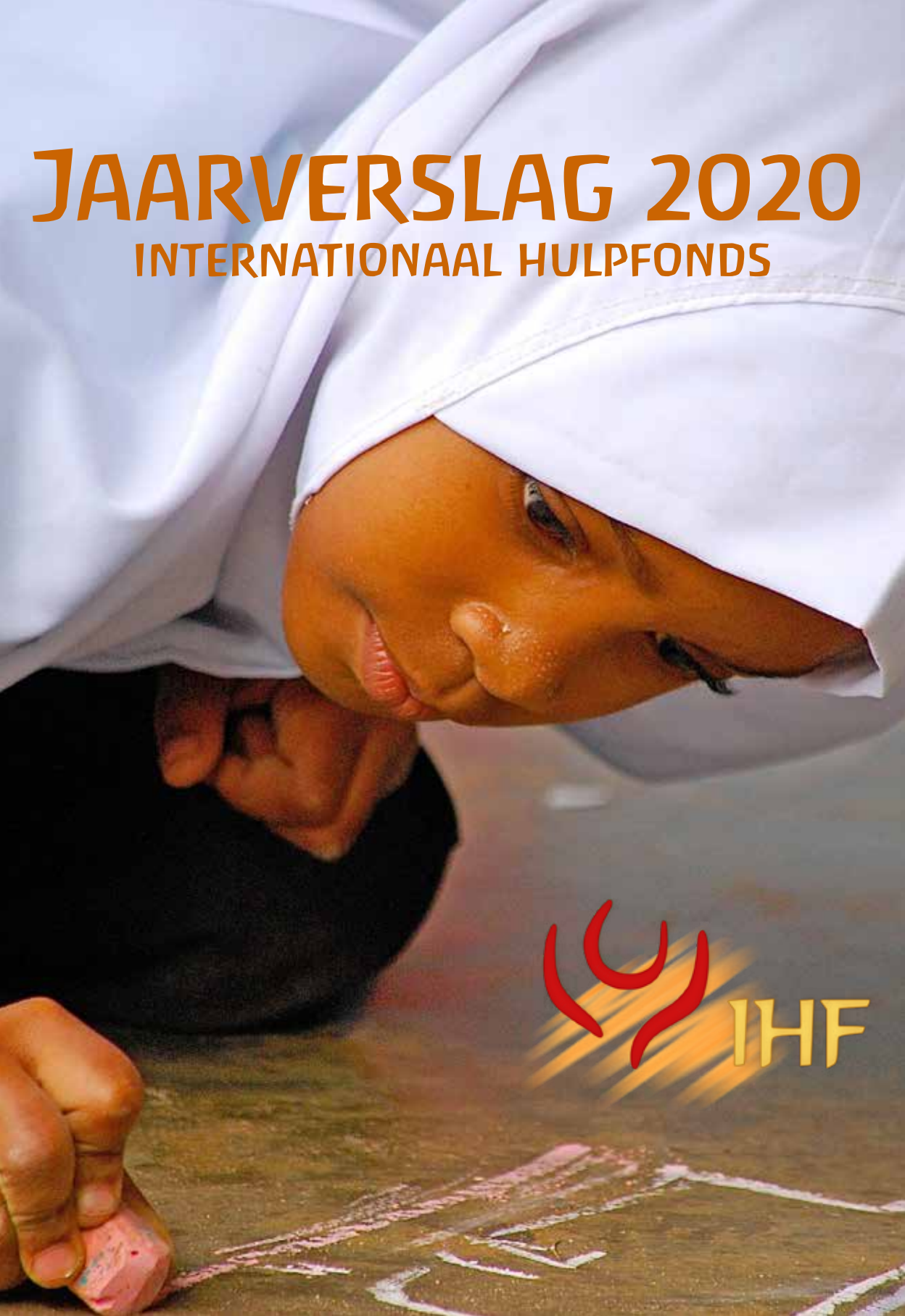


JAARVERSLAG 2020

INTERNATIONAAL HULPFONDS



IHF



Inhoudsopgave

Bladzijde

1. Algemene gegevens	3
2. Doelstelling	3
3. Bestuur	3
4. Personele bezetting	4
5. Activiteiten	
• Algemeen	4
• De portefeuilles	5
• Solidariteitsfonds en studiefonds	11
• Samenwerking met andere organisaties	11
6. Financiële verantwoording	12
• Verstrekte steun	15
• De kerncijfers	15
• Toelichting van de penningmeester	16

Algemene gegevens

Het Internationaal Hulpfonds (IHF) is een stichting. De stichting is op 31 augustus 2000 officieel opgericht te Driebergen-Rijsenburg. Zij staat onder nummer 30167248 ingeschreven in het Stichtingsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht. Op 1 januari 2008 heeft het IHF de ANBI status verworven. Zij is geregistreerd onder nummer (RSIN) 816117585.

Het IHF is per e-mail bereikbaar via info@internationaalhulpfonds.nl. Telefonisch is het IHF bereikbaar op nummer: 0640062918

Als niet opgenomen wordt kan een bericht op het antwoordapparaat worden achtergelaten. Het postadres van de stichting was in 2020
Internationaal Hulpfonds
Broerdijk 148
6523 HE Nijmegen

Doelstelling

Het IHF is een vrijwilligersorganisatie, die in 1978 ontstaan is uit de wens om vrijeschoolpedagogie wereldwijd te ondersteunen. De doelstelling van het IHF is "het verlenen van hulp in materiële en immateriële zin ten behoeve van initiatieven buiten Nederland waarbij de Vrije Schoolpedagogie het uitgangspunt vormt."

Bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor de algemene gang van zaken binnen het IHF. Het zorgt voor overleg en afstemming tussen de portefeuillehouders, verzorgt de financiële kant van de activiteiten en onderhoudt de contacten met vergelijkbare Nederlandse en ook Europese stichtingen. Het bestuur bestaat uit de voorzitter, de secretaris en de penningmeester. Het IHF heeft in 2020 drie keer vergaderd. Dat is minder dan gebruikelijk, dit in verband met de uitbraak van het coronavirus. Deze vergaderingen vonden plaats in de Pauluskerk van

de Christengemeenschap te Driebergen of, als dat niet mogelijk was, in Villa Xaverius. Op de agenda van de vergaderingen stonden onder andere de volgende punten:

De portefeuilles.

Begin 2020 werden de jaarplannen van 2019 van de portefeuilles geëvalueerd. Eind 2020 is een begin gemaakt met het opstellen van de jaarplannen voor 2021.

De inhoud van de portefeuilles werd regelmatig besproken op de vergadering. Ook werden regelmatig berichten over de projecten uitgewisseld. Na bezoeken aan projecten, die in het jaar 2020 nauwelijks hebben plaatsgevonden i.v.m. het coronavirus, brachten de portefeuillehouders verslag uit.



Public relations

Met name het werven van nieuwe donateurs en de naamsbekendheid van het Fonds zijn aandachtspunten.

In augustus vond de jaarvergadering plaats, waar gedurende een dag de toekomst van het Fonds op langere termijn centraal stond. Besproken werd

hoe nieuwe donateurs te werven, hoe nieuwe gelden aan te boren en hoe de naamsbekendheid van het fonds te vergroten. Met name het opleidingsfonds, dat een groot succes is, heeft behoefte aan nieuwe inkomsten.

Personele bezetting

IN 2020 hebben enkele wijzigingen plaatsgevonden binnen de vrijwilligers van het IHF.

In augustus is Vishma de Keijzer het IHF komen versterken. Per 1 september is Annette van Soest gestopt met haar administratieve werk bij het IHF. Half december is Karin van Hulzen als secretaris afgetreden. Zij is opgevolgd door Wout Balsma.

De samenstelling van de diverse geledingen binnen het IHF was op 31 december 2020 als volgt:

Bestuur:

- Voorzitter: Marion Beijer
- Secretaris: Wout Balsma
- Penningmeester: Bert Harms

Portefeuillehouders:

- Oost-Afrika: Reiny Jobse
- Zuidelijk Afrika: Irene Storm
- Zuidwest-Azië en Kaukasus: Anselma Remmers
- Zuidoost-Azië en China: Max van der Made
- Latijns Amerika: Francis van Maris en Ina Winkler
- Brazilië: Froukje van der Velde
- Coördinatie markten & winkel: Stasja van Suchtelen
- Public Relations: Jelle Kuiper
- Redactie de *rOndbrief*: Reiny Jobse

PR groep

Jelle Kuiper (voorzitter), Reiny Jobse, Max van der Made, Froukje van der Velde en Vishma de Keijzer

Raad van Advies

De Raad van Advies bestaat uit Maarten Ploeger, Ad de Kort en Ineke Muinen. Deze groep wordt gedurende het jaar via de verslagen van de vergaderingen op de

hoogte gehouden van het werk van het IHF. Zij vergaderden, zoals gewoonlijk, in augustus met het bestuur. Daarbij werden de bijzonderheden



van het afgelopen jaar besproken en stelde het bestuur de plannen voor het komende jaar aan de orde.

Administratie

De financiële werkzaamheden werden uitgevoerd door Meriam van Herpen. De overige administratie was in handen van Annette van Soest, oud-portefeuillehouder. Zij heeft deze werkzaamheden per 1 september overgedragen aan Meriam van Herpen.

Activiteiten

Algemeen

Anvragen voor financiële hulp vanuit de verschillende werelddelen worden altijd gericht aan de betreffende portefeuillehouder van het IHF. Die is goed ingevoerd in het betreffende land en kan gegronde besluiten nemen over de aanvragen.

Het jaar 2020 is een zeer bijzonder jaar geweest. Wereldwijd hebben we te maken gehad met de pandemie en dat heeft voor alle projecten voor veel problemen gezorgd. Veel scholen moesten voor langere tijd gesloten worden, de inkomsten vielen terug, ouders verloren hun baan en ook op de scholen moesten mensen ontslagen worden. Het is bewonderingswaardig te noemen hoe er op de diverse scholen met deze situatie is omgegaan. Hierdoor werd de vraag om ondersteuning nog belangrijker en heeft het IHF een actie opgezet, Coronanoodfonds, om de projecten extra te ondersteunen.

In 2020 heeft slechts een enkele

portefeuillehouder een reis gemaakt naar 'hun' projecten om ter plekke te bespreken wat er aan hulp nodig en mogelijk is. Er is wel een zeer intensief contact geweest via digitale



middelen. De scholen waren bijzonder blij met de intensieve contacten die op die wijze plaats konden vinden.

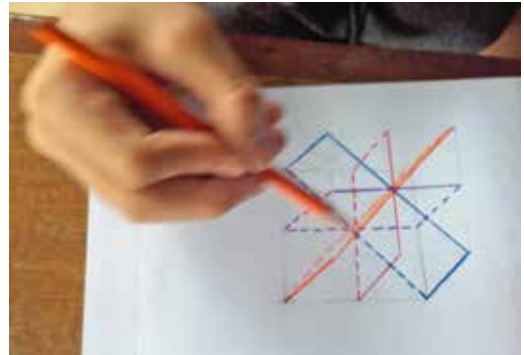
Wij danken onze donateurs voor hun gulle bijdragen.

WALDORF-ONE-WORLD-acties voor Corona

De WOW-acties, die in Nederland meestal op of rond het Michaëlsfeest (29 september) gehouden worden om geld in te zamelen ten behoeve van Waldorfscholen in arme landen, stonden in 2020 in het teken van de Coronapandemie. Dit jaar deden de middelbare afdelingen van vijf vrijeschool-colleges mee: Amsterdam, Delft, Eindhoven, Rotterdam en Zeist.

Portefeuillehouders gingen langs bij de

scholen om met verhalen en powerpoint-presentaties de leerlingen te informeren en te enthousiasmeren.



Ook al waren er vanwege de lock-downs en de sanitaire maatregelen nogal wat beperkingen, de leerlingen lieten zich niet uit het veld slaan. Ze lieten zich sponsoren voor allerlei uitdagingen, zoals duurloop, fietstochten, nachten wakker blijven etc. Er werden koekjes en taarten gebakken en allerlei spullen verkocht.

Vanuit de scholen kwam meermaals het bericht dat het samen plannen maken en de acties organiseren voor de leerlingen heel plezierig en verbindend was na de eenzame lock-downs. Zo sneed het mes aan twee kanten, want er is door hen heel veel geld opgehaald.

Buiten de portefeuilles om:

Tijdens de coronacrisis werd Beirut ook nog getroffen door een explosie, die de halve stad in puin achter liet. Dankzij een snelle actie van het IHF kon een werkplaats voor sociaaltherapie Step Together Riversidegesteund worden.



De portefeuilles

Portefeuille Oost-Afrika

Ok al zijn de Oost-Afrikaanse landen niet aan de pandemie ontkomen, vanuit de Waldorfscholen waren er geen berichten van besmettingen. Voor alle scholen geldt dat er grote zorgen waren om de ondervoeding



van de leerlingen, nu ze hun dagelijkse schoolmaaltijden moesten missen. Door de pandemie verloren de meeste ouders, dagloners, hun baan, wat resulteerde in een groot tekort aan inkomsten van de school. De lerarensalarissen werden daarom gekort. De extra bijdrage van het IHF betekende dan ook een belangrijke verlichting van de financiële problemen. On-line lesgeven is voor geen van de scholen een optie. Er zijn daarvoor geen middelen. Met het oog daarop werden plannen gesmeed voor een groot forum –webinar over on-line onderwijs voor de Oost-Afrikaanse Waldorfscholen georganiseerd in Nairobi.

Kenia.

In Kenia heeft de overheid begin maart een lockdown voor alle scholen afgekondigd en een avondklok ingesteld. Ook de Rudolf Steiner School Mbagathi ging binnen een dag op slot. Alle kinderen van het internaat moesten per direct met busjes naar huis gebracht, de Maasai-kinderen naar hun stam. Begin januari ging de school weer open. De kerstactie die de school opzette om pakketten (schoolspullen, toiletartikelen, beddengoed, kleding) voor de kinderen die op het internaat verblijven te

verkopen vond bij de donateurs van het IHF (25x) veel aftrek.

Er worden door de donateurs nog 9 peetkinderen gesponsord

Naretoi.

De school in de Maasaistam in Selenkay ligt zo ver van de bewoonde wereld, dat er van de crisis weinig te merken was. Wel was de ruilhandel waar de Maasai van leven nagenoeg onmogelijk. Er kwam een bijdrage van het IHF. De school breidde uit met een klas. Daarvoor moesten nieuwe tafels en banken gemaakt. IHF zorgde voor de financiën.

Kakuma.

Hoewel het Kakuma vluchtelingenkamp, waar het Kakuma Waldorf Project (KWP) traumahulp organiseert voor de kinderen, ver van de bewoonde wereld ligt midden in de woestijn, zijn er ook daar deze zomer besmettingen geweest. De UNHCR zag zich genoodzaakt



om alle onderwijsinstellingen te sluiten en de therapeutische behandelingen te stoppen. Dankzij de bijdrage van het IHF konden de KWP-medewerkers toch een beetje salaris krijgen.

Tanzania.

In Dar-es-Salaam was er slechts een lock-down

tot juli. Daarna ging de Hekima Waldorf School weer open. Omdat er veel ouders waren die het schoolgeld niet konden betalen, moesten de lerarensalarissen worden gekort. Dit jaar zijn er zo veel leerlingen bijgekomen, dat de eerste en derde klas tot maar liefst 34 leerlingen uitgroeiden. Voor beide klassen werden klassenassistenten aangesteld. Helaas moet dat nog op vrijwillige basis, vanwege de tekorten door de coronacrisis. Er worden door donateurs van het IHF 7



peetkinderen gesponsord .

Zanzibar.

Op Zanzibar was er ook slechts een korte schoolsluiting, van maart tot juli. Omdat veel kinderen afhankelijk zijn van de dagelijkse maaltijd op school brachten de leraren van de Steiner Waldorf School, behalve het huiswerk, ook voedselpakketten (met vruchten en eieren uit de boomgaard van de school) en zeep bij de leerlingen aan huis. Omdat de leerlingen vaak uit grote gezinnen komen werden dat vaak grote pakketten, zodat het hele gezin van eten werd voorzien. De meeste ouders, die voor het grootste deel dagloners zijn, verloren deze zomer door het stilvallen van de toeristenindustrie hun baan. De bijdrage van het IHF was hier zeer welkom. Voor 3 peetkinderen wordt het schoolgeld door donateurs betaald.

Zimbabwe.

Door de pandemie is de toch al schrijnende economische situatie in Zimbabwe dramatisch verslechterd. Ook in de streek rond de Kufunda Village School leden veel mensen honger. Aanvankelijk werd er voedsel naar de kinderen gebracht, maar dat werd door de gezondheidsinspectie verboden. Er moest stevig gekort worden op de lerarensalarissen. In kleine groepen kwamen de leerlingen af en toe een paar uur naar school voor uitleg en nabespreking van het werk. Begin november mochten de leerlingen terug naar school. Ivoorkust, West-Afrika.

De scholen in **Ivoorkust** zijn slechts heel kort in lock-down geweest. Het land heeft door de ebola-epidemie veel ervaring met besmettingen opgedaan. Na enkele maanden werden alle elf kinderen van de Waldorf School in Bouake getest. Omdat geen van hen besmet was mochten ze direct weer naar school. Helaas waren alle drie de lerarencursussen in Nairobi, waar de twee leraren met zeer veel plezier aan deelnemen, afgelast. Die kunnen hopelijk in april weer doorgaan. Het IHF zal het cursusgeld dan weer betalen.

Reiny Jobse



Portefeuille Zuid-Afrika en Namibië

Het jaar 2020 begon met een roep om hulp van Ikwezie Lokusa (morgenster in Xhosa). Een kinderdagverblijf en kleuterschool met rond de 80 kinderen in Manenberg, de township, die grenst aan Khayelitsha samen met meer dan 600.000 inwoners. Ze moesten de school onmiddellijk verlaten tenzij ze de grond konden kopen en de waterrekening betalen. Dankzij meerdere giften o.a van het IHF kon het schooltje behouden blijven! Na deze roep om hulp begonnen al snel de vragen te komen van andere scholen vanwege de Covid-19. De meeste scholen in deze portefeuille liggen in de townships en hebben allen grote problemen, omdat de ouders bijna allen dagloners zijn. Inkanyezi in Johannesburg, Zenzeleni in Kaapstad beide met ruim 300 leerlingen heeft af en toe maar 10% van de ouders een bijdrage kunnen leveren. Lesedi ligt op het platteland, maar ook daar zijn bijna alle banen verdwenen en ouders zijn er overleden. Mc Gregor ligt in de bergen. Een deel van de leerlingen daar is niet in staat iets bij te dragen.



De leraren-opleiding in Kaapstad heeft veel buitenlandse studenten, maar ook leerlingen uit de township van Kaapstad. Ook voor hen was het niet makkelijk om alle leerlingen te bereiken, voor zover mogelijk via internet, maar op veel plekken is er geen internet,

waardoor het volgen van de lessen niet mogelijk was.

In Namibië was het niet veel beter. De lockdown heeft tot september geduurd. De vele weeskinderen en de kinderen uit de township kregen zoveel mogelijk aangepast les, doordat leraren naar de leerlingen toe gingen. Al deze scholen kregen hulp en soms extra hulp via het coronanoodfonds, dat het IHF in leven heeft geroepen. Een extra steun in de rug kreeg Khanyisa, omdat de Stichtse Vrije school in Zeist een actie dag hield. Khanyisa is een school met kinderen met leer- en opvoedingsproblemen. Door de grotere bezetting van leraren maar het geringere aantal leerlingen was de financiële hulp dan ook meer dan welkom.

Irene Storm

Portefeuille Zuidwest-Azië en Kaukasus

Het afgelopen jaar heeft voor de hele wereld in het teken gestaan van Corona; zo ook voor de scholen in Zuid-west-Azië. Maar in maart 2020 begon het nog 'goed'. Drie Nederlandse vrijeschoolleerkrachten en een kunststudent reisden naar Nepal om de leerkrachten op het jonge Himalayaschooltje te begeleiden. Bepakt en bezakt met mooie schoolmaterialen, boeken en schenkingsgeld, geworven door de kinderen van de vrijeschool Venlo, kwamen zij daar aan en konden nog veel doen. Vlak nadat zij terug reisden, sloten alle grenzen...

Ook nog van vóór de lockdown waren de schenkingen voor studenten uit India en Nepal; hun studie vond gelukkig doorgang, zij het vanaf maart online. Er was nog een bijdrage voor een peetschap in Nepal en steun voor de verdere afbouw van het schooltje in Vikasnagar, Nanhi Dunya, India. Daarnaast was er in het voorjaar nog een bijdrage voor de lerarenopleiding in Lahore, Pakistan en een bijdrage aan het project landmeten voor de bovenbouwen in Zuidelijk India.

Daarna veranderde de wereld. Al in juni was duidelijk dat een aantal scholen het heel moeilijk had. Vanuit de actie die het IHF startte voor corona-noodhulp konden drie scholen

in Nepal geholpen worden en één in India, aangevuld met gelden die eigenlijk voor andere



doeleinden begroot waren, maar die door de coronacrisis niet doorgingen.

Aan het eind van het kalenderjaar bleken met name de drie scholen in Nepal (Maitreya Pathsala, de Himalayaschool en Ankuran) en in India Nanhi Dunya het nog steeds erg moeilijk te hebben. Weer was het mogelijk uit de noodgelden én uit inmiddels nieuw binnen gekomen donaties deze scholen te helpen. Daarvoor zijn ze de donateurs erg dankbaar! De scholen in Nepal waren vanaf maart t/m december gesloten.

Kaukasus

In Armenië woedde (en woedt) er naast de wereldwijde crisis nog een akelige oorlog. Veel vluchtelingenkinderen vonden onderdak bij een aantal vrijeschool- of heilpedagogische instellingen. Deze scholen waren in hoge nood. Meis Saltet, een Nederlandse die Armenië goed kent, startte een hulpactie. Samen met wat er in kas was bij het IHF uit de geormerkte gelden voor de Kaukasus, kon er een prachtig bedrag naar deze scholen.

Anselma Remmers

Portefeuille Zuidoost-Azië en China

Nadat in februari/maart bijna alle scholen in deze regio gesloten werden, werden er berichten ontvangen over de moeilijkheden, die het afstandsonderwijs met zich meebracht.

Op veel scholen heeft slechts een klein deel van de leerlingen toegang tot het internet. Filipijnen.

Voor de Camot Cogon School kon het IHF geld overmaken voor twee computers. In de loop van het jaar werden de lesopdrachten voor iedere leerling gekopieerd en in een envelop eens per week door hen opgehaald. Toen het oude kopieerapparaat ter ziele ging, zorgde het IHF ervoor dat een nieuw apparaat aangeschaft kon worden.

Vietnam.

Door de Corona-maatregelen hebben veel ouders hun kind van de school in Ho-Tsi-Minh genomen. Op dit moment zijn er 25 kleuters overgebleven. Door het IHF werd geld overgemaakt om deze school overeind te houden.

Thailand.

Er kwam een aanvraag binnen voor de ondersteuning van een 7de klas lerare van de HomKwam Waldorf school in Chiang Mai, die een online cursus in Melbourne gaat doen. Het IHF maakte geld over voor de eerste termijn.

Max van der Made



Portefeuille Latijns-Amerika

(uitgezonderd Brazilië)

Voor de scholen in de portefeuille Latijns-Amerika was 2020 een heel lastig jaar, omdat de gevolgen van de corona-uitbraak overal ingrijpend waren en nog steeds zijn.

Wat de plannen betreft op het gebied van de opleidingen : er zijn enkele scholen die door konden gaan met de opleidingen van de leerkrachten. De scholen La Siembra en Corcolén in Chili hebben met hun mentoren op school of online intensief verder kunnen werken aan de verdieping van de Waldorfpedagogie. De cursus in Cuernavaca (Mexico), waar veel collega's uit Colombia, Costa Rica en Guatemala aan mee doen, kon wegens de corona-maatregelen niet doorgaan. Hopelijk



kunnen zij de draad in 2021 weer oppakken. In januari 2020, twee maanden voor de wereldwijde corona-uitbraak konden de portefeuillehouders nog enkele scholen in Ecuador en Colombia bezoeken. Het nieuwe schoolgebouw van Nina Pacha (Ecuador) is klaar. De school is daarmee een bron van inspiratie voor nieuwe initiatieven in het land. In Medellín (Colombia) groeit de vrijeschool Pachamama, op het terrein van een vroegere finca gestaag. Met de uitbraak van de pandemie gingen sommige landen compleet op slot, zoals Ecuador, Colombia en Chili. Gevolgen: geen kinderen op school, online lessen voor wie zich moderne apparatuur kon veroorloven, ouders die zonder werk vielen. Er werden kinderen afgemeld omdat de ouders het schoolgeld niet meer konden betalen. Per school varieerde

dat van enkele kinderen tot 1/3 van het totale aantal leerlingen. Gevolg daarvan: onzekerheid of de leraren nog een loon konden ontvangen. Of zelfs of de school nog wel kan voortbestaan. In San Marcos la Laguna (Guatemala) werd de rampzalige situatie van Escuela Caracol nog dramatischer : daar stortte een deel van de berg naar beneden, waardoor enkele families van de school dakloos werden. De oproep tot coronanoodhulp in de rOndbrief heeft enkele mooie bedragen opgeleverd.

Ecole du Village (Torbeck, Haïti) is na anderhalf jaar in oktober weer gestart . De sociale en politieke onrust, gevolgd door de coronabeperkingen, hebben dit land gedurende lange tijd helemaal platgelegd. De eerste werkzaamheden voor de nieuw te bouwen ambachtsateliers zijn gestart.

Een actie met gebreide chanchitos (varkentjes) bracht mooie bedragen op voor de portefeuille Latino America. Ook het geld



dat binnenkwam door de oproep "Coronanoodhulp" bracht soelaas. Nina Pacha, Pachamama, Escuela Caracol (Guatemala) en Ecole du Village hebben van het IHF geld mogen ontvangen. Dat is voornamelijk gegaan naar de fondsen voor ouderbijdragen. Dankzij de steun kunnen de kinderen van ouders die het schoolgeld niet meer kunnen betalen, toch nog van de Waldorfpedagogie genieten.

Ina Winkler en Francis van Maris

Portefeuille Brazilië

Net voor de lockdown bracht de portefeuillehouder een bezoek aan Brazilië. In totaal werden zes scholen bezocht van Rio de Janeiro tot het zuidelijke eiland Florianopolis. Vijf van deze zes scholen worden door het IHF al enkele jaren gesteund. De nieuwste school is Jardim Amanaye, gelegen op Florianopolis. Alle scholen hebben een sterk sociaal karakter en een visie voor de toekomst, niet alleen om organisch te groeien maar ook om een belangrijke plek in de lokale gemeenschap in te nemen voor alle bevolkingsgroepen.

Bij het bezoek aan Quintal Magico sloeg ook de pandemie in Brazilië toe. en diezelfde week kwam het bericht vanuit de overheid dat de school haar deuren moest sluiten. Vanwege de economische situatie van de ouders, die vaak van toerisme afhankelijk zijn, is de toekomst van de school in gevaar.

De gevolgen van de coronapandemie hebben veel impact voor Brazilië. Sinds maart waren alle scholen dicht.

Voor de leerlingen van Vale de Luz, een publieke school gelegen in Nova Friburgo, Rio de Janeiro is de schoolsluiting een groot probleem. Veel van hen hebben geen computer, of mogelijkheid tot thuis studeren. Bovendien zijn zij afhankelijk van de maaltijden die zij dagelijks op school krijgen. Drie scholen; Jardim Amanaye, Quintal Magico en Aldeia Akatu hebben steun mogen ontvangen uit het corona noodfonds. Al zijn de financiële problemen hiermee niet opgelost, De studenten die door het IHF worden gesteund en dit jaar hun studie niet konden voltooien stromen door naar volgend jaar, zonder extra kosten van het opleidingsinstituut.

Froukje van der Velde

Portefeuille Markten

In 2020 is er maar een gelegenheid geweest om het IHF te promoten op uitnodiging van de organisatie van VOK-dag te Zeist.

Hoewel er maar 50 gasten waren was de opbrengst van de verkoop goed.

Er is contact gemaakt met boekhandel Phoenix in Zeist. Deze boekhandel geeft aan het IHF de mogelijkheid om eurithmie-schoenen en poppen te verkopen. De winkel krijgt de artikelen in consignatie. Helaas speelt ook hier de coronacrisis een rol in de verkoop. We zijn heel blij dat dit contact er is.

Er zijn 40 kalenders verkocht, waarvan 6 via de website .

Stasja van Suchtelen

Portefeuille Public Relations

Er is een nieuwe ontwikkeling binnen de PR van het IHF. Na de zomer is er een PR groep samengesteld, bestaande uit Froukje van der Velde, Max van der Made, Vishma de Keijzer, Reiny Jobse en Jelle Kuiper die zich is gaan bezinnen op en bezighouden met alle communicatie van het IHF.

We hebben getracht de WOW actie grootser op te zetten, denken na over welke, en op welke manier, we naast de website, de rOndbrief en Facebook ook andere communicatiemiddelen zouden kunnen gebruiken. Duidelijk is dat we het IHF meer in beeld willen krijgen, juist ook onder jongere (mogelijke) donateurs. De rOndbrief verandert langzaam van vorm, meer kleur, voor een kleurrijke organisatie, die voor alle kinderen goed onderwijs wil verzorgen.

Jelle Kuiper



De rOndbrief

Nets als in andere jaren is ook in 2020 de nieuwsbrief “de rOndbrief” met berichten van de projecten twee maal verschenen.. Beide nummers waren nagenoeg geheel aan de pandemie gewijd.

Redactie: Reiny Jobse. Lay-out: Jelle Kuiper.



Druk: Tan Heck. Delft

Schoolfonds en Opleidingsfonds.

Schoolfonds

Voorheen het Solidariteitsfonds is opgenomen in het Schoolfonds. Hieruit wordt het schoolgeld betaald voor kinderen van wie de ouders zich dit niet kunnen veroorloven. Donateurs kunnen gericht aan dit fonds schenken.

De individuele peetschappen, die bij sommige scholen nog bestaan, zullen voortgezet worden tot het einde van de schooltijd van het betreffende kind. Daarna zullen deze peetschappen opgenomen worden in het schoolfonds, zoals dat bij een aantal scholen al bestaat. Donateurs kunnen dan hun schenking voor zo'n schoolfonds bestemmen. Welke kinderen uit dat schoolfonds gesteund worden is een besluit dat in handen van de school ligt. Het IHF stelt zowel bij peetkinderen als bij schoolfondsen de voorwaarde dat de school de portefeuillehouders jaarlijks op de hoogte houdt van de vorderingen van de betreffende (groep) leerling(en). De portefeuillehouder stuurt deze informatie over de kinderen en de school door naar de betrokken donateurs.

Opleidingsfonds

In 2017 heeft het IHF een apart opleidingsfonds opgericht. Dit is bestemd voor de opleiding van leerkrachten in de landen waar het fonds werkt. Studenten die graag een opleiding tot vrijeschoolleraar willen volgen maar deze niet geheel kunnen betalen kunnen een beroep doen op dit fonds. Als het opleidingsinstituut de aanvraag van de student ondersteunt krijgt deze een bijdrage in de studiekosten. Een eventuele voortzetting van deze schenking in volgende studie jaren is afhankelijk van de rapportage van de opleiding. Deze nieuwe vorm van ondersteuning is een groot succes, de aanvragen overtreffen ruimschoots de beschikbare middelen. Daardoor is het fonds momenteel vrijwel leeg en zijn zijn nieuwe aanvragen helaas in de wacht gezet.

Samenwerking met andere organisaties

Het IHF neemt in Nederland deel aan het NAFO-overleg (overleg van Nederlandse Antroposofische fondsen voor ontwikkelingsprojecten), samen met Stichting Helias, de IONA Stichting en Camphill Nederland..

In Europees verband maken de leden van de NAFO deel uit van de ENDA, het netwerk van Europese antroposofische fondsen, dat éénmaal per jaar bijeen komt.



Financiële verantwoording

Portefeuille	Gesteunde projecten: ondersteuning scholen en schoolgeld voor leerlingen	
Oost Afrika	Mbagathi Rudolf Steiner School, Kenya	11.715
inclusief coronahulp	Hekima Waldorf School, Tanzania	7.284
	E.A. Teacher Training, Kenya	1.375
	Naretoi Kindergarten, Kenya	660
	CEF Zanzibar, Tanzania	5.685
	Waldorf Kakuma Projecten, Kenya	10.000
	Kufunda, Zimbabwe	1.623
		38.342
Portefeuille	Gesteunde projecten: ondersteuning scholen en schoolgeld voor leerlingen	
Zuidelijk Afrika	Imhoff Waldorf School	1.000
inclusief coronahulp	Zenzeleni School Khayelitsha	1.354
	Inkanyezi Waldorf School	1.402
	Mc Gregor Waldorf School	1.865
	Lesedi Waldorf Center	2.064
	The Breede Centre Mc Gregor	2.508
	Centre for Creative Education	1.250
	Hermanus Waldorf School	1.830
	Khanyisa Waldorf School	8.820
	Windhoek Vrije Scholen	2.961
	Ikwezi Lokusa Educare	2.290
	Stellenbosch School	1.080
		28.424
Portefeuille	Gesteunde projecten: ondersteuning scholen en reiskosten portefeuillehouder	
Brazilië	Associação Crianças do Vale de Luz	1.000
inclusief coronahulp	Ass. Comunitaria Micael	288
	Escuela Waldorf Santos	1.640
	Quintal Magico	3.640
	Jardim Escola Alecrim	2.410
	Jardim Amanaye	2.640
	Associação o Aldeia Akutu	2.000
	Reiskosten projectreis naar Brazilië door portefeuillehouder	1.485
		15.103

Portefeuille	Gesteunde projecten: ondersteuning scholen		
Latijns Amerika	La Siembra, Chili	2.000	
inclusief coronahulp	Escuela Caracol, Guatemala	5.100	
	Corcolén, Chili	2.000	
	Nina Pacha Moises Arcos, Ecuador	4.640	
	Pachamama Medellin, Colombia	1.840	
	Ecole du Village, Haïti	6.340	
			15.103
Portefeuille	Gesteunde projecten:		
Mediterranee	L'Arc en Ciel, Frankrijk, schoolgeld voor leerling	227	
inclusief coronahulp	A Oliveira Escola Livre do Algarve Portugal, transport schoolmeubels	260	
	Ein Bustan, Israël, schoolgeld leerlingen	1.717	
			2.204
Portefeuille	Gesteunde projecten:		
Zuid-West Azië, Georgië,	Lahore, Pakistan, teachertraining	1.900	
Aerminië, Oekraïne	Himalayan Children Foundation, Nepal, onderst. school en reiskn. contactpersonen	7.794	
inclusief coronahulp	Maitreya Pathsala Nepal, ondersteuning school en schoolgeld leerlingen	5.646	
	Nanhi Dunya, India, ondersteuning school	2.440	
	Eurythmy India, teachertraining en ondersteuning school	3.600	
	Vrijeschool Yerevan en heilpedagogisch centrum, Armenië, ondersteuning scholen	5.024	
	Bijdrage studie leraar	2.000	
	Bijdrage materialen leraar India	1.000	
	Kevin Rohan Memorial Eco Foundation, Ankurun School, Nepal, onderst. school	1.820	
	Kleuterschool Tbilissi Georgië, ondersteuning school	0	
			31.224
Portefeuille	Gesteunde projecten: ondersteuning scholen en schoolgeld leerlingen		
Zuid Oost Azië en China	Vietnams Children's Project Vietnam	2.400	
	Camot Cogon School, Filipijnen	2.000	
			4.400
Fonds Noodhulp*	Gesteunde project:		
	Step Together Riverside, Beirut	1.000	
			1.000

Opleidingsfonds	Betaalde studiebeurzen leraren:	
	Brazilië, 4 beurzen	5.835
	Nepal, 1 beurs	625
	India, 2 beurzen	1.250
	Israël, 1 beurs	845
	Portugal, 1 beurs	900
	Vietnam, 3 beurzen	2.689
	Zuid-Afrika, 6 beurzen	6.000
	Ecuador, 3 beurzen	2.520
	Guatemala, 2 beurzen	2.000
		22.664
	Totaalbedrag verstrekkingen door Internationaal Hulpfonds 2020	165.280
	* Uit het Fonds Noodhulp is €1.000 verstrekt aan Beirut. Via de portefeuilles is in totaal €18.560 aan coronanoodhulp verstrekt.	



Kerncijfers 2020

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Inkomsten *		
Vrij besteedbare baten ** (3)	53.406	69.057
Geomerkte donaties schoolfonds (1) ***	98.348	82.874
Geomerkte donaties opleidingsfonds (2)	<u>3.416</u>	<u>87.249</u>
Totaal inkomsten	155.170	239.180
Uitgaven		
Verstrekkingen aan projecten schoolfonds (1)		
<i>Oost Afrika</i>	38.342	39.166
<i>Zuidelijk Afrika</i>	28.424	24.845
<i>Brazilië</i>	15.103	18.205
<i>Latijns Amerika</i>	21.920	10.365
<i>Mediterranee</i>	2.204	3.304
<i>Zuidwest Azië</i>	31.224	16.993
<i>Zuidoost Azië en China</i>	4.400	8.638
<i>Schoolfonds algemeen</i>	0	0
<i>Noodhulp ****</i>	<u>1.000</u>	<u>0</u>
	142.617	121.516
Verstrekkingen uit opleidingsfonds (2)	22.663	31.139
Organisatiekosten: ***** (3)		
Kosten voor promotie en werving	11.047	19.794
Overheadkosten	<u>14.805</u>	<u>12.959</u>
	25.852	32.753
Totaal uitgaven	191.132	185.408
Resultaatverdeling		
(1) Naar vastgelegd vermogen in het schoolfonds €98.348 - €142.617	-44.269	-38.642
(2) Naar vastgelegd vermogen in het opleidingsfonds €3.416 - €22.663	-19.247	56.110
(3) Naar vrij besteedbaar vermogen €53.406 - €25.852	27.554	36.304
Totaal resultaat	<u>-35.962</u>	<u>53.772</u>
€155.170 - €191.132		

* De inkomsten zijn geboekt tegen 90%. Van elke ontvangen donatie en ontvangst van de Vriendenloterij wordt 10% gereserveerd voor de dekking van de overheadkosten (bestuurskosten, kantoorkosten en financieringslasten).

** Bestaan uit ontvangen vrije giften, ontvangsten Vriendenloterij, ontvangsten marktverkoppen en opbrengst 10% regeling.

*** Onder de Geomerkte donaties schoolfonds vallen in 2020 €24.336 aan donaties i.v.m. de inzamelingsactie vanwege corona.

**** In 2020 is €1.000 noodhulp verstrekt aan Beirut. Er is ook €18.560 noodhulp verstrekt i.v.m. corona. Deze corona-verstrekkingen liepen niet via de portefeuille Noodhulp maar via de overige projecten van het schoolfonds.
Pf Zuidelijk Afrika ontving €3.760, pf Brazilië €1.920, pf Latijns Amerika €7.360 en pf Zuid West Azië €5.520.

***** De totale organisatiekosten zijn in 2020 lager dan in 2019. In 2019 werd door het IHF de Enda-meeting georganiseerd en waren er extra kosten vanwege IT-aanpassingen en het 40-jarige jubileum van het IHF.

Toelichting bij de kerncijfers 2020*)

Als gevolg van de corona pandemie is het patroon van zowel de inkomsten (donaties) als de uitgaven (schenkingen aan projecten) afwijkend van dat van andere jaren. Dit afwijkende beeld wordt veroorzaakt door de acties, die het IHF in 2020 heeft uitgevoerd om de scholen financieel te helpen, die als gevolg van de pandemie in nood zijn geraakt. Zo zijn de vrij besteedbare baten gedaald en de geormerkte donaties aan het schoolfonds gestegen, doordat donateurs vermoedelijk de voorkeur hebben gegeven om hun donatie dit jaar aan deze extra actie te geven. De totaal aan inkomsten uit vrij besteedbare baten en geormerkte donaties aan het schoolfonds is nagenoeg gelijk aan de inkomsten in 2019.

De donaties aan het opleidingsfonds lijken aanzienlijk te zijn gedaald, maar dit is schijn, zoals vorig jaar reeds werd toegelicht. In 2019 werd immers besloten om ook voor het opleidingsfonds voortaan de daadwerkelijk ontvangen donaties in het jaar van ontvangst als baten te verantwoorden. Dit had geleid tot een boekhoudkundige correctie in de baten van het opleidingsfonds voor 2019.

De organisatiekosten zijn gedaald ten opzichte van 2019. Als gevolg van onder andere het jubileumjaar, de door het IHF georganiseerde Enda-meeting en extra IT-kosten waren de organisatiekosten in 2019 hoger dan gebruikelijk.

Een onderdeel van de organisatiekosten zijn de overheadkosten. Dit zijn de bestuurskosten, kantoorkosten en financieringslasten. Deze waren in 2020 €14.805. Ten opzichte van de overige bestedingen (de verstrekkingen uit het schoolfonds en het opleidingsfonds en de kosten voor promotie en werving) is het percentage overheadkosten 8,4% ($14.805 / 142.617 + 22.663 + 11.047$) * 100). Het percentage overheadkosten, waarvan de berekening ook wordt aanbevolen door de Belastingdienst, valt dus ruimschoots onder de grens van 10%, die het IHF zich ten doel gesteld heeft.

Bert Harms
(penningmeester IHF)

*) Omwille van de leesbaarheid is gekozen voor deze vorm van financiële verslaglegging. Een digitale versie van de volledige jaarrekening 2020 is te verkrijgen via het secretariaat: info@internationaalhulpfonds.nl, 06 2697 2310.



Vooraf door de corona noodhulp aan de zwaar getroffen projecten in de verschillende portefeuilles zijn de totale uitgaven voor het schoolfonds meer dan € 20.000 hoger dan in 2019.



Alles voor op school
en nog veel meer!

 **waldorfshop**
www.waldorfshop.eu/nl





IHF

Internationaal Hulpfonds
voor vrijeschoolpedagogie

